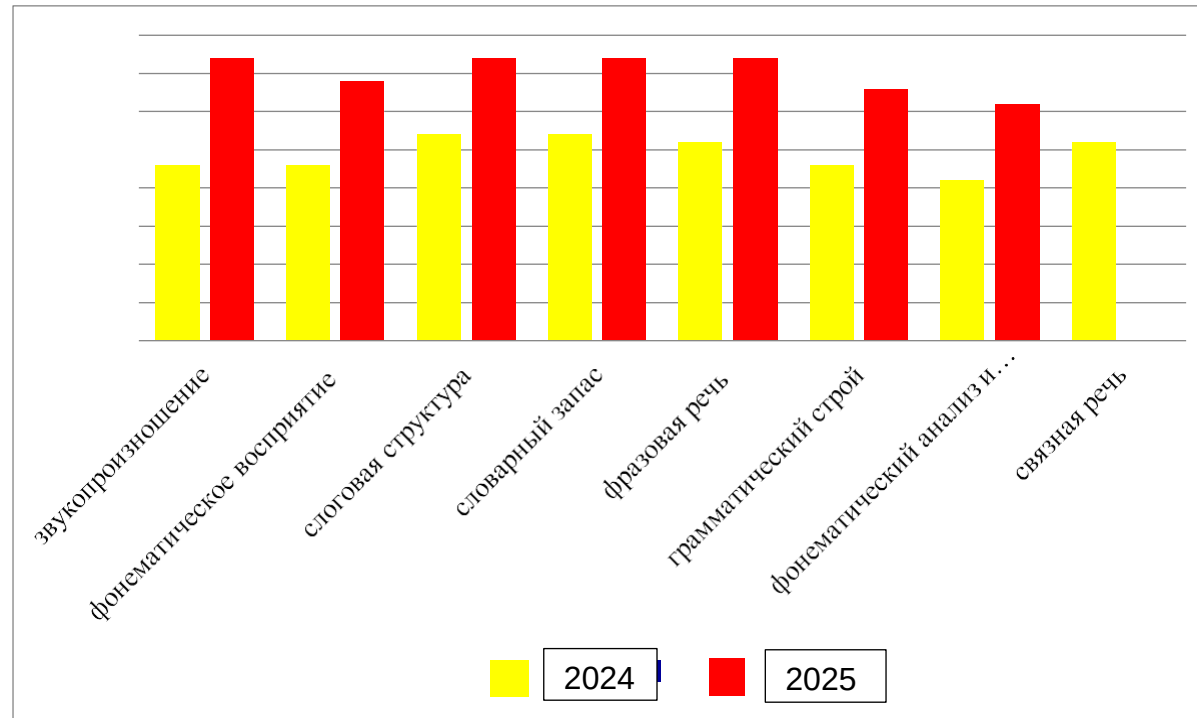


**Диагностика речевого развития детей, подготовительной логопедической группы МАДОУ – детский сад № 395
на 2024 – 2025 учебный год**

п / п	Фамилия, имя ребенка	Речевое заключение	Звуковая сторона речи			Фонематическое восприятие			Слоговая структура			Словарный запас			Фразовая речь			Грамматический строй речи			Фонематический анализ			Связная речь			итог
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.	А. Никита	ОНР II ур., дизартрия, ТНР	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2/3/3
2.	Г. Кира	ОНР III ур., дизартрия, ТНР	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3/3/4
3.	Г. Глеб	ОНР II ур., дизартрия, ТНР	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3/3/4
4.	Д. Екатерина	ОНР III ур., дизартрия, ТНР	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3/4/4
5.	Д. Артемий	ОНР II ур., дизартрия, ТНР	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2/3/3
6.	К. Ксения	ОНР III ур., дизартрия, ТНР	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3/3/4
7.	Н. Алиса	ОНР II ур., дизартрия, ТНР	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2/3/3
8.	П. Анна	ОНР III ур., дизартрия, ТНР	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3/4/4

2024-2025

Эффективность практического применения реализованной рабочей программы с использованием современных педагогических технологий подтверждена мониторинга.



В 2024-2025 учебном году с высоким уровнем развития на начало учебного года не показали высокий уровень общего и речевого развития, средний более 75%, с низким менее 25%. В январе 2025 года увеличились показатели высокого освоения программного материала С 0 до 65%, средний уровень уменьшился С 75% до 35%. Детей с низким уровнем освоения программы нет.

Педагогическая деятельность Шафиги Яшар кызы способствовала развитию фонематических процессов, артикуляционной моторики, связной речи, формированию лексико-грамматических средств языка и правильного звукопроизношения воспитанников.