

Проект «Ёлка желаний» для детского сада

Цель проекта: формирование у дошкольников основ социальной ответственности, эмпатии и культуры добрых дел через участие в благотворительной акции для пожилых людей.

Задачи:

- развить у детей способность сопереживать, понимать потребности других людей;
 - познакомить воспитанников с идеей благотворительности и взаимопомощи;
- вовлечь детей всех возрастных групп в совместную социально значимую деятельность;
- укрепить связь между детским садом и социальными учреждениями (дом престарелых);
- дать каждому ребёнку посильное дело по возрасту и возможностям.

Целевая аудитория: Воспитанники всех групп детского сада (от младшей до подготовительной), педагоги, родители.

Получатели помощи: пожилые люди, проживающие в доме престарелых.

Этапы реализации проекта

Этап 1. Подготовительный (1–2 дня)

- **Организационная работа.** Согласование акции с администрацией детского сада и домом престарелых, уточнение списка получателей и их потребностей.
- **Информационная кампания.** Беседа с детьми: «Что такое доброе дело?», «Как можно порадовать пожилого человека?». Рассказ о доме престарелых простыми словами.
- **Оформление «Ёлки желаний».** В музыкальном зале устанавливают небольшую ёлку или стенд в виде ёлки. На ней размещают карточки-желания (например: «Хочу получить рисунок», «Буду рад письму», «Порадуйте меня сладким гостинцем»).

Этап 2. Основной (5–7 дней)

Здесь задания адаптируются под возрастные группы.

Младшая группа (3–4 года):

- простые рисунки (солнышко, цветок, ёлочка) на плотной бумаге;
- изготовление открыток из готовых шаблонов с помощью педагога;

- выбор и прикладывание к подарку маленьких наклеек «С любовью от [имя]».

Средняя группа (4–5 лет):

- рисунки на тему «Как я хочу порадовать бабушку/дедушку»;
 - коллективная аппликация «Подарок для доброго сердца»;
- помощь родителям в подборе небольшого угощения (конфета, печенье в индивидуальной упаковке).

Старшая и подготовительная группы (5–7 лет):

- письма и открытки с короткими пожеланиями (фразы помогают оформить педагоги);
- сборка небольших подарочных пакетов (под контролем взрослых): положить рисунок, письмо, угощение, маленькую игрушку или сувенир, сделанный своими руками;
- создание коллективных поделок (например, новогодние сувениры из безопасных материалов).

Для всех групп:

- сбор продуктов длительного хранения в индивидуальной упаковке (печенье, вафли, чай в пакетиках, какао) — только при участии родителей и с учётом санитарных требований;
- оформление каждого подарка: подписать, кто сделал (имя ребёнка и группа), прикрепить рисунок или открытку.

Этап 3. Итоговый (1 день)

- **Передача подарков.** Организованный выезд педагогов и родителей с подарками в дом престарелых либо передача через ответственного сотрудника.
- **Рефлексия.** В детском саду проводят итоговую беседу: «Что мы сделали хорошего?», «Какие чувства испытали?». Можно оформить фотовыставку «Наши добрые дела».
- **Обратная связь.** Если возможно, получают от дома престарелых фото или слова благодарности — их показывают детям, чтобы закрепить положительный опыт.

Методическое сопровождение

Формы работы с детьми:

- тематические беседы о заботе и уважении к старшим;
 - чтение коротких рассказов и стихов о доброте;
- сюжетно-ролевые игры «Готовим подарок», «Пишем письмо»;
- просмотр и обсуждение мультфильмов/фрагментов о добрых поступках (по возрасту).

Взаимодействие с родителями:

- информирование о целях и правилах акции (особенно по продуктам и упаковке);
 - приглашение к совместному подбору и упаковке подарков;
- возможность записать короткое видео-пожелание от семьи (по желанию).

Критерии успеха и ожидаемые результаты

Количественные:

- участие всех возрастных групп детского сада;
- количество собранных подарков, писем и рисунков;
 - число вовлечённых семей.

Качественные:

- проявление детьми эмпатии, желание помогать;
- умение формулировать простые добрые пожелания;
- укрепление детско-родительского и педагогического сотрудничества;
- формирование позитивного отношения к благотворительности как к норме.

Приложения (примеры)

Пример карточки-желания для «Ёлки»:

«Я люблю сладости и буду рад открытке с ёлочкой. Спасибо!» — бабушка Мария Петровна.

Короткое письмо от ребёнка (образец для старших групп):

«Здравствуйте, бабушка Мария Петровна! Я [имя], хожу в детский сад. Я нарисовал для вас ёлочку и хочу, чтобы у вас было хорошее настроение. С Новым годом!»

Памятка для родителей (кратко):

- продукты — только в заводской упаковке, с действующим сроком годности;
- не допускаются скоропортящиеся продукты, орехи (риск аллергии), домашние заготовки;
- все подарки должны быть безопасны для детей и пожилых людей (без мелких деталей, острых элементов).

Если скажете, какой срок реализации нужен (например, 1 неделя или 2 недели) и есть ли ограничения по бюджету или материалам, я адаптирую проект под ваши условия и добавлю календарный план по дням.

Фотоотчёт. Размещение информации на сайте детского сада.