

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 395
Орджоникидзевского района города Екатеринбурга
620088, г. Екатеринбург, Банникова, 9, ул. Социалистическая, 5,
тел./факс: (343) 338-23-33, e-mail: mdou395@eduekb.ru, Сайт: 395.tvoysadik.ru

СОГЛАСОВАНО
Директор Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга

И.В. Гумбатова



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ - детский сад № 395

Л.А. Медведникова САД
Приказ № 41/1
от " 21 " 05 2024 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА № 395
на 2024 -2028 гг.**

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
" 21 " 05 2024 г.

г. Екатеринбург, 2024

г. Екатеринбург, 2024

Содержание

Содержание	№ страницы
Раздел 1. Паспорт программы развития	3
Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	3
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	4
Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития	4
Подраздел 5. Формулировка проблемы	8
Раздел 2. Концепция Программы развития	10
Подраздел 1. Цель Программы развития	11
Подраздел 2. Задачи Программы развития	11
Раздел 3. Технологии реализации Программы развития	14
Подраздел 1. Способы достижения цели Программы	14
Подраздел 2. Характеристика проектов программы	14
Раздел 4. Показатели эффективности Программы развития	18
Раздел 5. План финансирования мероприятий Программы развития	21

Паспорт Программы развития

<p>Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2) Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 3) Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте, Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; 4) Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 5) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 6) Приказ Минтруда от 18.10.2013 г. N 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. № 422н Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; 7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 8) Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», Региональный проект «Уральская инженерная школа»); 9) Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 № 40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга»; 10) Стратегический проект «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд», утвержден Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 №1523; 11) Муниципальная программа «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы (постановление № 12441 от 29.05.2024 г. «О внесении изменений в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 г. № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023-2027 г.)
<p>Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития</p>	<p>Инициатор постановки проблемы: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 395 (далее – МАДОУ). Координаторы: МАДОУ. Ответственный за контроль и реализацию Программы развития: заведующий МАДОУ. Разработчики Программы развития: заведующий МАДОУ, заместитель заведующего, рабочая группа педагогов МАДОУ, социальные партнеры ООО «Мозаичный парк», ООО «Роботология».</p>

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования для реализации Программы развития

Затраты	Сумма, руб.
На разработку программы	0,00
На реализацию программы	2 874 863,00
Итого	2 874 863,00

Источники финансирования	Сумма, руб.
Бюджетные средства	967 000,00
Внебюджетные средства	1 907 863,00
Итого	2 874 863,00

Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития.

МАДОУ - детский сад № 395 расположен в Орджоникидзевском районе в двух зданиях. Здания типовые, 2-этажные, кирпичное, кровля – металлочерепица. Территориально от детского сада расположены: МБОУ СОШ № 49, 22,167, детские сады № 246, № 399, 318, 516, МБУ ДГБ № 15, Центр поддержки детства оздоровительно-образовательной направленности, МБУ ДО ДЮЦ «КОНТАКТ», благоустроенный сквер, расположенный в границах проспекта Орджоникидзе, улиц Красных Партизан и Банникова, Уралмашзавод, Музей УЗТМ, Свердловский государственный областной дворец народного творчества.

В МАДОУ-детский сад № 395 функционирует 12 групп. Режим работы МАДОУ определяется Уставом ДОО: с 7-30 ч. до 18-00 ч. с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей. Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные. Проектная мощность детского сада – 290 воспитанников. Фактическая наполняемость – 261 воспитанников

Адрес электронной почты: mdou395@eduekb.ru

Адрес сайта: <http://395.tvoysadik.ru>

Адрес МАДОУ: 620088, Свердловская обл, г. Екатеринбург, ул. Банникова ул, строение 9; 620088, г. Екатеринбург, ул. Социалистическая, 5

Телефоны: +7 (343) 338-23-33, +7 (343) 360-51-51

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Результаты деятельности МАДОУ за три года (2021, 2022, 2023).

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МАДОУ, проводимой в 2019 году результат составил 88,16 балла, а в 2022 году: итоговый балл 94,78, динамика составила 6,62 балла.

В целом по МАДОУ удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году по всем показателям показали положительную динамику по сравнению с 2019 г.:

Показатель	Результаты		Динамика
	2019	2022	
открытость и доступность информации об организации	93,9	99,8	+5,9
комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	99,5	99,18	-0,32

доступность услуг для инвалидов	49,1	76,0	+26,9
доброжелательность, вежливость работников организации	99,0	99,67	+0,67
удовлетворенность условиями в МАДОУ	99,3	99,26	-0,04
Итоговый балл	88,16	94,78	+6,62
Место в общем рейтинге по Свердловской области	192	295	-103

В 2019 и в 2022 году основные недостатки были выявлены в части доступности услуг для инвалидов. По результатам выполнения мероприятий, в соответствии с планом по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО в течение 2019 – 2022г.г. были оборудованы стоянка для автотранспортных средств инвалидов и санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов, приобретено сменное кресло-коляска), все это позволило улучшить условия доступности для инвалидов и повысить балл на 26,9, что подтверждает результат НОКО, проводимой в 2022 г.

