



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 395
Меденникова Л.А.
Приказ № 66 от 29.08.2024 г.

Режим дня и распорядок МАДОУ - детский сад 395

Дошкольное муниципальное автономное образовательное учреждение МАДОУ детский сад №395 функционирует в режиме:

- полного дня (10.5-часового пребывания)
- пятидневная рабочая неделя;
- часы работы – с 07.30 до 18.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

- Правильно построенный режим дня предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразно сочетание различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования.
- Режим способствует нормальному функционированию внутренних органов и физиологических систем организма, обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохраняет нервную систему от переутомления, создает благоприятные условия для своевременного развития, формирует способность к адаптации к новым условиям.
- Все возрастные группы работают по двум временным (сезонным) режимам: на теплый и холодный периоды года.
- Для воспитанников, вновь поступающих в детский сад, предполагается режим постепенного вхождения в группу, а также организован консультационный пункт в течение года с проведением мероприятий для будущих воспитанников.
- На период карантинных мероприятий предполагаются режимы карантина по показаниям врача или старшей медицинской сестры.
- В период летнего оздоровительного периода в МАДОУ действует оздоровительный режим, предполагающий увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе.
- Ежедневно в летний период и в остальное время года при позволяющих погодных условиях прием детей осуществляется на свежем воздухе.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- режим дня учитывает психофизиологические особенности дошкольника (в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня);
- организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года, контроль за выполнением режима дня в МДОУ осуществляет медицинская сестра.

Организация сна

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа. По гигиеническим нормативам дети в возрасте от одного года до трех лет должны спать днем 3 часа, а дети четырех – семи лет – 2,5 часа (СанПиН 1.2.3685-21). Перед сном подвижные эмоциональные игры не проводятся.

При организации сна учитываются следующие правила:

- В момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.
- Спальню (помещение) перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов.
- Допускаются такие граничные показатели: спальная варьируется в рамках 18-22, но лучше всего – 22 градуса. Игровая: в пределах 21-24, самая оптимальная – 24 градуса.
- Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в помещении обязательно.
- Не допускается хранение в местах нахождения воспитанников лекарства и дезинфицирующих растворов.
- Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели.

Организация прогулки

В соответствии с требованиями СанПиН (1.2.3685-21) ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОУ составляет около 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. На утреннюю прогулку отводится больше времени – 2 часа, на вечернюю прогулку меньше – 1 час.

Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже – 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет – при температуре воздуха ниже – 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

При сильном ветре и неблагоприятных условиях прогулка сокращается. Если на улице днем больше 28–30 °С, прогулка сдвигается на более раннее время, чтобы в самую жару уйти в помещение.

Температурный режим

Контроль за формированием комфортных условий для отдыха и развития детей ложится на плечи воспитателей, которые должны следить за надлежащим проведением уборок и подготовкой игровых и спальных к приему детей. Так, кроме соблюдения температурного режима, обязательно контролировать влажность воздуха и проветривание помещений.

По СанПиН проветриванию подлежат все комнаты, в которых играют, занимаются или отдыхают малыши. И проводится процедура согласно таким нормам:

- минимум два раза в день по максимум 30 минут с формированием сквозняка, но при отсутствии детей;

- заканчивается за полчаса до прихода воспитанников;
- одностороннее в присутствии малышей и только в жаркую, сухую погоду.

Влажность воздуха в комнатах детского сада не должна подниматься выше 60% и не может быть ниже 40. Что касается температуры, то допускаются такие граничные показатели:

- игровая в пределах 21-24, самая оптимальная – 24 градуса;
- спальная варьируется в рамках 18-22, но лучше всего – 22.

Допускается небольшое отклонение от фиксированных нормативов, но только в сторону уменьшения показателей. Превышение максимально допустимых цифр – строго запрещено.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Режим дня может меняться в зависимости от направленности групп, возрастной категории детей.

