

**Городской Фестиваль "ЧУДЕСА АНИМАЦИИ" для воспитанников 5 -7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга**

МАДОУ детский сад № 395

Направление «Чудеса науки и техники»

Группа компенсирующей направленности 5-6 лет

**«Волшебные соль и сахар»**

**Команда «Друзья»**

Девиз: «Мы – весёлые друзья!

Друг без друга нам нельзя!

И девиз у нас простой:

друг за друга – мы горой!»

Воспитатель: Зейналова В.Б.



## ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ МУЛЬТФИЛЬМА

- Телефон с камерой
- Штатив
- Дополнительное освещение (лампа)
- Программы для создания мультфильма
- Диктофон, микрофон
- Материалы для создания фона, персонажей в зависимости от выбранной технологии

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Сформировать у детей элементарное представление о мультипликации.
- Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
- Развить познавательную активность детей при реализации данного проекта.
- Развивать связную речь, мышление, общую и мелкую моторику.
- Развивать творческие способности, воображение, мышление, фантазию.

# Пошаговая последовательность создания мультфильма

**1. Создать сценарий  
фильма**

**3. Сделать фотографии  
двигающихся персонажей в  
соответствии со сценарием**

**2. Продумать  
образы и  
декорации сцен**

**4. Озвучивание  
фильма**

**5. Монтирование  
фильма**

# Сбор информации и обсуждение сценария мультфильма



Идея мультфильма пришла нам в голову после рисования с солью и с сахаром



Сочинили сценарий, разбили его на отдельные сцены, распределили должности и определили, кто чем будет заниматься в процессе создания мультфильма





**Сначала провели  
разные опыты с  
солью и с сахаром,  
чтобы узнать их  
свойства**



# Создание фона и декораций

- Художники-декораторы изобразили фон и декорации



# Создание героев. Продумывание образа персонажей.

Художники-аниматоры героев из пластилина слепили



Лепили  
буквы для  
названия  
нашего  
мультфильма

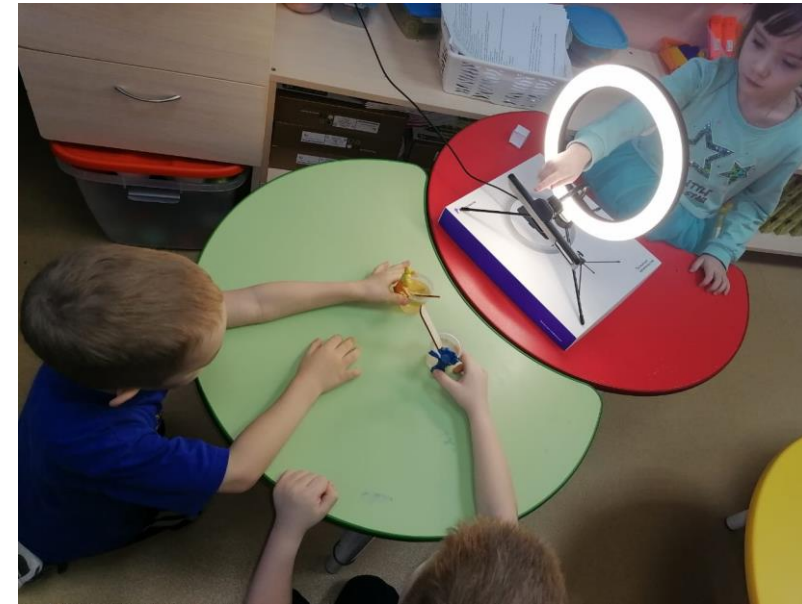


Лепили из  
пластилина  
наших  
помощников –  
фиксиков  
экспериментато  
ров



# «Камера – мотор! Съемка мультфильма»

Затем приступили к съёмке. Аниматор передвигал героев, а оператор снимал каждое движение на камеру.





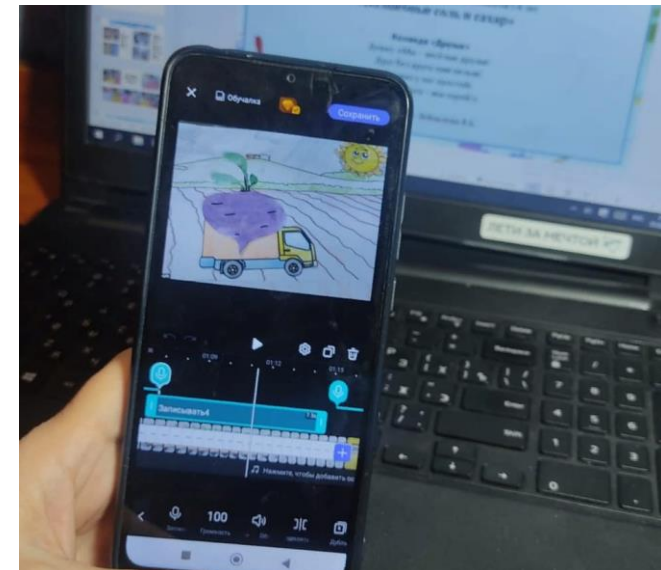
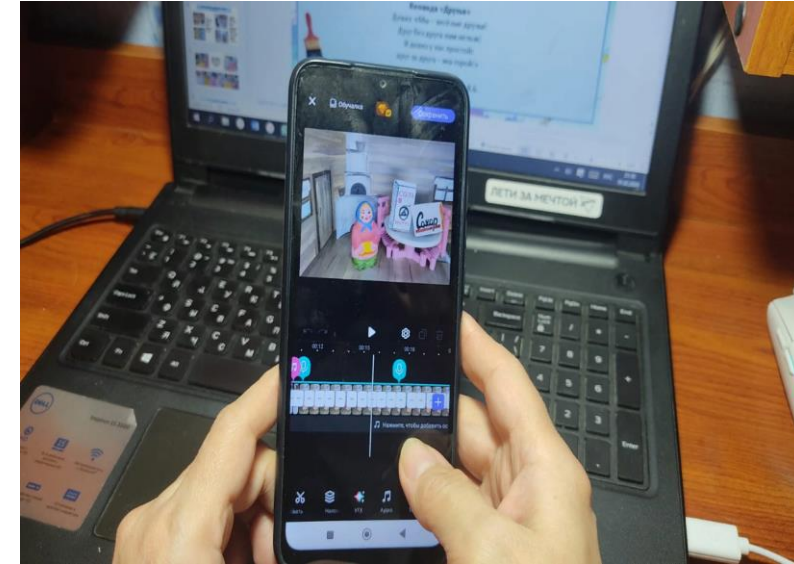
# МОНТАЖ

## Озвучивание мультфильма

### Озвучили персонажей



**Монтажом занимается  
взрослый. Во время  
монтажа все кадры  
собирают вместе,  
добавляют звуковые  
эффекты - и фильм готов!**



**Дети вместе с воспитателем  
осмотрели отснятый материал,  
обсудили и решили, что можно  
оставить, а какие фрагменты  
нужно переснять заново**



**Монтажёр соединил все кадры  
в видеоредакторе в одно  
видео, добавил музыку, звуки  
и предложил нам посмотреть  
готовый мультфильм.**