В результате деятельности детского сада по решению задач программы развития 2021-2023 в МАДОУ создано мотивирующее образовательное пространство, направленное на развитие предпосылок инженерного мышления, естественно – научных представлений и технического творчества у детей дошкольного возраста:



В результате деятельности детского сада по решению задачи по созданию в МАДОУ «Музея науки» и «Технопарка», организации работы сетевой инновационной площадки «От Фребеля до робота» получены следующие результаты:

- доля организованных и проведенных мероприятий естественно-научного цикла и научно-технической направленности в «Музее наук» и «Технопарке», в рамках сетевой инновационной площадки «От Фребеля до робота» от общего количества мероприятий в МАДОУ составляет 100% (12 мероприятий) от общего количества, запланированных;

- оборудован и создан «Музей науки», экспонаты и материалы подобраны в соответствии с планом работы музея, расширяется и пополняется в соответствии с запросами детей;

- функционирует конструкторское бюро в рамках детского «Технопарка», в работе с детьми используются конструкторы и робототехнические наборы;

- МАДОУ с 31.05.2022 г. –31.12.2025 г. является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Вовлечение Родителей в организацию детской исследовательской деятельности».

В результате деятельности детского сада по решению задачи по созданию в МАДОУ площадки для обмена опытом педагогов с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников по реализации программ технической направленности получены следующие результаты:

- данные: возрастной ценз распределен следующим образом: «25-30 лет» - 1 (5%), «30-50 лет» - 11 (61%), старше 50 -6 (34%), в ДОУ работают 61% педагогов, имеющих стаж работы от 10-20 лет, 3 педагога (20%) имеют ВКК, 15 педагогов 1КК (80%).

- в МАДОУ реализуется проект «Уральская инженерная школа», по данному направлению прошли курсы повышения квалификации за 3 года – 100 % педагогических работников, в вопросах применения технологий, форм и методов работы с дошкольниками направленное на развитие предпосылок инженерного мышления, естественно – научных представлений и технического творчества у детей дошкольного возраста;

- 11 (61%) педагогов, освоили информационно-коммуникативные технологии в осуществлении взаимодействия между сотрудниками, между ДОО;

- 15 (84%) педагогов приняли участие в представлении педагогического опыта в качестве спикеров (на уровне района, города);

- имеют публикации в разных источниках, в том числе в СМИ- 3 педагога (16%);

- приняли участие в конкурсах профессионального мастерства 6 (34%) педагогов, из них: Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2023» в номинации «Воспитание детского коллектива»; II Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап» Наименование разработки: Умный детский сад; Диплом победителя Всероссийского Фестиваля педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика» в номинации «Рукотворные игры и игрушки»; Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка – 2022», «Методический кейс педагога в соревновательной алгоритмике».

- доля педагогических работников, успешно представивших свой опыт по реализации программ технической, творческой и технологической направленности педагогическому сообществу от общего числа педагогов в МАДОУ составила 100%.

Вывод: поставленная задача выполнена полностью, на данный момент имеется потребность в обучении педагогических работников работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

В результате деятельности детского сада по решению задачи по созданию в МАДОУ условий для популяризации конкурсного движения научно-технической направленности, в том числе за счет привлечения в качестве соорганизаторов социальных партнеров, ведущих производственную, проектную или исследовательскую деятельность по направлениям, совпадающим с профилем конкурсных мероприятий получены следующие результаты:

МАДОУ является площадкой Городского конкурса "Роботология" и "ROBOT MICROBIT" для воспитанников 5-7 лет, среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга;

- доля детей, охваченных мероприятиями и конкурсным движением технической направленности, от общего числа воспитанников в МАДОУ 198 (76%) детей от общего количества детей приняли участие в конкурсном движении за 2021-2023 год:

№	конкурсы	Доля детей в %
1	Диплом победителя Городского Фестиваля «Юный машиностроитель» в номинации «Юные ПРОФИ», 2023	12 (5%)

2	Диплом победителя открытой городской выставки рисунков «Роботы вокруг нас» образовательного проекта «Добрый город «КОНСТРУКТОРиЯ», 2023	24 (9%)
3	Участник Всероссийского конкурса семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2023»	18 (7%)
4	Победитель выставки макетов «Наша остановка» познавательной активности для дошкольников «Городской транспорт» образовательного проекта «Добрый город «КОНСТРУКТОРиЯ», 2023	12 (5%)
5	Диплом победителя Городского конкурса – праздника «Салют героям» в номинации «За лучшую проделанную работу», 2023	28 (11%)
6	Участник Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» Федеральный этап, в номинации «Коллективный танец», 2023	10 (4 %)
7	Диплом участника ЧЕМПИОНАТ ВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО 3D-МОДЕЛИРОВАНИЮ «Думай как инженер», 2022	6 (2%)
8	Диплом участника ЧЕМПИОНАТ ВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО 3D-МОДЕЛИРОВАНИЮ «Tinker Cad», 2022	6 (2%)
9	Участник Регионального чемпионата по конструированию и программированию «ТехноДетство», 2022	12 (44%)
10	2 место в Городском фестивале «Люблю Урал – мой край родной», 2022	12 (5%)
11	Диплом победителя 2 степени Международный конкурс «Была Война», 2022.	12 (5%)
12	Диплом 1 место городской конкурс по конструированию и программированию «Роботология» 6-7 лет, 2022г	12 (5%)
13	Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» в номинации «С Фребелем в космос...», 2021	6 (2%)
14	Диплом 1 место городской конкурс по конструированию и программированию «Роботология и РОБОТ МИКРОБИТ «Бит и Атом», 2021г	12 (5%)
15	Сертификат участника За участие в Едином дне игры в Cuboro среди ДОО .Екатеринбурга «Куборик -2021»,	22 (8 %)

- 40,2 % воспитанников в МАДОУ (дети с ОВЗ), в 2023 году открыты 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которых необходимо обеспечить обучением по специальным методикам, технологиям и программам с использованием адаптивного оборудования и материалов, в том числе обеспечить работу специалистов, имеющих специальное коррекционное образование и курсы повышения квалификации, планируется увеличить количество групп (до 5) компенсирующей направленности;

- в 2022 году к совместной деятельности привлечены в качестве со организаторов, ведущих производственную, проектную или исследовательскую деятельность по направлениям, совпадающим с профилем конкурсных мероприятий следующие социальные партнеры: ООО "Роботология", АНО "УНТТМ "MLABS", НОЧУ "ОДПО "Кадры цифровой экономики", АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы

дошкольного образования «Воспитатели России», заключены соглашения о сотрудничестве.