При составлении режима дня (*теплый, холодный периоды года*) учитывается:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.20 N 32 СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 1.2.3685-21.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

- Примерный режим дня составлен в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к образовательной программе,
дошкольного образования МАДОУ –детский сад № 395,
приказ МАДОУ-детский сад № 395 от 29.08.2023г. №66

Примерный режим и распорядок дня в группе детей 1,5 лет до 2-х лет
Холодный период года
10,5- часовое пребывание

| <i>Содержание</i> | Время |
|--|----------------------------|
| Утренний прием детей, осмотр, игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами, ситуативно –деловое общение со взрослым и эмоционально –практическое со сверстниками | 07.30-8.30 |
| Общение с родителями | 07.30-08.00 |
| Утренняя гимнастика * | 08.15-08.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак | 8.30-09.00 |
| Активное бодрствование детей (предметная, экспериментирование с материалами и веществами, двигательная, музыкальная, изобразительная, речевая деятельность)** | |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | 09.30-09.40 09.50-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку. | 10.10-10.30 |
| Прогулка *** Наблюдение и экспериментирование с объектами неживой природы, самостоятельные и совместные игры: отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей | 10.30-11.30 |
| Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду | 11.30-12.00 |
| Обед Подготовка ко сну | 12.00-12.30 |
| Дневной сон | 12.30-15.30 |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры | 15.30-15.45 |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник **** | 15.50-16.00 |
| Активное бодрствование детей (предметная, экспериментирование с материалами и веществами, двигательная, музыкальная, изобразительная, речевая деятельность) | |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | 16.00-16.10 16.20-16.30 |
| Свободное общение педагога с детьми, игровая деятельность, индивидуальные игры ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого самостоятельная деятельность | 16.30-17.00 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку. | 17.00-17.10 |
| Прогулка *** Самообслуживание и элементарные трудовые действия. Игры, двигательная деятельность. Общение с родителями | 17.10-18.00 |
| Уход детей домой | до 18.00 |

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к образовательной программе,
дошкольного образования МАДОУ –детский сад № 395,
приказ МАДОУ-детский сад № 395 от 29.08.2023г. №66

Примерный режим и распорядок дня в группе детей 2-х лет до 3-х лет
Холодный период года
10,5- часовое пребывание

| <i>Содержание</i> | Время |
|--|----------------------------|
| Утренний прием детей, осмотр, игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами, ситуативно –деловое общение со взрослым и эмоционально –практическое со сверстниками | 07.30-8.30 |
| Общение с родителями | 07.30-08.00 |
| Утренняя гимнастика * | 08.00-08.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак | 08.30-09.00 |
| Активное бодрствование детей (предметная, экспериментирование с материалами и веществами, двигательная, музыкальная, изобразительная, речевая деятельность).** | |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | 09.30-09.40 09.50-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку. | 10.10-10.30 |
| Прогулка Наблюдение и экспериментирование с объектами неживой природы, самостоятельные и совместные игры: отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей | 10.30-11.30 |
| Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду | 11.30-12.00 |
| Обед Подготовка ко сну | 12.00-12.30 |
| Дневной сон | 12.30-15.30 |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры | 15.30-15.45 |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник **** | 15.50-16.00 |
| Активное бодрствование детей (предметная, экспериментирование с материалами и веществами, двигательная, музыкальная, изобразительная, речевая деятельность) | |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | 16.00-16.10 16.20-16.30 |
| Свободное общение педагога с детьми, игровая деятельность, индивидуальные игры ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого самостоятельная деятельность | 16.30-17.00 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку. | 17.00-17.10 |
| Прогулка Самообслуживание и элементарные трудовые действия. Игры, двигательная деятельность. Общение с родителями | 17.10-18.00 |
| Уход детей домой | до 18.00 |

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к образовательной программе,
дошкольного образования МАДОУ –детский сад № 395,
приказ МАДОУ-детский сад № 395 от 29.08.2023г. №66

Примерный режим и распорядок дня в группе детей 3-х лет до 4-х лет
Холодный период года
10,5- часовое пребывание

