

2. Дыхательная гимнастика.

Логопед: - Дети, встаньте в круг, чтобы всем было удобно. Сделаем дыхательную гимнастику.

а) на вдох - поднять правое плечо,

на выдох – опустить правое плечо, (повторить 3 раза)

на вдох – поднять левое плечо,

на выдох – опустить левое плечо, (повторить 3 раза)

на вдох - поднять оба плеча,

на выдох – опустить оба плеча, (повторить 3 раза)

3. Повторение.

Логопед: - Дети, какая буква на доске?

Дети: - Звук «т».

Логопед: - Какой звук «т»? Он гласный или согласный?

Дети: - Звук «т» согласный. Звук «т» нельзя тянуть и петь. Мы произносим звук «т» без голоса. Звук «т» согласный твёрдый глухой.

4. Работа над координацией речи и движений. Игра «Молоток».

Логопед:

(Дети вместе с логопедом повторяют слова и выполняют движения. Кулаком по ладони)

« Тук – тук- тук, тук-тук-тук,

Молоток мой лучший друг!» (громко и тихо)

5. Игра «Поймай звук в ладошки» - на развитие общего и слухового внимания.

(Логопед называет звуки, слоги, слова, если дети услышат звук «т», должны хлопнуть в ладоши.)

а) выделение звука «т» из потока согласных звуков: (п, т, к, к, т, п, х, т,...)

б) в слогах: (ап, ат, ук, уп, ут, ик, ик, ит, ап, ип, ит,...та, па, ка, пу, ту, ку, то, по)

в) в словах: (кит, сук, бант, суп, бегемот, мак, торт, Таня, Катя, пол, тапки, кот, Полина, калина, туфли, ком, майка, самолёт, танк, Коля Толя, кухня...)

6. Игра « Живые звуки» - на развитие навыков звукового анализа и синтеза, преобразование, составление схем.

УТ ТУ АТ ТА ИТ ТАК ТУК ТОТ

Логопед: - Какой звук 1- ый? Какой звук 2-ой? Какой 3 – ий звук? Сколько всего звуков ?

7. Игры на развитие внимания, памяти « Чего не хватает?», « Что изменилось?» СЛАЙД

Логопед: - Дети, а вы всегда внимательные?

Дети: - Да.

Логопед: - Давайте проверим это. Сейчас мы поиграем в игру « Чего не хватает?» Назовите картинки по порядку. Запомнили? Закройте глаза.

ТАПКИ - ТАНК-ТОМ-ТОРТ-БАНТ-БЕГЕМОТ

(Логопед убирает одну из картинок, дети открывают глаза и называют, какой картинки не хватает.)

8. Динамическая пауза. Игра «Аист»- работа над координацией речи и движений.

Аист, аист, длинноногий

Покажи домой дорогу.

Топни правой ногой,

Топни левой ногой,

Снова правой ногой,

Снова левой ногой,

Потом правой ногой,

Потом левой ногой.

И тогда придёшь домой.

Логопед: - дети, сядьте на стульчики.

11. Игра «Конструкторы» - складывание букв из счётных палочек, закрепление навыка написания буквы (обведение по контуру.)

Логопед: - Дети, у вас на столах стоят подносы с палочками. Предлагаю вам стать маленькими конструкторами и построить буквы из палочек.

Сложите букву :

У А И Т

14. Отгадывание загадок.

« Эта обувь всем знакома,

В ней ногам уютно дома.
Мамочки и папочки
Тоже любят... (тапочки).

«Пять мешочков шерстяных
Греются братишки в них»
(перчатки)

Меня испекут
На твой День рожденья,
С орехами, кремом
И даже вареньем (*Торт*)

Чудо-ящик – в нем окно,
В том окошечке – кино. (*Телевизор*)

Ребята, давайте подружим нашу **букву с другими буквами**, читайте слоги на доске по цепочке.

АТ-ОТ-УТ-ЫТ

ОТ-УТ-ЫТ-АТ

ТА-ТО-ТУ-ТЫ

- Чистоговорка:

Та-та-та — у нас в доме чистота.

Ты-ты-ты — сметану съели всю коты.

То-то-то — стали мы играть в лото.

Ат-ат-ат — берем с собою самокат.

- **Физкультминутка.**

Как румян осенний сад!
Всюду яблоки висят.
Краснобоки, краснощёки,
На ветвях своих высоких
Точно солнышко горят!

Лёгкие хлопки по щёкам.

Руки поднять вверх.

Руки на поясе.

Руки поднять вверх.

Соединить в круг («солнышко»).

- *Один – много*

банты – бант, бинты – бинт,
букеты – букет,
винты – винт, листы – лист,
билеты – билет,
кусты – куст, болты – болт,
жакеты – жакет,
мосты – мост,
торты – торт,
халаты – халат,
посты – пост,
зонты – зонт,
аисты – аист.