

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №395
(МАДОУ – детский сад №395)

Юридический адрес: 620088, г. Екатеринбург, ул. Банникова, 9.
Фактический адрес: 620088, г. Екатеринбург, ул. Банникова 9, ул. Социалистическая
5 тел. 338-23-33, mail: mbdou395@yandex.ru

ПРИНЯТО на Педагогическом Совете Протокол № <u>1</u> от <u>24.08.25.</u>	УТВЕРЖДЕНО: МАДОУ – детский сад №395 Заведующий МАДОУ Л.А. Меденникова Приказ № <u> </u> от <u>24.08.25.</u>
--	---

Положение
о конкурсе проектов среди педагогов МАДОУ детский сад №395
«Лучший педагогический проект»

1. Общие положения

1.1. Конкурс проектов «Лучший педагогический проект» (далее Конкурс) проводится среди педагогов в соответствии с планом работы ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия организации Конкурса на базе ДОУ

1.3. Положение о Конкурсе вводится в действие приказом заведующего ДОУ.

2. Цели и задачи конкурса

Цель: конкурс проводится с целью выявления и распространения передового опыта работы воспитателей и педагогов ДОУ в области новых педагогических идей, методов и технологий образования, повышения профессионального мастерства и инициативы педагогов ДОУ.

Задачи:

- представление и популяризация педагогического опыта воспитателей и педагогов ДОУ;
- мотивация воспитателей и педагогов к развитию инновационной и экспериментальной деятельности в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения;

- активизация работы по внедрению современных образовательных технологий;
- совершенствование навыков проектной деятельности педагогов ДООУ, развитие творчества и инициативы дошкольных работников;
- выявление лучших инновационных образовательных проектов и передового опыта в воспитании и обучении дошкольников.
- оказание методической помощи молодым специалистам.

3. Участники конкурса

3.1. Участие в Конкурсе могут принять педагогические работники ДООУ всех категорий: воспитатели, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор-по физической культуре.

3.2. Участвовать в Конкурсе имеют право как отдельные лица, так и группы авторов – не более двух человек.

3.3. Каждый участник может представить на Конкурс не более двух работ (одну - личную, одну - в соавторстве).

4. Условия проведения конкурса

4.1. К участию в конкурсе допускаются только авторские разработки проектов по образовательной области «речевое развитие»;

4.2. На Конкурс могут быть представлены как уже реализованные в своем дошкольном образовательном учреждении, так и предлагаемые автором или группой авторов к реализации проекты.

4.3. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 1.

4.4. Каждая работа участника конкурса оценивается членами жюри отдельно в соответствии с критериями, предъявляемыми к конкурсным работам по 5-ти бальной системе;

4.5. Порядок предоставления материалов на конкурс:

4.5.1. материалы для представления проектов предоставляются жюри в электронном виде и на бумажном носителе;

4.5.2. описание проектной идеи должно содержать (методический паспорт проекта):

- Название проекта, автор(ы) проекта
- Возраст детей, на которых рассчитан проект.
- Вид проекта (по продолжительности, по типу (*творческий, исследовательский, игровой, информационный*))
- Цели проекта (практическая и педагогическая)
- Задачи проекта (*педагогические и детские*),
- Ресурсы, оборудование

- Аннотация (актуальность проекта, краткое содержание)
- Предполагаемые продукты проекта (*результаты должны находиться в логической связи с задачами проекта, а выводы - с целью*)
- График работы над проектом (*этап- сроки- содержание = план мероприятий*)
- Ключевые мероприятия проекта: НОД, развлечения, викторины, конкурсы и др.
- Литература (*ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации*);

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

Педагоги представляют жюри тему проекта, конкурсный материал представляемого к защите до 30.01.2026г.

6. Критерии оценки проектов

6.1. Предметом рассмотрения на конкурсе проекты выполненные педагогами совместно с детьми и родителями. Оцениваются:

- методическая грамотность формулировки целей и задач (0 – 5 б);
- актуальность, практическая значимость проекта (0 – 5б);
- соответствие темы проекта возрастным потребностям воспитанников (0 – 5 б);
- четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации проекта (0 – 5 б);
- комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта: полнота и эстетичность оформления материалов проекта (планирование, конспекты занятий, наглядность) (0 - 5 б);
- нестандартность, оригинальность проекта (0 – 5 б);

7. Организация и проведение конкурса

7.1. Состав жюри формируется и утверждается заведующим ДООУ

7.2. Жюри оценивает проекты, выявляет победителей.

Приложение 1
к Положению о конкурсе
проектов среди педагогов
«Лучший педагогический проект»

1. Требования к оформлению проектов

Титульный лист

Полное название учреждения; название проекта, тип проекта, временные рамки проекта, автор проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, квалификационная категория, звания)

Краткая аннотация проекта

Краткое изложение проекта, повторяющее все его части. Описывается – кто будет выполнять проект, почему и кому нужен проект, каковы его цели и задачи, что получится в результате, сколько времени проект будет продолжаться, сколько потребуется ресурсов (около 1 стр.).

Актуальность проекта. Постановка проблемы

Описывается – почему возникла необходимость в выполнении проекта, какую проблему он решает. Проблема должна быть сформулирована с точки зрения тех, чьим нуждам служит проект и подтверждена статистикой, ссылками на авторитеты в данной области, ключевыми литературными источниками (не более 1-1,5 стр.).

Цели и задачи проекта

Цель описывает предполагаемые итоги выполнения проекта.

Задачи – конкретные, реалистичные, поддающиеся измерению «частные» результаты, направленные на общую цель.

Стратегия достижения поставленных целей и задач.

Что будет сделано (какие мероприятия будут осуществляться), кто будет осуществлять действия, как именно они будут осуществляться, когда, в какой последовательности. Эту часть можно представить в виде рабочего плана проекта.

Ожидаемые результаты

Какие конкретные результаты предполагается достичь в итоге? Что должно конкретно измениться в результате выполнения проекта.

Практическая значимость результатов.

Возможности эффективного использования результатов проекта для реализации задач по развитию образовательной среды (прогнозирование или имеющийся опыт) (0,5 – 1 стр.).

Итоги конкурса
проектов среди педагогов «Лучший педагогический проект»

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название проекта	Оценивание/критерии							Итого	Место
			1	2	3	4	5	6	доп. бал		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											

Критерии оценки:

- методическая грамотность формулировки целей и задач (0 – 5б);
- актуальность, практическая значимость проекта (0 – 5б);
- соответствие темы проекта возрастным потребностям воспитанников (0 – 5б);
- четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации проекта (0 – 5б);
- комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта: полнота и эстетичность оформления материалов проекта (планирование, конспекты занятий, наглядность) (0 - 5 б);
- нестандартность, оригинальность проекта (0 – 5б);