Вывод: поставленная задача выполнена полностью.

В результате деятельности детского сада по решению задачи по организации сотрудничества субъектов образовательных отношений (детского сада, семьи, социальных партнеров), в рамках инженерно - технического образования детей. получены следующие результаты:

- доля реализованных мероприятий и привлеченных ресурсов социальных партнеров в общем числе мероприятий и ресурсов МАДОУ составила 100% (все запланированные мероприятия выполнены);

-по результатам НОКО доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг 99,26 %;

- по результатам анкетирования родителей «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом»: 42% ответили, что главным в воспитании ребенка является духовно-нравственное развитие, 64% родителей ответили, что предпочтительными формами сотрудничества являются родительские встречи, мастер-классы, консультации, выездные школы и собрания; 87% родителей ответили, что для дополнительного образования ребенка выбирают техническую направленность, 74% родителей проявили заинтересованность в проекте «Уральская инженерная школа», 68 % родителей указали, что выбрали бы роль группового помощника в работе с детьми.

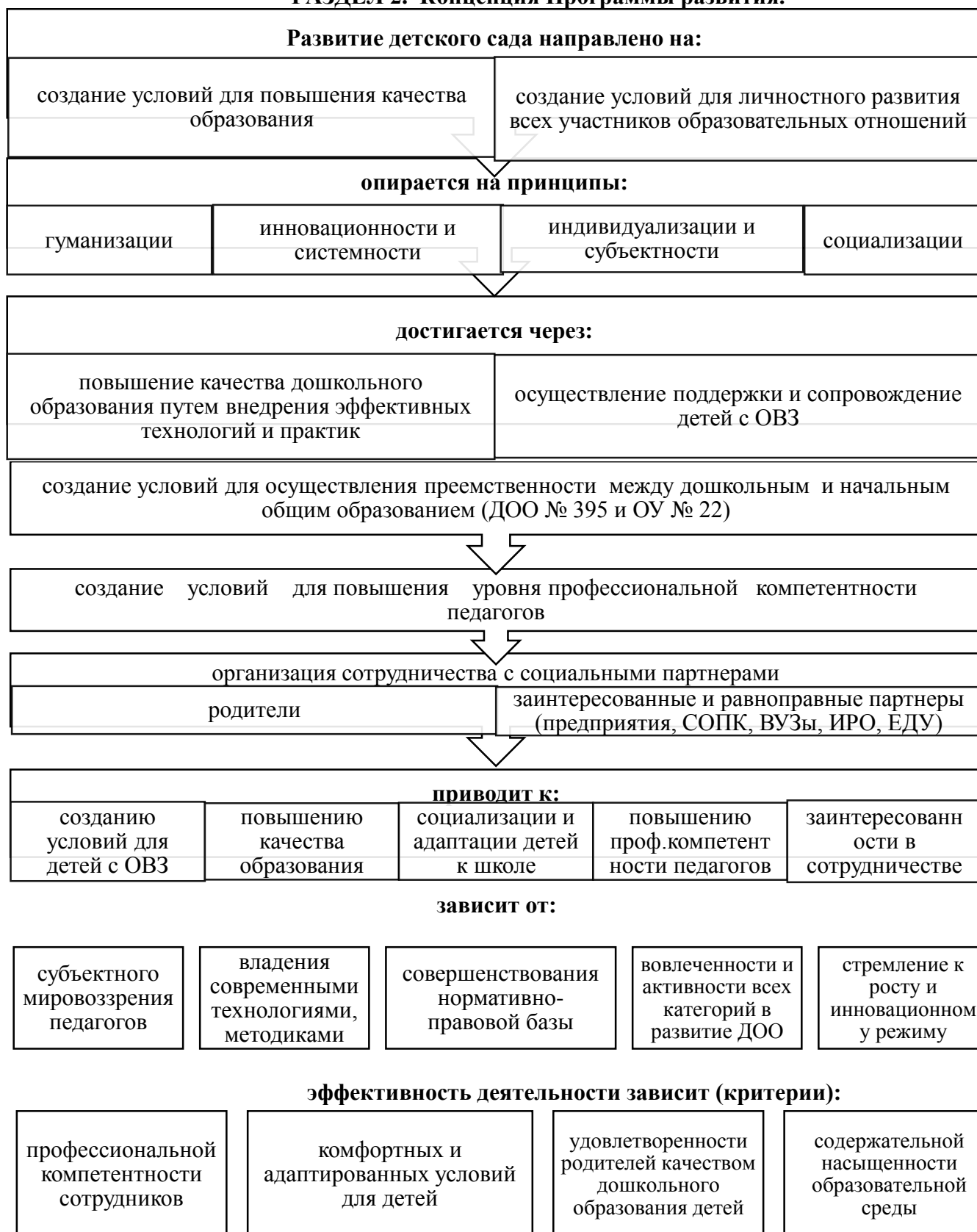
Вывод: поставленная задача выполнена полностью, имеется потребность продолжить работу в техническом направлении и привлечении родителей, как активных помощников и участников деятельности детского.