| <i>Содержание</i> | Время |
|---|--------------|
| Утренний прием детей, осмотр, игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами, ситуативно –деловое общение со взрослым и эмоционально –практическое со сверстниками | 07.30-8.30 |
| Общение с родителями | 07.30-08.00 |
| Утренняя гимнастика * | 08.00-08.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак | 8.30-09.00 |
| Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность. Подготовка к занятиям | 09.00-09.20 |
| Занятия в игровой форме (включая гимнастику (при необходимости) в процессе занятия – 2 минуты, перерыв между занятиями, не менее 10 минут) | |
| Игровая, речевая, познавательно исследовательская и экспериментирование; изобразительная, конструирование из разных материалов, двигательная самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд, музыкальная деятельность ** | 09.20-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку. | 10.10-10.30 |
| Прогулка *** Наблюдение и экспериментирование, игровая, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность, свободное бщение педагога с детьми | 10.30-11.30 |
| Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Дежурство. | 11.30-12.00 |
| Обед Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику. Дежурство. Полдник **** | 15.30-16.00 |
| Культурные практики: игровая (театрализованная), продуктивная, познавательно- исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы. Культурно –исследовательская деятельность Самостоятельная деятельность. | 16.00-16.30 |
| Свободное общение педагога с детьми, игровая деятельность, индивидуальные игры ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого самостоятельная деятельность | 16.30-17.00 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку. | 17.00-17.10 |
| Прогулка *** Игры, двигательная деятельность. Общение с родителями | 17.10-18.00 |
| Уход детей домой | до 18.00 |

- *утренняя зарядка, продолжительность, не менее 10 мин
- ** В соответствии с циклограммой совместной образовательной деятельности педагога с детьми
- *** согласно СанПиН 1.2.3685-21прогулка может быть сокращена
- **** «уплотненный» полдник с включением блюд ужина согласно пунктам 8.1.2.1 и 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- ***** не менее 1 раза в неделю

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к образовательной программе,
дошкольного образования МАДОУ –детский сад № 395,
приказ МАДОУ-детский сад № 395 от 29.08.2023г. №66

Примерный режим и распорядок дня в группе детей 4-х лет до 5-х лет
Холодный период года
10,5- часовое пребывание

| <i>Содержание</i> | Время |
|---|--------------|
| Утренний прием детей, осмотр, игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами, ситуативно –деловое общение со взрослым и эмоционально –практическое со сверстниками | 07.30-8.30 |
| Общение с родителями | 07.30-08.00 |
| Утренняя гимнастика * | 08.00-08.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак | 08.30-09.00 |
| Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность. Подготовка к занятиям | 09.00-09.15 |
| Занятия в игровой форме (включая гимнастику (при необходимости) в процессе занятия – 2 минуты, перерыв между занятиями, не менее 10 минут) | |
| Игровая, речевая, познавательно исследовательская и экспериментирование; изобразительная, конструирование из разных материалов, двигательная самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд, музыкальная деятельность ** | 09.15-10.05 |
| Второй завтрак | 10.05-10.15 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку. | 10.15-10.30 |
| Прогулка *** Наблюдение и экспериментирование, игровая, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность, свободное бщение педагога с детьми | 10.30-12.00 |
| Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Дежурство. | 12.00-12.30 |
| Обед Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику. Дежурство. Полдник **** | 15.30-16.00 |
| Культурные практики: игровая (театрализованная), продуктивная, познавательно- исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы. Культурно –исследовательская деятельность Самостоятельная деятельность. | 16.00-16.30 |
| Свободное общение педагога с детьми, игровая деятельность, индивидуальные игры ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого самостоятельная деятельность | 16.30-17.00 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку. | 17.00-17.10 |
| Прогулка *** Игры, двигательная деятельность. Общение с родителями | 17.10-18.00 |
| Уход детей домой | до 18.00 |

- *утренняя зарядка, продолжительность, не менее 10 мин
- ** В соответствии с циклограммой совместной образовательной деятельности педагога с детьми
- *** согласно СанПиН 1.2.3685-21прогулка может быть сокращена
- **** «уплотненный» полдник с включением блюд ужина согласно пунктам 8.1.2.1 и 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- ***** не менее 1 раза в неделю

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к образовательной программе,
дошкольного образования МАДОУ –детский сад № 395,
приказ МАДОУ-детский сад № 395 от 29.08.2023г. №66

