

## **Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе.**

**Тема:** «Моя малая Родина»

**Цель:** формировать элементарные представления о большой и малой Родине.

**Задачи:**

Закрепление представления о достопримечательностях села, об адресе местожительства;

Активизация словаря по теме;

Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления.

Воспитание любви к родному дому, посёлку, патриотических чувств

**Предварительная работа:** Рассматривание альбома «Моё село», экскурсии по близлежащей территории, знакомство с глобусом, картой России, отгадывание загадок по теме, прослушивание песен о Родине.

### **Ход организованной деятельности**

**1.**(воспитатель звенит в колокольчик)

Колокольчик наш дружок созывает всех в кружок.

(дети встают в круг)

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

(Звучит мелодия «Спокойной ночи»)

Ночь пришла, тишину принесла. ( дети встают в обозначенные круги на полу)

Спит огромная страна

А как называется она? (дети тихо произносят - Россия)

А вот солнышко встаёт, петушок поёт, просыпается народ.

(дети будят друг друга, задевая за плечо )

-Я-Я- ТЫ- ТЫ- ОН - ОН – ОНА - ОНА

Воспитатель: -Проснулась целая страна

Как называется она?

Дети громко: -Россия

Много народностей проживает в ней дружной , большой семьёй. Каких?

(воспитатель показывает карточки –символы, дети озвучивают)

Большеглазых, озорных, чёрных, рыжих и льняных, грустных и весёлых

Воспитатель: - в городах и сёлах

- Как называется наше село? (Омутинское)

**2.Работа с картой России** (показывает воспитатель)

Мы живём ребята в большой стране. Которая называется Россия – это наша большая Родина. Проживает в России много людей разных национальностей (картинки) . Живут они все вместе, дружной семьёй. 4 ноября отмечают день дружбы всех народов. Много в России городов, рек, морей, горы, леса, равнины. Но каждому из нас ближе и родней место, где мы родились, живём вместе с родителями, родственниками. друзьями, ходим в детский сад. Это наша малая Родина, называется она - село Омутинское.

**3.Знаешь ли свой посёлок. Угадать здания по картинкам.**

В нашем селе есть много различных зданий, которые вы видели проходя или проезжая мимо с родителями, где-то вы уже были. Сможете вы их узнать. Сейчас посмотрим.

(воспитатель показывает картинки дети называют)

Угадайте что за здание.

---Стоит весёлый светлый дом. Ребят проворных много в нём.

Там пишут и решают, читают и считают.

---Если холодильник пуст, закончились продукты.

Ты сюда входи скорей покупай что повкусней.

---В это здание идём если со здоровьем плохо.

Чтоб они нас посмотрели, проверили. Послушали.

---Туда идём мы всей семьёй, чтоб посмотреть спектакль.

Артисты выступают в нём, певцы и музыканты.

---Дети в нём живут как дома. спят, едят, играют и гуляют.

#### **4.Физкультминутка «Мы по улицам шагаем».**

Дети встают в круг. Хором произносят слова, сопровождая их движениями:

По селу мы идём (маршируют)

Звонко песенку поём (хлопают в ладоши)

Мы по улице шагаем (маршируют)

Ноги ровно поднимаем (маршируют, вытягивая носок)

Делай шаг - раз, два (маршируют)

Взмах руками - три, четыре

Повернулась голова (поворачивают голову вправо – влево)

Прыгнем вместе высоко (подпрыгивают)

И побегаем легко (бег на месте)

#### **5.Словесная игра «Назови адрес»**

У каждого у нас есть свой родной дом. Дом имеет адрес, который каждый должен знать.

Адрес – это название улицы, номер дома. Поиграем в игру назови свой адрес.

Воспитатель по очереди передаёт детям макет домика и произносит:

Продолжи: Я живу на улице .....

Моя страна называется.....

Моя квартира номер ....

Я живу в селе....

Мой дом номер...

Рядом с моим домом находится....

#### **6. Рефлексия**

Подскажите мне теперь Что мы Родиной зовём?

(предполагаемые ответы: Россия, наше село Омутинское, родной дом)

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём.

И берёзка у дороги по которой мы идём

Край, где мы с тобой живём.