

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ – детский сад №395

Диагностика образовательного результата детей группы раннего возраста проводилась согласно варианту педагогической диагностики В.Ю. Белькович, который позволил оценить эффективность собственных педагогических действий и определить условия, необходимые для развития детей в соответствии с их возрастными особенностями и индивидуальными склонностями.

В начале поступления в детский сад у ребят превалировала стадия формирования навыка по всем областям. К концу года дети научились выражать свои потребности, принимать активное участие в занятиях, приборке игрушек, с интересом слушать сказки, рассказы воспитателя, проявлять интерес к окружающему миру, ясно выражать свои мысли, желания.

Игры детей сопровождаются положительными эмоциями, дети заинтересованно следят за развитием сюжета в играх. Любят играть, объединяясь в небольшие группы. Речь стала средством общения между сверстниками и взрослыми. С помощью взрослого дети запоминают и читают короткие стихотворения и потешки. Формируется положительное отношение к познаниям и труду, умение преодолевать небольшие трудности. У ребят появляются навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала - прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ – детский сад №395 находятся в пределах стадии формирования и сформированности. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Очевидна положительная динамика проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми практически сведён к минимуму. Таким образом, образовательная деятельность группы реализуется на достаточном уровне.

Динамика освоения образовательной программы по областям составила: Группа раннего возраста (1,5-2 года):

- а) Социально-коммуникативное развитие: 30%;
- б) Познавательное развитие: 40%
- в) Речевое развитие: 15%
- г) Художественно-эстетическое развитие: 50%
- д) Физическое развитие: 55%

Группа раннего возраста (1,5-2 года), 20 детей, 2024\2025 уч. год:

Образовательная область	Период	Степень сформированности показателя		
		Не сформирован	В стадии формирования	Сформирован
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	55%	20%	25%
	Конец уч. г.	45%	25%	30%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	50%	20%	30%
	Конец уч. г.	30%	30%	40%
Речевое развитие	Начало уч. г.	65%	25%	10%
	Конец уч. г.	55%	30%	15%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	20%	65%	15%
	Конец уч. г.	5%	45%	50%
Физическое развитие	Начало уч. г.	20%	70%	10%
	Конец уч. г.	5%	40%	55%