

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 395**

г. Екатеринбург, ул. Банникова, д.9, тел. 338-23-33

Сайт: <https://395.tvoysadik.ru/> E-mail: mbdou395@yandex.ru

**Конспект логопедического занятия по развитию речи для детей
старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
по теме «Профессия инженер»**

Составитель: Зейналова Шафига Яшар кызы,
Мельгунова Ольга Анатольевна
учитель-логопед

Екатеринбург, 2025

Цель занятия: познакомить (сформировать представление) детей о профессии инженера в авиастроении и расширить их словарный запас.

Задачи:

1. Обогащать представление детей о профессии инженера.
2. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности (технике) и желание узнавать новое.
3. Формировать желание экспериментировать, творить, изобретать.

Оборудование / средства, в том числе ИКТ:

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся/ индивидуальная и дифференцированная работа	Формы, методы, приемы
Организационный этап	Настрой на работу на занятии.	<ul style="list-style-type: none"> - Здравствуйте, ребята. Сегодня замечательный день и наше настроение соответствующее. Хлопните в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение. - Предлагаю нам приступить к занятию. 	Приветствуют педагога. Хлопают в ладоши.	Фронтальная форма. Словесный метод. Игра «Хлопки».
Сообщение темы занятия	Формулирование темы урока	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, сегодня, когда я пришла на работу, обнаружила, что мне на электронную почту пришло письмо, но у меня не было времени посмотреть от кого оно и что там. - Посмотрим? - Ребята, посмотрите, кто это? - Верно, это фиксика. - Ребята, фиксика решила сделать новый мультфильм про работу инженеров. А для того, чтобы узнать больше нового и интересного про них, им необходимо отправиться в страну 	Слушают педагога. Смотрят на слайд. Отвечают на вопросы и соглашаются отправиться в путешествие.	Фронтальная форма. Словесный метод. ИКТ технологии (презентация).

		<p>инженерию. Они приглашают нас отправиться с ними в путешествие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вы согласны? - Вы хотите больше узнать об этой профессии? 		
Основная часть		<ul style="list-style-type: none"> - Инженер – это специалист, который изобретает, проектирует, анализирует, строит и тестирует машины, системы, конструкции, устройства и материалы. Нас окружает множество устройств, и все они были созданы инженерами. - Давайте посмотрим на слайд. - Назовите по очереди, предметы, которые вы видите? - Как одним словом можно назвать все это? (Электроприборы или техника). - Молодцы! - Работа инженеров разделяется на множество специальностей. Есть инженеры, которые разбираются в работе станков, другие в работе машин, третьи - самолетов и вертолетов, четвертые – кораблей, пятые в работе медицинской аппаратуры. У инженеров более 200 специальностей! - Ребята, как вы думаете какими качествами должен обладать инженер? 	<p>Слушают педагога о профессии инженера.</p> <p>Рассматривают слайд.</p> <p>Называют технику и электроприборы.</p> <p>Слушают про специальности инженера.</p> <p>Перечисляют качества инженера.</p>	<p>Фронтальная форма.</p> <p>ИКТ технологии (презентация).</p> <p>Словесный метод.</p>
		<p>Лексическое упражнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Попросите ребёнка назвать как можно больше слов, связанных с профессией инженера (инструменты, материалы, процессы и т. д.). Например: молоток, отвёртка, гаечный ключ, сварка, проектирование, расчёты и т. п. 	<p>Называют слова в соответствии с упражнением.</p>	<p>Словесный метод.</p>
Физкультминутка	Снятие мышечного	<p>Раз, два, три, четыре, пять — Будем двигаться и играть!</p>	<p>Повторяют движения за педагогом.</p>	<p>Фронтальная форма.</p>

	<p>напряжение. Переключение внимания.</p>	<p>Инженер мы молодой, Ум наш острый и живой.</p> <p>Руки вверх мы поднимаем, Голову свою качаем. Раз-два, раз-два, Не теряем мы ума!</p> <p>А теперь — вперёд, назад, Повернулись дружно в ряд. Вправо, влево посмотрели, Ничего не прозевали?</p> <p>Ноги мы не забываем, Поочередно поднимаем. Раз-два, раз-два, Поднимаем мастера!</p> <p>А теперь — прыжки на месте, Прыгаем мы очень смело! Раз-два, раз-два, Инженер — всегда ура!</p> <p>Вдох и выдох, отдых тоже, Физкультминутка нам поможет! Мы готовы продолжать, Будем знания получать!</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> - Инженеры, это создатели будущего! Предлагаю вам построить самолет, который отправится в будущее инженерии. - А вы знаете, что такое самолёт? - Правильно! Самолёт — это сложная машина, которая состоит из множества деталей. И чтобы 	<p>Отвечают на вопросы педагога.</p> <p>Слушают педагога.</p>	<p>Фронтальная форма.</p> <p>ИКТ технологии (презентация).</p>

		<p>создать самолёт, нужно много знаний и умений. Этим и занимаются инженеры в авиастроении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инженер придумывает, как должен выглядеть самолёт, какие детали в него войдут, как он будет летать. А потом он работает над созданием самолёта, используя разные инструменты. <p>Постройка самолета из счетных палочек.</p>	<p>Выполняют задание из счетных палочек по представленному рисунку.</p>	<p>Словесный метод.</p> <p>Индивидуальная форма.</p>
<p>Подведение итогов занятия.</p>	<p>Итоги урока.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - А в завершении нашего занятия ответьте на вопросы: - Что подразумевается под словом «Техника»? - Кто создает новые машины и механизмы? - В каких областях работают инженеры? - Молодцы! Вы верно ответили на все вопросы, вы справились со всеми заданиями и помогли фиксикам. - Спасибо за занятие! До свидания! 	<p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Фронтальная форма.</p>