

# Проект «Хлеб – всему голова»

**Старшая группа**

**Вид проекта:** познавательно – творческий

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, родители.

**Продолжительность проекта:** с сентября по декабрь.

## 1. Непосредственно образовательная деятельность:

### 1. БЕСЕДЫ

- «Процесс выращивания хлеба»,
- «Злаки»
- «Знакомимся с процессом производства»
- «Из чего делают хлеб»
- «Ржаной и пшеничный хлеб»
- «Как мы можем беречь хлеб»
- «Хлеб на Руси»
- «Хлеб разных стран»

### 1.2. ЧТЕНИЕ РАССКАЗОВ

- «Я здесь» Я.Тайца
- «Лисичкин хлеб» М.Пришвина
- «Хлеб» М.Глинской

### 1.3. ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК

### 1.4. ЗАУЧИВАНИЕ ПОСЛОВИЦ, ПОГОВОРОВ, СТИХОТВОРЕНИЙ О ХЛЕБЕ

- «хлеб» Я.Акима
- «Рожь» Я.Дягутите

### 1.5. РАССКАЗЫВАНИЕ СКАЗОК

- «Колобок» русская народная
- «Колосок» русская народная
- «На мельнице» немецкая народная

### 1.6. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- «От чего зависит вкус изделия»
- «Как приготовить кислое тесто»
- «Сравнение вкуса изделий, приготовленных из разных злаков»

### 1.7. РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИН

- «Вспашка», «Посев», «Уборка», «Озимые», «Рожь». И.И.Шишкина.

## 1.8.ЛЕПКА ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА

- «Я пеку, пеку, пеку...»

### **2.Фотовыставка «Хлеб и дети»**

### **3.Выставка поделок из соленого теста**

### **4.Оформление альбома о хлебе**

- «Хлеб – драгоценность, его береги, в меру к обеду бери»

### **5.Встречи с интересными людьми**

- с кондитером;
- с пекарем

### **6.Выставка рисунков**

«Славится он первым на Земле»

### **7.Театрализованная деятельность**

- настольный театр «Колосок»
- кукольный театр «Колобок»

### **8.Развлечения**

- «Праздник урожая»
- «Ярмарка»

### **9.Игровая деятельность**

- сюжетно-ролевые игры:  
«Хлебный магазин», «Пришли гости», «Откуда хлеб пришел»
- дидактические игры:  
«Узнай на вкус», «Узнай по запаху», «Узнай на ощупь», «Профессии»
- словесные игры:  
«Скажи иначе», «Кто назовет больше изделий из теста», «Что сначала, что потом», «Что было сделано не верно», «Что мы делали – не скажем, а как делали – покажем»
- оформление мини альбомов, книжек малышек о хлебе.

### **10.Работа с родителями**

- Родительское собрание «Воспитание бережного отношения к хлебу»;
- Конкурс «Поделись своим рецептом»;

## «Мой Урал»

### Старшая группа

**Вид проекта:** познавательный – творческий

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** с октября по ноябрь.

### **Актуальность:**

Равнодушие, потеря духовности, народных традиций и культурных ценностей, пассивность к ближайшему окружению у детей и взрослых.

### **Цель проекта:**

Воспитание чувства любви к Родине, родному краю.

Воспитание детей в духе миролюбия, уважения, бережного отношения ко всему живому на земле.

Приобщение дошкольников к природе Урала.

### **Задачи проекта:**

**I. Образовательные задачи:**

1. Формировать у детей представления о родном крае: история, символика, достопримечательности.
2. Расширить знания детей о флоре и фауне родного края
3. Познакомить с культурой и традициями Урала.
4. Развивать интерес к родному краю, формировать представления детей об экологических проблемах города.
5. Учить детей работать с картой Свердловской области, определять по условным знакам реки, леса, находить города Екатеринбург.

**II. Воспитательные задачи:**

1. Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам.
2. Пробудить в детях чувство любви к своему краю, уважение к его традициям и обычаям.

### **Этапы проекта:**

#### **Подготовительный:**

Создание условий для реализации проекта «МОЙ УРАЛ»

#### **1. Рассматривание иллюстраций:**

Горы Урала

Природа Урала

Фауна Урала

Флора Урала

#### **2. Беседы:**

«Моя Родина – Урал!».

«Возникновение Урала. Его история».

«О чём рассказали старые фотографии»

Легенды Урала

### 3. Дидактические игры: (дидактические игры по краеведению)

«Узнай, где я нахожусь? »

«Собери картинку»

«Бабушкин сундучок»

«Я - фотограф»

«Вот моя улица, вот мой дом родной»

### 4. Чтение произведений об Урале, разучивание стихов, песен о нем.

### 5. Просмотр видеоматериалов, фильмов о Родном крае

### 6. Фотовыставки

«Природа Урала»

## **II этап – внеурочный**

Цель: эффективная организация совместной деятельности воспитателей, детей, родителей по реализации проекта

1. Рассматривание фотоальбомов (фотографии с видами Урала, природа Урала, уникальные природные памятники, места родного края, которые дети посещали летом с родителями)

2. Знакомство с природными памятниками Урала

3. Знакомство с местными легендами, которые существуют с давних времен и повествуют об истории и уникальности, некоторых природных объектов Урала)

3. Беседы с детьми и виртуальные экскурсии (по средствам мультимедиа презентации) по заповедникам Урала, на территории которых так же содержится огромное количество уникальных природных объектов, интересных растений и редких животных.

4. Разучивание стихов, песен об Урале, знакомство с фольклором Урала, проведение занятий – игр «Знакомство с играми бабушек и дедушек Урала» (при содействии музыкального руководителя)

5. Художественно - продуктивная деятельность

- Урало- сибирская роспись

- Лепка «Животные и птицы Урала»

- Изготовление макета «Красная книга Урала» (коллективная работа)

6. НОД

- «Перелетные птицы. Ласточки и скворцы».

- «Белоствольная красавица»

7. Оформление фотовыставки

- Фотовыставка «Моя семья»

- Создание фотоальбома моя семья

- Фотовыставка «Дом, в котором я живу»

- Изготовление коллективной работы «Улица моего города»

## **III этап – Итоговый**

Цель: Оценка результатов деятельности, подведение итогов

1. Презентация результатов проведённой работы (фотовыставка, мультимедийная презентация)

2. Итоговое мероприятие по проекту «Легенды седого Урала»
3. Презентация по проекту «Мой Урал».
4. Участие на городском конкурсе «Люблю Урал мой край родной»
5. Выставка детских работ «Екатеринбург глазами детей»