

## Что такое сказка

**Цель:** создание условий для обобщения и систематизации знаний детей о сказках, развития эмоционально-нравственной сферы детей, морально-этических представлений.

Образовательные задачи:

- обобщить знания детей о русских народных и авторских сказках, их героях, характерных качествах;
- формировать интерес к русскому народному творчеству;
- вспомнить порядок появления героев в сказках;

Развивающие задачи:

- развивать у детей мышление, внимание, память, речь;
- развивать инициативу и умение действовать согласованно;
- развивать речь детей как средство общения;

Воспитательные задачи:

- вызвать у детей желание общаться с книгой;
- воспитывать доброе и дружелюбное отношение друг к другу;

**Ход занятия**

**Воодная часть**

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться – доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам!

- Давайте улыбнёмся друг другу и подарим всем хорошее настроение.

- Ребята, у нас сегодня занятие не обычное, а сказочное!

- Вы любите сказки? Почему вы их любите?

(Ответы детей: интересные, увлекательные, мудрые, умные, волшебные. и т.д.)

- Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными? (ответы детей: потому что, их сочинил народ)

- Когда-то давно книги были не у всех, не все люди умели писать и читать. Но, чтобы не скучать, взрослые сами придумывали сказки и рассказывали их друг другу, своим детям, внукам. Сказки народ передавал от одного человека к другому, из уст в уста. Что такое уста? (Ответ детей)

- Уста - это губы.

- Поэтому сказки - это устное народное творчество.

- Какие ещё сказки бывают? (Авторские).

- Где же они хранятся? (ответы детей: в голове, в книге)

Все, что создано умом,

Все, к чему душа стремится,

Как янтарь на дне морском,

В книгах бережно хранится.

- Испокон века книга растит человека, рассказывает истории. Хорошая книга ярче солнышка светит.

Воспитатель: ребята, сегодня утром я нашла на своем столе письмо. Хотите его прочитать? (да)

«Дорогие ребята! Я – домовёнок Кузя! Живу в вашем детском саду, охраняю его по ночам. А днём мне так нравится слушать, как вы поёте добрые песни, слушаете сказки, особенно на этой «книжкиной» неделе! Я тоже очень люблю сказки. Вот я и решил сделать вам подарок. Подарок мой лежит в моём волшебном сундуке. Но его заколдовала баба яга и он не открывается.

Она приготовила для меня задания и если я их выполню, сундук откроется, помогите мне пожалуйста открыть сундук.»

Воспитатель: поможем Кузе? (поможем)

Тогда нам нужно выполнить несколько заданий, которые для вас приготовила баба Яга.

А вы знаете, что означает слово "Яга"? - Нет.

- Ягать — это значит кричать, ругаться. За то, что эта Баба всегда кричит, ругается и никого не любит, её так и стали звать.

- Что же делать, как тут быть? - Нужно обязательно помочь. А не страшно вам? Говорят, "Сам погибай, а друга выручай"

### **Основная часть**

1 задание:

*Первое задание, которое подготовил для вас домовёнок Кузя, называется «Сказочное лото». Я буду вам называть первое слово названия сказки, а вы отгадываете полное её название.*

Гуси - ... (лебеди)

Кощей ... (бессмертный)

Конёк - ... (горбунок)

Аленький ... (цветочек)

Бременские ... (музыканты)

Заюшкина ... (избушка)

Гадкий ... (утёнок)

Золотой ... (петушок, ключик)

Мальчик ... (с пальчик)

Крошечка - ... (хаврошечка)

Федорино ... (горе)

Белоснежка и ... (7 гномов)

## 2 задание

- *Смотрите, ребята, корзина и еще какая-то записка. Давайте её прочитаем.*

«Перед вами корзина, в которой лежат сказочные вещи. Они принадлежат героям различных сказок. Этим героям вы хорошо знаете. Угадайте, из каких сказок эти предметы».

(хрустальная туфелька – «Золушка», полотенце, мыло, зубной порошок, щетка – «Мойдодыр», медицинский сундучок – «Доктор Айболит», золотой ключик – «Золотой ключик или приключения Буратино», печка – «По щучьему велению», горшок мёда – «Винни - Пух», яичко – «Курочка Ряба», шапочка «Красная шапочка»)

- Какие у вас любимые сказки? (Ответы детей.)

### **Физминутка**

- А теперь в круг вставайте,

Дружно поиграйте!

- Мы ногами топ – топ,

Мы руками хлоп – хлоп,

Мы глазами миг – миг,

Мы плечами чик – чик,

Раз - туда, два – сюда,

Повернись вокруг себя.

Раз – присели, два – привстали,

Сели, встали,

Руки кверху все подняли,

А потом пустились вскачь,

Словно мой весёлый мяч.

Раз, два, раз, два,

Вот и кончилась игра!

- Быстро сделать всё успели и на место тихо сели.

3 задание

- *Переходим к следующему заданию.*

Сейчас будете в сказки вы играть,

Будете сказки вспоминать.

Вы на репку посмотрите.

И себе вы помогите.

Репку нужно вам достать,

Кто за кем, где должен встать?

(Распределение ролей. Драматизация сказки «Репка».)

*(Дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка).*

Это сказка «Теремок»

Он не низок, не высок,

И жильцов своих всех ждёт.

Кто за кем сюда придёт?

*(Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок – серый бочок, медведь косопалый.)*

4 задание

- *Ну вот мы и добрались до сундука. Если мы отгадаем все загадки, то сможем открыть сундук и достать подарки.*

В этой сказке именины,

Много было там гостей,

Но на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть её не погубил,  
Но коварному злодею  
Кто-то голову срубил. («Муха-Цокотуха»)

Возле леса на опушке  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три ложки,  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки? («Три медведя»)

Девочка спит и пока что не знает,  
Что в этой сказке её ожидает:  
Жаба под утро её украдёт,  
В нору упрячет бессовестный крот,  
Впрочем, довольно.  
Нужна ли подсказка?  
Кто эта девочка?  
И что же за сказка? («Дюймовочка»)

У этого друга простые предметы:  
Живёт он на крыше  
И любит конфеты.  
Весёлым пропеллером тихо жужжа,  
Он часто влетает в окно Малыша. («Карлсон, который живёт на крыше»)

Хрю-хрю-хрю – каких три братца,  
Больше волка не боятся,  
Потому что зверь тот хищный  
Не разрушит дом кирпичный. («Три поросёнка»)

Эта девочка мала,  
Но с корзинкой в лес пошла.  
Пирожки несла старушке,  
Проживающей в избушке!  
Волку встречному она  
Доверяться не должна,  
Но, однако, проболталась, -  
Ей от серого досталось! («Красная шапочка»)

### **Заключительная часть (рефлексия)**

- Воспитатель: Давайте же скорее откроем сундук и посмотрит, какие подарки заготовил для нас домовёнок Кузя (новые книги со сказками).
- Спасибо домовёнку за подарки!
- Ребята, что мы сегодня делали? (помогали Кузе) А подарки понравились?
- Какие бывают сказки? (русские народные, авторские)
- Кто запомнил, почему Бабу Ягу так называют. (Что нового вы сегодня узнали?)
- Чему учат сказки? (Добру, товариществу, быть трудолюбивым, смелым, помогать в беде и т.д.)
- О каких сказках мы сегодня говорили?

Со сказками все дружат,  
И сказки дружат с каждым

Они необходимы,  
Как солнышка привет.  
Кто любит слушать сказки,  
Тому они расскажут,  
О том, что может, было,  
А может быть и нет.