

Беседа «Что такое доброта и добрые дела»

Цель: сформировать у детей представление о доброте, побудить к совершению добрых поступков, развить эмпатию и умение замечать, когда другому нужна помощь.

«Волшебное слово и тёплый взгляд»

Педагог:

«Ребята, сегодня у нас не обычный разговор, а почти как волшебная песенка — про доброту.

А вы знаете, что такое доброта?

Это когда у тебя внутри становится тепло, и ты хочешь сделать что-то хорошее для другого.

Доброта похожа на солнышко: она не светит только себе, она греет всех вокруг.

А вы когда-нибудь чувствовали такую теплоту? Может, вы кого-то пожалели, обняли, помогли поднять игрушку? Расскажите один маленький случай — даже если это было совсем чуть-чуть».

(Выслушать 2–3 коротких ответа детей.

Поддержать: «Вот видишь, это и есть доброта — маленькое, но настоящее дело».)

История-пример (чтобы было понятно и близко)

Педагог:

«Однажды в нашем детском саду был день, когда все будто спешили и немножко хмурились. А один мальчик, Саша, заметил, что у Маши рассыпались карандаши. Он не стал бежать дальше, а помог собрать. И знаете, что случилось? У Маши сразу глаза засветились, она улыбнулась и сказала: „Спасибо!“ И Саше стало приятно, будто ему самому подарили конфету. Вот так доброе дело работает: оно как эхо — ты сделал хорошее, и оно возвращается улыбкой, благодарностью, хорошим настроением».

Игра «Добрые слова — как лучики»

Педагог:

«Давайте поиграем. У меня есть солнышко (или круг из бумаги с лучиками). Каждый лучик — это доброе слово.

Кто скажет доброе слово — тот приклеивает или рисует лучик.

Можно сказать, „спасибо“, „пожалуйста“, „ты молодец“, „я тебе помогу“, „ты мне нравишься“, „давай вместе“. Не обязательно что-то длинное, главное — от души».

(Дети по очереди называют слова, педагог прикрепляет лучики. В конце получается яркое солнышко.)

«Когда нужна доброта?» — ситуации для обсуждения

Педагог предлагает короткие ситуации

(можно сопровождать картинками или жестами):

1. **«Миша уронил кубики, и они рассыпались. Он чуть не плачет».**
— Что можно сделать? (Помочь собрать, сказать: «Не переживай, мы вместе соберём».)
2. **«Катя пришла грустная: ей никто не хочет играть».**
— Как мы можем её порадовать? (Позвать играть, сказать доброе слово, предложить выбрать игру.)
3. **«Воспитатель несёт стопку книг, а дверь тяжело открыть».**
— Чем мы можем помочь?

(Придержать дверь, предложить: «Я помогу донести одну книжку».)

(В каждом случае педагог подчёркивает: «Видите, доброе дело не всегда большое. Иногда это просто вовремя протянутая рука».)

Практическая часть:

«Коробочка добрых дел»

Педагог:

«У нас будет специальная коробочка. В неё мы будем складывать маленькие записки с добрыми делами, которые мы сделали или хотим сделать. Например: „Помог собрать игрушки“, „Сказал спасибо повару“, „Обнял друга, когда он грустил“. Давайте прямо сейчас придумаем по одному делу, которое каждый может сделать сегодня. Не обязательно говорить вслух, можно просто подумать. А если хочется — скажите».

(Раздать маленькие карточки и карандаши. Пусть дети нарисуют или отметят символ: сердечко, солнышко, ладошку — что им ближе.)

Музыкально-двигательная пауза «Подари улыбку»

Педагог включает лёгкую, спокойную мелодию (например, колыбельную или простую пьесу без слов).

«Сейчас мы будем передавать друг другу... улыбку. Не словами, а взглядом и движением. Повернитесь к соседу, посмотрите ему в глаза, улыбнитесь и тихонько скажите: „Я рад, что ты рядом“. Потом он передаст улыбку следующему. Пусть она идёт по кругу, как тёплый ветерок».

(Пройти 1–2 круга. Закончить общим кивком и тихим «спасибо».)

Завершение: «Доброта живёт в делах»

Педагог:

«Сегодня мы поняли, что доброта — это не просто слово. Она живёт в наших делах: в том, как мы помогаем, как говорим добрые слова, как замечаем, когда кому-то грустно. И самое главное: доброе дело можно делать каждый день. Даже самое маленькое. Оно как зёрнышко: из него вырастает что-то большое и хорошее.

Давайте возьмём наши карточки с добрыми делами и положим их в коробочку. А вечером каждый может рассказать дома: какое доброе дело он сегодня сделал. Или просто обнять маму и сказать: „Я тебя люблю“ — это тоже очень доброе дело».

Конечный результат «Почта добра»