Примерный режим и распорядок дня в группе детей 5- лет до 6 лет
Холодный период года
10,5- часовое пребывание

| <i>Содержание</i> | Время |
|---|--------------|
| Утренний прием детей, осмотр, игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами, ситуативно –деловое общение со взрослым и эмоционально –практическое со сверстниками | 07.30-8.30 |
| Общение с родителями | 07.30-08.00 |
| Утренняя гимнастика * | 08.00-08.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак | 08.30-09.00 |
| Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность. Подготовка к занятиям | 09.00-09.15 |
| Занятия в игровой форме (включая гимнастику (при необходимости) в процессе занятия – 2 минуты, перерыв между занятиями, не менее 10 минут) | |
| Игровая, речевая, познавательно исследовательская и экспериментирование; изобразительная, конструирование из разных материалов, двигательная самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд, музыкальная деятельность ** | 09.15-10.15 |
| Второй завтрак | 10.15-10.20 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку. | 10.20-10.30 |
| Прогулка *** Наблюдение и экспериментирование, игровая, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность, свободное общение педагога с детьми | 10.30-12.00 |
| Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Дежурство. | 12.00-12.30 |
| Обед Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику. Дежурство. Полдник **** | 15.30-16.00 |
| Культурно – досуговая деятельность Проектная деятельность. ***** Самостоятельная деятельность | 16.00-16.30 |
| Занятия в игровой форме (музыкальная, экспериментирование, познавательно- исследовательская, театрализованная) | 16.00-16.25 |
| Свободное общение педагога с детьми, игровая деятельность, индивидуальные игры ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого самостоятельная деятельность | 16.25-17.00 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку. | 17.00-17.10 |
| Прогулка *** Игры, двигательная деятельность. Общение с родителями | 17.10-18.00 |
| Уход детей домой | до 18.00 |

- *утренняя зарядка, продолжительность, не менее 10 мин
- ** В соответствии с циклограммой совместной образовательной деятельности педагога с детьми
- *** согласно СанПиН 1.2.3685-21 прогулка может быть сокращена
- **** «уплотненный» полдник с включением блюд ужина согласно пунктам 8.1.2.1 и 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- ***** не менее 1 раза в неделю

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к образовательной программе,
дошкольного образования МАДОУ –детский сад № 395,
приказ МАДОУ-детский сад № 395 от 29.08.2023г. №66

Примерный режим и распорядок дня в группе детей 6- лет до 7 лет
Холодный период года
10,5- часовое пребывание

| <i>Содержание</i> | Время |
|---|--------------|
| Утренний прием детей, осмотр, игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами, ситуативно –деловое общение со взрослым и эмоционально –практическое со сверстниками | 07.30-8.30 |
| Общение с родителями | 07.30-08.00 |
| Утренняя гимнастика * | 08.00-08.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак | 08.30-09.00 |
| Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность. Подготовка к занятиям | 09.00-09.15 |
| Занятия в игровой форме (включая гимнастику (при необходимости) в процессе занятия – 2 минуты, перерыв между занятиями, не менее 10 минут) | |
| Игровая, речевая, познавательно исследовательская и экспериментирование; изобразительная, конструирование из разных материалов, двигательная самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд, музыкальная деятельность ** | 09.00-10.50 |
| Второй завтрак | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку. | 10.20-10.30 |
| Прогулка *** Наблюдение и экспериментирование, игровая, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность, свободное общение педагога с детьми | 10.50-12.00 |
| Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Дежурство. Обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику. Дежурство. Полдник **** | 15.30-16.00 |
| Культурные практики: игровая (театрализованная), продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы. Культурно-досуговая деятельность. Проектная деятельность. ***** Самостоятельная деятельность | 16.00-16.40 |
| Занятия в игровой форме (музыкальная, экспериментирование, познавательно- исследовательская, театрализованная) | 16.00-16.40 |
| Свободное общение педагога с детьми, игровая деятельность, индивидуальные работа, самостоятельная деятельность. | 16.40-17.00 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Прогулка *** Игры, двигательная деятельность. Общение с родителями | 17.00-18.00 |
| Уход детей домой | до 18.00 |

- *утренняя зарядка, продолжительность, не менее 10 мин
- ** В соответствии с циклограммой совместной образовательной деятельности педагога с детьми
- *** согласно СанПиН 1.2.3685-21 прогулка может быть сокращена
- **** «уплотненный» полдник с включением блюд ужина согласно пунктам 8.1.2.1 и 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20***** не менее 1 раза в неделю

