

ТЕМА: Звук и буква У

1. Для начала давайте разомнем наши губки и язычок.

Артикуляционная гимнастика (.Чередование «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывається-Маятник».

Логопед. Давайте вспомним, как мы говорим правильно.

Дети проговаривают речёвку вместе с логопедом.

Говорим всегда красиво,
Смело и неторопливо,
Громко, четко говорим,
Потому что не спешим.

2. **Сегодня на занятии мы познакомимся с новым звуком и буквой [У]**

Палочка в руке,
Ниточка в воде,
На ниточке крючок,
Для рыбки червячок (удочка)

Метрическая шкала умственных способностей предложенная Бине и Симоном – тесты Санти де Сантиса и др. с современных позиций не являются совершенными, однако их разработка в конце 19, начала 20 веков была необход

По реке простыне,
Плывет пароход,
То назад, то вперед
А за ним такая гладь-
Ни морщинки не видать (Утлюг)

Две антенны на макушке,
А сама сидит в избушке,
На себе её везёт,
Очень медленно ползёт. (Улитка)

Ходит в перевалочку, плавает, ныряет,
на пруду в речке пищу добывает.
Кто это? (Утка).

утлюг, у-утка – назовите первый звук в этих словах (звук у)

3. -Каким цветом будем обозначать этот звук? (красным)

-Давайте вспомним, звуки мы что делаем (слышим и произносим)

-У каждого звука есть свой письменный знак – буква. Букву мы что делаем? (видим и пишем).

-Звук У обозначается буквой У (показываю)

-Посмотрите на букву У. Из скольки палочек она состоит (из двух).

-Обратите внимание, что одна палочка - длинная, а другая короткая.

-Ребята, посмотрите на доску. Это буква У. Запомните, звук [У] на письме обозначается буквой У.

-Давайте пропишем букву У в воздухе-

- сейчас раздам палочки и на парте составьте букву У

4. **Физминутка.**

Волки воют на луну: У-У-УУУ (идти крадучись, как волк)

Песню грустную пою: У-У-УУУ (имитация пения в микрофон)

Ветер сильно завывает: У-У-УУУ (руками качаем как ветки деревьев)

Поезд тихо подъезжает: У-У-УУУ (показываем движение поезда руками)

Я стою и звонким голосом пою, (хлопки перед собой)

Потому что он певучий, этот гласный У

5. **Игра на ковре**

-А сейчас мы с вами будем ловить звук У ладошками. Хлопните в ладоши только тогда, когда услышите звук У- тогда вы его поймаете. Другие звуки ловить не нужно.

У-а-у-и-о-и-у-а-ы-у-о-у

6. **Игра «Один-много»**

– Я буду называть один предмет, а вы много предметов . (Например: стол-столы).

Улитка, утюг, ухо, уж, ус, улица, улыбка, указка, утка

7. **Игра за столами**

-Ребята , у вас на столе лежат палочки. Возьмите 1 палочку в руки и если услышите в словах звук У поднимите эту палочку вверх.

Слова: паук, цветок, лужа, лак, диван, мак, стол, утюг, стул, жук, гусь, уж, улыбка, книга, указка, тетрадь, линейка, усы.

8. **Проговаривать чистоговорки:**

У-у-у — губы хоботком тяну.

У-у-у — дай трубу.

У-у-у — всех детей зову.

9.

Фонетические упражнения:

а) дети произносят вслед за логопедом на плавном длительном выдохе:

– волк воет: уuuuuuuuuuu...

– поезд едет: уuuuuuuuuuu...

б) дети произносят вслед за логопедом с постепенным усилением и ослаблением силы голоса:

– поезд приближается: уuuuuuuuuuuu...

– поезд удаляется: uuuuuuuuuuuuu...

10. **Подведение итогов занятия.**

-Ребята, вспомните с каким звуком мы сегодня познакомились на занятии?

-С какой буквой?

-Каким цветом обозначаем?

-Что понравилось больше всего?

-Молодцы, хорошо занимались, слушали внимательно, отвечали на вопросы.

Й Ц У К Е У Н Ш Щ З У Ж З Д Х У
Р П А У В Ы Ф Т Ь У Ч Я П Ж Й Ц
У К Е У Н Ш Щ З У Ж З Д Х У Р
П А У В Ы Ф Т Ь У Ч Я П Ж Г З У
П У Л Е У А В Ф У Й Ц У К Е У Н
Ш Щ З У Ж З Д Х У Р П А У В Ы Ф
Т Ь У Ч Я П Ж Й Ц У К Е У Н Ш Щ З
У Ж З Д Х У Р П А У В Ы Ф Т Ь У Ч
Я П Ж Г З У П У Л Е У А В Ф У Й Ц
У К Е У Н Ш Щ З У Ж З Д Х У Р П А