Подраздел 5. Формулировка проблемы

Формулировка проблемы	<ul style="list-style-type: none">- необходимость увеличения количества групп компенсирующей направленности в ДОО из-за увеличения детей с особыми возможностями здоровья,-недостаточная материально-техническая оснащенность в части доступности услуг для детей с ОВЗ,-недостаток квалифицированных кадров, специалистов, имеющих специальное коррекционное образование и КПК по работе с детьми с ОВЗ, имеются трудности в мотивации к обучению и повышению профессиональной компетенции;- недостаток организованных мероприятий для родителей с целью оказания просветительской, обучающей, психолого-педагогической помощи- недостаток и отсутствие непосредственного контакта педагогов детского сада и школы, отсутствие встреч родителей и детей с будущими педагогами, недостаточная осведомленность об особенностях программ начального обучения до поступления ребёнка в школу, затрудняют процесс выбора школы и увеличивают возможные негативные последствия и адаптацию ребенка;- недостаточный рост профессиональной компетенции педагогических работников ДОО, отсутствие профессионального маршрута развития педагога, низкий процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;- недостаточный уровень психолого-педагогической культуры родителей, неготовность к развитию и ко всему новому;- низкая заинтересованность в социальном партнерстве и сотрудничестве социального окружения и организаций из других районов
-----------------------	---

Целевые группы	<p>родители (законные представители); педагогические работники; социальные партнеры воспитанники МБДОУ</p>
Последствия не решения проблемы	<p>Детский сад: - отсутствие квалифицированной помощи для детей с ОВЗ, в том числе в группах компенсирующей направленности. Педагогические работники: - отсутствие достаточной квалификации и необходимых знаний у педагогических работников не позволит полностью удовлетворить растущие с каждым днем потребности воспитанников и организацию образовательной деятельности в учетом особенностей в развитии детей с ОВЗ; - низкая мотивация, усталость, выгорание, отсутствие квалификации и необходимых знаний в работе с определенной категорией детей, приведут к невыполнению поставленных перед МАДОУ задач; Родители: - снижение удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ; Социальные партнеры: - низкая заинтересованность в социальном партнерстве и сотрудничестве социального окружения и организаций из других районов Социальные партнеры: -отсутствие заинтересованности в сотрудничестве с детским садом повлечет за собой снижение конкурентоспособности детского сада и отсутствие необходимых ресурсов для решения поставленных задач</p>
Последствия решения проблемы	<p>Детский сад: - осуществление поддержки и сопровождение детей с ОВЗ. - открытие новых групп компенсирующей направленности Педагогические работники: - внедрение эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на организацию работы по выявлению и развитию у детей творческих способностей, поддержка профессионального роста педагогических работников, проведение тренингов, семинаров, обучающих программ со стороны администрации, района, города приведет к повышению мотивации и желанию работать в инновационном режиме, привлечение новых специалистов для оказания коррекционно-развивающей помощи и сопровождения детей с ОВЗ; Родители: - удовлетворенность качеством образования в МАДОУ 100%; Социальные партнеры: - заинтересованность социального окружения (район, город, регион) в сотрудничестве - увеличение количества, заключенных соглашений о сотрудничестве детского сада с социальными партнерами</p>

РАЗДЕЛ 2. Концепция Программы развития.



Подраздел 1. Цель Программы развития.

Цель: сформировать в детском саду личностно-развивающую среду для достижения высокого качества образования и обеспечения взаимодействия всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей и социальных партнеров).

Задача	Ожидаемый результат	Показатель	Единица измерения	Темп роста	Итоговое значение показателя к 2027 году
Проект 1 «Дети с ОВЗ»					
создать условия для раннего выявления детей с ОВЗ, обеспечить доступность среды с учетом особенностей и потребностей каждого ребенка	созданы условия для пребывания детей с ОВЗ в детском саду за счет взаимодействия всех участников педагогического процесса с учетом особенностей и потребностей каждого ребенка	количество мест в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	чел.	+45	75
		доля обучающихся/воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемым в образовательной организации с учетом потребностей обучающихся/воспитанников, их родителей (законных представителей)	%	0,09	0,96
		доля обучающихся/воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей	%	0,04	0,75
		доступность дошкольного образования для детей в возрасте: от 1 года до 8 лет, в том числе для детей с ОВЗ	%	0,02	1,0
Проект № 2: «Успешный ребенок»					
повысить качество дошкольного образования путем внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на организацию работы	повышение качества образования путем внедрения эффективных технологий и практик с учётом	доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих услуги дополнительного образования в детском саду, направленные на развитие творческих способностей детей	%	0,02	0,71

по выявлению и развитию у детей творческих способностей	возрастных и индивидуальных особенностей и способностей детей	доля воспитанников, участвующих в программе «Успешный ребенок» от общего количества воспитанников	%	0,02	0,29
		доля педагогических работников образовательной организации успешно представивших опыт работы по внедрению технологий и практик, в том числе, направленных на организацию работы по выявлению и развитию у детей творческих способностей педагогическому сообществу	%	0,02	0,43

Проект № 3 «Преемственность+»

создать условия для осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в рамках деятельности Городской лаборатории «Преемственность» (ДОО № 395 и НОО № 22)	сформирована смешанная сетевая социокультурная среда, обеспечивающая более легкую социализацию и адаптацию детей к условиям в школе	доля первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению, от общего количества выпускников	%	0,02	0,85
		доля детей, с положительной динамикой психического и физического здоровья в период перехода от детского сада в школу, от общего количества выпускников	%	0,03	0,38
		доля детей, имеющих сформированную позицию школьника, положительное представление о школе, желание учиться в школе от общего количества выпускников			

Проект № 4 «Лаборатория активных педагогов»

