

Тема: Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету.

Логопед. Отгадайте загадку.

Птицы стаями летят.
Грустно. Дождь и листопад.
Ветер в небе тучи носит,
Потому что это **осень**.

Логопед. Верно. И сегодня мы продолжаем разговор об осени, поговорим о том, что происходит осенью в жизни **птиц**, рассмотрим картину «Отлет **птиц**» и составим рассказ о ней.

Рассматривание картины «Отлет **птиц**» и беседа по ней.

Вопросы **логопеда детям**. Логопед добивается развернутого ответа на каждый вопрос.

Кого вы видите на картине?

Что **птицы** делают?

Где они собираются в стаи?

Какие **птицы** собрались у самой воды? (*журавли*)

Кого вы видите вдалеке на воде? (*уток*)

Какая природа окружает **птиц**? Расскажите о времени года, о лесе на заднем плане картины, о воде, о небе.

Дети. Наступила поздняя осень. Лес на заднем плане картины совсем голый, темный.

Трава пожелтела и засохла. Вода в озере серая и холодная. Небо покрыто тучами. Идет дождь. Дует ветер.

1. Расскажите детям о перелетных птицах.

Перелетные птицы - это те птицы, которые поздней осенью и зимой не находят для себя корма и улетают в теплые края, где много корма.

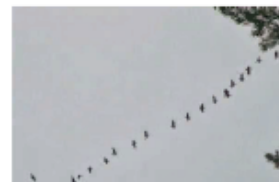
Улетают от нас насекомоядные, болотные и водоплавающие птицы. А почему?

Скворец, грач, кукушка и другие насекомоядные птицы питаются насекомыми. Осенью насекомые прячутся в кору деревьев, зарываются в землю, находят укромные местечки и там зимуют. Птицы не могут отыскать насекомых, им становятся голодно, холодно; они улетают.

Болотные и водоплавающие птицы питаются мелкими рыбками, лягушками, водными насекомыми. Осенью холодно - лягушки и водные насекомые впадают в спячку. Зимой вода превращается в лед - до рыбешек птицам не добраться.

Аисты улетают вереницей - верёвочкой.

Шеренгой, прямым фронтом или поперечным рядом летят цапли, утки.



Логопед. Я бросаю вам мяч и задаю вопрос, вы ловите мяч и отвечаете на него.

Шея лебедя- чья? Лебединая шея.

Ноги журавля- чьи? Журавлиные ноги.

Клюв утки- чей? Утиный клюв.

Крыло гуся- чье? Гусиное крыло.

3. Игра «Один-много»

Кукушка-кукушки, журавль-журавли,

скворец-скворцы, соловей-соловьи,

жаворонок-жаворонки, лебедь-лебеди,

грач-грачи, утка-утки,

ласточка-ласточки, грачонок-грачата,

аист-аисты, гусёнок-гусята.

4. Упражнение «Назови ласково» на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

У птиц есть крылья. А как про крылья скажем ласково?

крыло – крылышко

крылья – крылышки

птенец – птенчик

перо – перышко

голова – головка

шея – шейка

6. Физкультминутка «Журавли учатся летать».

Дети изображают, как журавли учатся летать. Руки разводят в стороны и поднимают до уровня плеч. Вдох через нос, выдох через рот. При опускании рук-выдох.

4. Игра «Кто как голос подаёт».

Кукушка-кукует, ласточка-щебечет,

скворец- поёт, журавль-курлыкает, утка-крякает, гусь-гогочет.

5. Игра «У кого кто».

У кукушки – кукушонок.

У журавля – журавлёнок.

У скворца – скворчонок.

У лебедя- лебедёнок.

У грача- грачонок.

У утки – утёнок.

У аиста – аистёнок.

У гуся- гусёнок.

7. Игра «Поиграем-посчитаем» (по картинкам).

Одна утка, две утки, ..., пять уток.

Одна кукушка, две кукушки, ..., пять кукушек.

Один аист, два аиста, ..., пять аистов.

Один гусь, два гуся, ..., пять гусей.

Одна птица, две птицы, ..., пять птиц.

8. Пальчиковая гимнастика «Уточка».

Шла уточка бережком, («идут» двумя пальчиками по столу, переваливаясь)

Шла серая по крутому.

Вела детей за собою,

И малого, и большого, (загибают безымянный палец; большой палец.)

И среднего, и меньшого, (загибают безымянный палец; мизиниц.)

И самого любимого.

ИГРА «Добавь слово».

У человека квартира, а у птицы ... гнездо.

У зверей шерсть, а у птицы ... перья.

У человека нос, а у птицы ... клюв.

У человека руки, а у птицы ... крылья.

У человека ребенок, а у птицы ... птенец.