

Проект «Уголок безопасности» для подготовительной группы

Название и концепция

«Юный спасатель» — это интерактивный образовательный центр, где дети не только знакомятся с правилами безопасности, но и учатся применять их на практике, принимать решения в нестандартных ситуациях и оказывать первую помощь. Концепция строится на принципах самостоятельности, ответственности и сотрудничества: каждый ребёнок становится активным участником процесса обучения, а не просто наблюдателем.

Перечень необходимых материалов и пособий

- Информационные стенды и плакаты:

- Схемы эвакуации из здания.
- Алгоритмы действий при пожаре, на воде, в быту.
- Памятки по оказанию первой помощи (с учётом возрастных особенностей).

- Макеты и модели:

- Макет перекрёстка с регулируемым светофором и дорожными знаками.
- Комплект основных дорожных знаков (изготовленных по стандартам).
- Модель «Безопасный дом» (с розетками, электроприборами, газовой плитой).

- Дидактические игры и пособия:

- Настольная игра «Маршрут безопасности».
- Лото «Опасные и безопасные ситуации».
- Карточки для сюжетно-ролевых игр («Вызов спасателей», «Мы — пешеходы»).

- Аудиовизуальные материалы:

- Видеоролики МЧС России о правилах поведения в ЧС.
- Аудиозаписи сигналов оповещения.

- Рекомендации института: использовать наглядные материалы, соответствующие ФГОС ДО, с чёткими алгоритмами и реалистичными изображениями, одобренные экспертами по безопасности жизнедеятельности.

Дидактические игры и макеты своими руками

1. Макет «Перекрёсток с регулируемым светофором»

- Материалы: большая картонная коробка, цветная бумага, фольга, пластиковые крышки, проволока, выключатель (по желанию).
- Описание: создаётся модель улицы с пешеходным переходом. Светофор собирается из трёх пластиковых крышек, оклеенных цветной бумагой. С помощью простого механизма (проволока) можно переключать сигналы. Дети моделируют различные дорожные ситуации: переход на зелёный, ожидание на тротуаре, поведение при жёлтом сигнале.

2. Настольная игра «Маршрут безопасности»

- Материалы: игровое поле (нарисованный город с разными локациями: дом, школа, парк, водоём), фишки, кубик, карточки с заданиями.
- Описание: игроки бросают кубик и передвигают фишку. Попадая на определённую клетку, они вытягивают карточку. Задания могут быть такими: «Ты увидел дым в квартире. Твои действия?», «Ты идёшь по льду. Что делать?», «Как правильно вызвать пожарных?». Игра развивает алгоритмическое мышление и умение действовать по инструкции.

3. Игра-сортировка «Опасно — безопасно»

- Материалы: два больших листа бумаги (красный и зелёный), набор карточек с изображениями различных действий (ребёнок трогает утюг, надевает шлем, играет со спичками, переходит дорогу по зебре).
- Описание: дети коллективно или индивидуально сортируют карточки. Обсуждение каждой ситуации помогает закрепить знания и аргументировать свой выбор, формируя критическое мышление.

План взаимодействия с родителями

- Совместное творчество: организация мастер-класса для родителей и детей по созданию макета перекрёстка или настольной игры. Это способствует сплочению и повышает интерес к теме.
- Информационный стенд для родителей: размещение в уголке или раздевалке памяток («Безопасность ребёнка летом/зимой», «Как научить ребёнка не открывать дверь незнакомцам»).
- Практикум по первой помощи: приглашение медицинского работника или инструктора МЧС для проведения совместного занятия для детей и родителей.
- Домашние задания-квесты: выдача семьям небольших заданий (например, составить план эвакуации из квартиры, проверить розетки дома), результаты которых обсуждаются в группе.