создать условия для формирования результативного кадрового потенциала в соответствии с растущими	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (внедрение	доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных сообществ педагогов	%	0,02	0,28
--	---	---	---	------	------

потребностями детского сада и предъявляемыми требованиями к уровню квалификации.	инноваций и нововведений: ведение личных сайтов педагогов, дистанционные формы взаимодействия участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий, программ, повышение квалификации в области работы с детьми с ОВЗ).	доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества	%	0,02	0,29
		квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	%	0,02	1
		доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	%	0,02	0,43
		доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных сообществ педагогов	%	0,02	0,28

Проект № 5 «Социальное партнерство»

организовать сотрудничество с социальными партнерами, посредством реализации совместных проектов, направленных на повышение качества дошкольного образования	увеличение количества совместно проведенных мероприятий и реализованных проектов социальными партнерами, направленных на повышения качества образования и имиджа детского сада	открытость и доступность информации о деятельности детского сада	%	0,02	1,0
		результативность выполнения плана мероприятий с социальными партнерами	%	0,02	0,92
		доля совместных мероприятий, проектов от общего числа проектов и мероприятий детского сада	%	0,02	0,92

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Подраздел 1.

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
достижение цели Программы развития за счет собственных ресурсов (кадровых, материально-технических, внебюджетных средств, методических)	достаточный уровень условий и ресурсного обеспечения Программы для решения задач Программы развития	риски несвоевременного выполнения задач Программы развития из-за большого объема текущих задач и внеплановых мероприятий
комплексный способ, направленный на взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами, в том	повышение ответственности всех участников образовательных отношений за	разная степень ответственности исполнителей не всегда позволяет получить

числе с родителями (законными представителями) воспитанников для решения задач Программы	качество образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста	одинаковый результат; недостаточное финансирование, необходимость привлечения внебюджетных средств, для обеспечения мероприятий Программы
--	--	---

Подраздел 2. Характеристика проектов программы.

В основном мероприятия Программы организуются с привлечением собственных ресурсов и посредством взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами.

Выполнение Программы развития предполагается через реализацию четырех основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами:

- ✓ Проект №1 «Дети с ОВЗ».
- ✓ Проект № 2: «Успешный ребенок»
- ✓ Проект № 3 «Преимственность+»
- ✓ Проект № 4«Лаборатория активных педагогов»
- ✓ Проект № 5 «Социальное партнерство»

Проект «Дети с ОВЗ» направлен на создание оптимальных условий для реализации индивидуально – личностных особенностей детей с ОВЗ и включает задачи развития психологической компетентности родителей в самопознании и познании ребенка, в умении оказать себе помощь в стрессовой ситуации.

Цель и задачи проекта:

- ✓ создать условия для раннего выявления детей с ОВЗ, обеспечить доступность среды с учетом особенностей и потребностей каждого ребенка
- ✓ обеспечение качества образования детей с ОВЗ, через организацию консультативно-просветительского пункта для родителей воспитывающих детей с ОВЗ и открытия новых групп компенсирующей направленности.

Участвуя в проекте, родители "особого ребенка" сформируют позитивное восприятие личности своего ребенка; расширят свое видение необходимых воспитательных функций в отношении своего ребенка; познакомятся со специальными коррекционными и методическими приемами проведения занятий с "особым" ребенком, эффективными методами детско-родительского взаимодействия, воспитательными приемами, необходимыми для коррекции личности ребенка; смогут обратиться за психологической помощью, а также поучаствовать в психологических тренингах.

Показатели достижения цели.

- достижение запланированных промежуточных и итоговых результатов
- контент-анализ опроса родителей и педагогов по эффективности деятельности.

Консультирование родителей по обращающимся вопросам. Сбор данных по детям с ОВЗ, нуждающимся в ООП. По нашим оценкам, успешным проект можно считать, если будут охвачены воспитательно-образовательным процессом все дети с ОВЗ.

Эффекты реализации проекта:

- максимальный охват детей с ОВЗ дошкольного возраста коррекционно-развивающей деятельностью;
- поддержка и консультирование родителей детей с ОВЗ в возрасте от 1 года и старше.
- оказание детям с ОВЗ индивидуально ориентированного психолого-педагогической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Проект № 2: «Успешный ребенок»

Проект направлен на создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.



Проект № 3 «Преемственность+»

Цель проекта Преемственность- осуществление деятельности по созданию системы работы по преемственности между дошкольным (детский сад № 395) и начальным общим образованием (школа № 22) в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральных образовательных программ начального общего образования, направленной на создания единого образовательного пространства г. Екатеринбурга.

Задачи:

- ✓ разработка нормативных документов по методической поддержке в вопросах преемственности ДОО И НОО.
- ✓ повышение профессиональной компетенции педагогических работников детского сада и школы— участников проекта «Преемственность».
- ✓ разработка и реализация методических материалов участниками в рамках преемственности между детским садом и начальной школы.
- ✓ организация обмена информационными и методическими ресурсами.
- ✓ организация городских событий по направлению деятельности детского сада и школы в рамках проекта «Преемственности».
- ✓ систематизация работы в рамках проекта по преемственности между ДО (№ 395) и НОО (№ 22) в практику работы.
- ✓ транслирование опыта работы детского сада и школы педагогическому сообществу города, региона

Система преемственности между ДОО и начальной школой

ФЗ «Об образовании в РФ»	ФГОС ДО/НОО	ФОП ДО/НОО
--------------------------	-------------	------------