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к образовательной программе,
дошкольного образования МАДОУ –детский сад № 395,
приказ МАДОУ-детский сад № 395 от 29.08.2023г. №66

Примерный режим и распорядок дня в группе детей 5 лет до 7 лет
Холодный период года
10,5- часовое пребывание

| <i>Содержание</i> | Время |
|---|--------------|
| Утренний прием детей, осмотр, игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами, ситуативно –деловое общение со взрослым и эмоционально –практическое со сверстниками | 07.30-8.30 |
| Общение с родителями | 07.30-08.00 |
| Утренняя гимнастика * | 08.00-08.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак | 08.30-09.00 |
| Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность. Подготовка к занятиям | 09.00-09.15 |
| Занятия в игровой форме (включая гимнастику (при необходимости) в процессе занятия – 2 минуты, перерыв между занятиями, не менее 10 минут) | |
| Игровая, речевая, познавательно исследовательская и экспериментирование; изобразительная, конструирование из разных материалов, двигательная самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд, музыкальная деятельность ** | 09.00-10.50 |
| Второй завтрак | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку. | 10.20-10.30 |
| Прогулка *** Наблюдение и экспериментирование, игровая, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность, свободное общение педагога с детьми | 10.50-12.00 |
| Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Дежурство. Обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику. Дежурство. Полдник **** | 15.30-16.00 |
| Культурные практики: игровая (театрализованная), продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы. Культурно-досуговая деятельность. Проектная деятельность. ***** Самостоятельная деятельность | 16.00-16.40 |
| Занятия в игровой форме (музыкальная, экспериментирование, познавательно-исследовательская, театрализованная) | 16.00-16.40 |
| Свободное общение педагога с детьми, игровая деятельность, индивидуальные работы, самостоятельная деятельность. | 16.40-17.00 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Прогулка *** Игры, двигательная деятельность. Общение с родителями | 17.00-18.00 |
| Уход детей домой | до 18.00 |

- *утренняя зарядка, продолжительность, не менее 10 мин
- ** В соответствии с циклограммой совместной образовательной деятельности педагога с детьми
- *** согласно СанПиН 1.2.3685-21прогулка может быть сокращена
- **** «уплотненный» полдник с включением блюд ужина согласно пунктам 8.1.2.1 и 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20***** не менее 1 раза в неделю
- Организация занятий для детей в возрасте с 5-6 лет - 50 минут в день или 75 минут при организации занятия после дневного сна.
- Организация занятий для детей в возрасте с 6-7 лет - 90 минут в день.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к образовательной программе,
дошкольного образования МАДОУ –детский сад № 395,
приказ МАДОУ-детский сад № 395 от 29.08.2023г. №66

Примерный режим и распорядок дня в группе детей 1,6 лет до 8 лет
теплый период года
10,5- часовое пребывание

| <i>Содержание</i> | Время |
|---|-----------------------------|
| Утренний прием детей, осмотр, игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами, ситуативно –деловое общение со взрослым и эмоционально –практическое со сверстниками | 07.30-8.30 |
| Общение с родителями | 07.30-08.00 |
| Утренняя гимнастика на открытом воздухе | 08.00-08.10 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры завтрак | 08.10-08.30 |
| завтрак | 08.30-09.00 |
| Игры на открытом воздухе | 09.00-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.20 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку. | 10.20-10.30 |
| <i>(для детей 1,5-3 лет)</i> Игры и проекты на открытом воздухе | 10.20-11.40 10.20-12.00 |
| <i>(для детей 1,5-3 лет)</i> Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Дежурство. Обед | 11.40-12.10 12.00-13.00 |
| <i>(для детей 1,5-3 лет)</i> Подготовка ко сну. Дневной сон | 11.40-12.10 13.00-13.10 |
| <i>(для детей 1,5-3 лет)</i> Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 15.20-15.30 15.10.-15.30 |
| Подготовка к полднику. Дежурство. Полдник **** | 15.30-16.00 |
| Игры на открытом воздухе | 16.00-16.30 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Прогулка *** Игры, двигательная деятельность. Общение с родителями | 16.30-18.00 |
| Уход детей домой | до 18.00 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236586

Владелец Меденникова Лариса Анатольевна

Действителен с 13.08.2024 по 13.08.2025