по содержанию обучения и воспитания
<p>Цель: создание единого образовательного пространства на основе взаимодействия всех субъектов деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить доверительные отношения между педагогическим коллективом и семьями воспитанников ДОО и педагогическими работниками НОО; - создать психологический климат, располагающий к сотрудничеству; - повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей в школе; - повысить вовлеченность родителей в совместные проекты со школой; - знакомство с образовательными программами НОО



по методам, приёмам, формам воспитательной работы.		
Системный подход	Личностный подход	Деятельностный подход
Принцип целостности	Принцип субъектности Принцип принятия Принцип диалогичности	Принцип активности

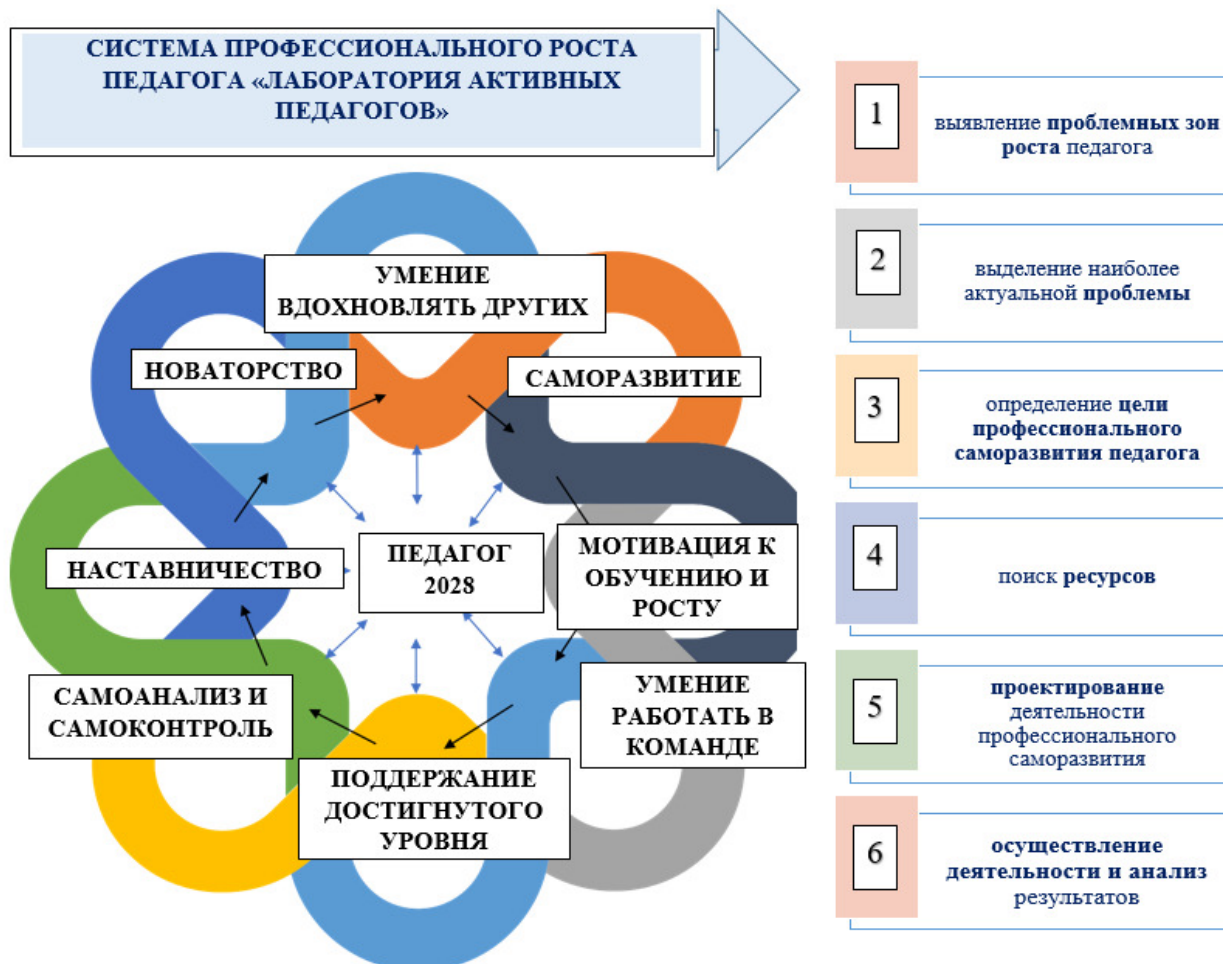


формы работы		
работа с детьми	сотрудничество с родителями	взаимодействие педагогов
экскурсии в школу, посещение школьного музея, библиотеки, знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы, участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности.	совместные родительские собрания, консультации с педагогами ДООУ и школы, встречи родителей с будущими учителями, дни открытых дверей, творческие мастерские.	совместные педагогические советы, семинары, мастер-классы, круглые столы педагогов ДООУ и учителей школы, психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей.
Анкетирование детей, родителей; Опрос детей, родителей; Диалог, дискуссия, обсуждение, Праздники; Тематические вечера, Гостевание; Соревнования; Конкурсы.	Родительская школа; Дни открытых дверей; Открытые просмотры, мастер-классы.	Стендовая консультация; Индивидуальная консультация; Устный журнал; Буклет.



ожидаемый результат
удовлетворённость родителей, встречи родителей и детей с будущими педагогами, осведомленность об особенностях программ начального обучения до поступления ребёнка в школу, облегчение процесса выбора школы, снижение возможных негативных последствий и адаптации ребенка в школе

Проект № 4 «Лаборатория активных педагогов» направлен на реинтеграцию системы повышения квалификации педагогического сообщества: внедрение реверсивной модели наставничества, создание комфортной профессиональной среды и зоны коворкинга с выходом в интернет, мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, создание зоны отдыха, организация и проведение занятий песочной терапии, рисования, творчества и спорта для всего коллектива, создание клуба по интересам.



В ходе проекта педагоги овладеют следующими компетентностями:

Профессиональные компетенции	Личностные компетенции	Базовые цифровые компетенции	Цифровая культура
• владение современными технологиями	• саморазвитие и самоконтроль	• применение цифровых технологий	• командная цифровая трансформация

В ходе проекта:

- 1) 18 педагогов МАДОУ получают возможность повысить свой уровень компетенции в вопросах наставничества и уровень профессионализма через курсы повышения квалификации;
- 2) тандем «молодой педагог-педагог - стажист» представят проект на конкурс «Педагогический тандем»

В силу высокой образовательной значимости проекта в нем могут принимать участие все педагоги МАДОУ (учителя - логопеды, педагоги- психологи, учителя - дефектологи, музыкальные работники, воспитатели, инструкторы по физической культуре и т.д.). Отработанный в ходе проекта механизм социально-воспитательного и учебно-

методического наставничества может быть интересен для других организаций, так как конечными благополучателями являются дети, в том числе дети с ОВЗ.

Проект № 5 «Социальное партнерство» направлен на вовлечение социальных партнеров в процесс реализации совместных проектов, содействие партнерству, удовлетворение потребностей и осознанного стремления к получению дошкольного образования, участие в региональном конкурсе «Уральская инженерная школа».

Ожидаемые результаты

- ✓ повышение интереса социальных партнеров к совместной реализации проектов, направленных на обучение, воспитание, развитие детей;
- ✓ реализация совместных проектов с социальными партнерами
- ✓ успешное использование совместных ресурсов
- ✓ увеличение количества совместно проведенных мероприятий и реализованных проектов с социальными партнерами, направленных на повышения качества образования и имиджа детского сада

РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя, 2024 год	Плановое значение показателя по годам реализации проекта			
				2025 – 2028 годы			
				2025	2026	2027	2028
создать условия для раннего выявления детей с ОВЗ, обеспечить доступность среды с учетом особенностей и потребностей каждого ребенка	количество мест в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	чел.	30	30	75	75	75
	доля обучающихся/воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемым в образовательной организации с учетом потребностей обучающихся /воспитанников, их родителей (законных представителей)	процент	17,1	30,82	47,26	96,0	96,0
	доля обучающихся/воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей	процент	7,05	12,9	26,47	75,0	75,0

	доступность дошкольного образования для детей в возрасте: от 1 года до 8 лет, в том числе для детей с ОВЗ	процент	100	100	100	100	100
повысить качество дошкольного образования путем внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на организацию работы по выявлению и развитию у детей творческих способностей	доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих услуги дополнительного образования в детском саду, направленные на развитие творческих способностей детей	процент	54,0	64,0	68,0	71,0	71,0
	доля воспитанников, участвующих в программе «Успешный ребенок» от общего количества воспитанников	процент	12,0	12,0	21,0	29,0	29,0
	доля педагогических работников образовательной организации успешно представивших опыт работы по внедрению технологий и практик, в том числе, направленных на организацию работы по выявлению и развитию у детей творческих способностей педагогическому сообществу	процент	20	30	35	41	43
создать условия для осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в рамках деятельности Городской лаборатории «Преемственность» (ДОО № 395 и НОО № 22)	доля первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению, от общего количества выпускников	процент	10,0	40,0	60,0	85,0	85,0
	доля детей, с положительной динамикой психического и физического здоровья в период перехода от детского сада в школу, от общего количества выпускников	процент	10,0	21,0	23,0	38,0	38,0
	доля детей, имеющих сформированную позицию школьника, желание учиться и положительное представление о школе, от общего количества выпускников	процент	10,0	40,0	60,0	85,0	85,0

создать условия для формирования результативного кадрового потенциала в соответствии с растущими потребностями детского сада и предъявляемыми требованиями к уровню квалификации.	доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных сообществ педагогов	процент	15	23	25	25	28
	доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества	процент	10,0	20,0	20,0	29,0	29,0
	квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	процент	98,95	100	100	100	100
	доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	процент	10,0	20,0	20,0	30,0	43,0
	доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных сообществ педагогов	процент	10,0	10,0	15,0	25,0	28,0

**РАЗДЕЛ 5
ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс руб. ¹ .				Итоговые затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс руб.
		2025	2026	2027	2028	
Проект № 1 «Дети с ОВЗ»						
Создание условий для модернизации материально-технической базы на обеспечение содержательного и качественного обучения и развития детей с ОВЗ («Азбука речи» - Дидактическая настенная панель для кабинета Логопеда, профессиональное зеркало логопеда, логопедический комплекс)	Муниципальный бюджет	115	85	44	45	115
	Внебюджетные средства	380	21	198	0	599
Оснащение специальным оборудованием на обеспечение содержательного и качественного обучения и развития детей с ОВЗ	Муниципальный бюджет	15	15	15	15	60
	Внебюджетные средства	280	85	0	0	365

(комплект оборудования для кабинета логопеда)						
Организация условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, предоставление возможности организации дистанционного обучения.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	8,5	8,5	8,5	8,5	34
Реализация АОП ДО, ИОМ, ИПРА с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей, обеспечение возможности освоения программ в рамках индивидуального учебного плана, программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающего процесса.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, организацию коррекционной работы специалистами детского сада, в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров (территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Екатеринбурга)	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Обеспечение прохождения специальной подготовки педагогического коллектива в работе с детьми с ОВЗ.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	16	8	0	0	24
Проект № 2 «Успешный ребенок»						
Создание условий для обеспечения содержательной насыщенности РППС: современными конструкторами Фанкластик Kids, нейроработатория GIGO, Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами «Дошкольник», MS0040 Лаборатория STEM в детском саду (комплект для группы), АВРОРА Robotics "Первые механизмы 3.0", Matatalab pro set (coding set + musician + artist add-on)	Муниципальный бюджет	41,5	45	46,5	45	178
	Внебюджетные средства	150	75	21,7	0	246,7
Обеспечение образовательного процесса канцелярскими принадлежностями	Муниципальный бюджет	70	70	70	70	280
	Внебюджетные средства	10	15	15	15	26
Обеспечение конкурсного движения в детском саду	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0

	Внебюджетные средства	40	25	25	25	95
Методическое сопровождение проекта «успешный ребенок» (методическая литература, экскурсионные прогулки, встреча с интересными людьми и тд)	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	28	28	28	28	112
Разработка (проектирование), экспертиза и реализация программ работы с детьми с признаками одаренности	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	15	10	10	10	45
Психолого-педагогическое просвещение: работа с родителями как участниками образовательного процесса.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Организация работы с детьми в рамках проекта «Успешный ребенок» направленной на раскрытие потенциальных возможностей ребёнка, формирование уверенности в успехе и признании, развитие коммуникативных навыков, снижение уровня тревожности, формирование адекватной самооценки.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
подготовка воспитанников к олимпиадам, конкурсам, викторинам различного уровня; - проведение массовых мероприятий внутри детского сада; - использование УМК «Мозаичный парк» в работе с детьми	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Повышение интереса детей дошкольного возраста к технической, познавательно-исследовательской, изобретательской деятельности, робототехнике и конструированию	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0

через проведение и организацию Городского конкурса "Роботология и робот микробит «Бит - Атом», совместно с социальными партнерами ООО "Роботология" АНО "УНТТМ "MLABS", НОЧУ "ОДПО "Кадры цифровой экономики"	Внебюджетные средства	15	15	15	15	60
Проект № 3 «Преемственность +»						
Создание общей со школой страницы на сайте детского сада для освещения и сопровождения работы по преемственности. Создание страницы в Telegram	Муниципальный бюджет	0	0	0		0
	Внебюджетные средства	0	0	0		0
Проведение занятий с детьми (по одной тематике) в школе и в детском саду, обсуждение, разработка рекомендаций для преемственности и единого подхода к проведению занятий	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	10	15	10	10	45
Курсы повышения квалификации по программе: «Преемственность»	Муниципальный бюджет	20	20	20	20	80
	Внебюджетные средства	25	25	25	20	95
Семинары для педагогов школы и детского сада по преемственности совместно с организациями партнерами (ЕДУ «Дом учителя»)	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Промежуточное анкетирование всех участников (родителей (законных представителей), педагогов, администрации).	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Включение детского сада и школы № 22 в городскую лабораторию «Преемственность» (ЕДУ «Дом учителя»)	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Ежегодный анализ результатов работы по преемственности со школой, совместное обсуждение, разработка сетевых программ воспитания и развития детей от детского сада и в школе	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Проект № 4 «Лаборатория активных педагогов»						
Разработка и реализация программы профессионального роста педагогов	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	4	0	0	0	4
Курсы повышения квалификации по потребностям и запросам педагогических работников	Муниципальный бюджет (субвенции)	20	20	20	20	80
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0

выступления на конференциях, педсоветах, семинарах, практикумах, мастер-классах	Внебюджетные средства	4	4	4	4	16
Работа в методических объединениях; участие в тренингах и вебинарах, ЕМД; организация системы взаимопосещения занятий; привлечение педагогов к работе по экспертизе методических разработок и методических конкурсных материалов	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	10	10	10	10	40
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	14	15	15	15	19
Транслирование опыта работы и участие педагогов в мероприятиях в рамках городской ассоциации педагогов	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Вовлечение педагогов детского сада в реализацию Городских проектов и программ различного уровня (пилотного городского проекта «Модель образовательной организации с условиями по психологической безопасности ребенка», «Азбука Екатеринбург»)	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Проект № 5 «Социальные партнеры»						
Поиск и привлечение социальных партнеров к равноправному и активному сотрудничеству, заключение соглашений о сотрудничестве, разработка плана работы, реализация совместных проектов	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
организация обучающих семинаров, мастер-классов для родителей и педагогов совместно с социальными партнерами	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
совместные мероприятия районного и городского значения (конкурсы, фестивали, слеты, выставки, соревнования) с участием педагогов, воспитанников и их родителей, социальных партнеров.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	10	10	10	10	40
обмен информацией по вопросам, представляющим взаимный интерес; разработка и проведение совместных культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, спортивных соревнований, другие виды деятельности	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
оказание консультативной помощи педагогическому коллективу в реализации дополнительных образовательных программ, практическую помощь в организации досуговой деятельности детей, привлечение социальных партнеров к проведению данных мероприятий	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	5	5	5	5	20

Взаимодействие с ГАПОУ СО «Свердловский педагогический колледж» по профориентации воспитанников	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Взаимодействие с УрГПУ по обучению и повышению квалификации педагогических работников	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Сотрудничество с ООО "Роботология" АНО "УНТТМ "MLABS", НОЧУ "ОДПО "Кадров цифровой экономики" в рамках совместной организации Городского конкурса "Роботология и робот микробит «Бит - Атом",	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236586

Владелец Меденникова Лариса Анатольевна

Действителен с 13.08.2024 по 13.08.2025