

«Звуки С, Сь. Буква С» (подготовительная группа)

Говорить всегда красиво,
Смело и неторопливо,
Ясно, чётко говорим,
Потому что не спешим.

- Назовите первый звук в слове СТОЙ.
- Какой он – согласный или гласный?
- Звонкий или глухой?
- Твердый или мягкий? (картинка-символ)
- Назовите первый звук в слове СЕКРЕТ. Какой он? (картинка-символ)

3. Работа со звуком С.

- Посмотрите внимательно друг на друга и произнесите звук С.
- Губы открыты или сомкнуты ?
- Зубы плотно стиснуты или между ними есть небольшое расстояние?
- Где находится кончик языка за нижними или за верхними зубами?
- Язык лежит во рту плоско или приподнят горочкой?
(далее логопед даёт артикуляционную характеристику звука С)
- Каким цветом мы обозначим звук С? Звук Сь? Покажите нужные квадратики. Нужны ли колокольчики для этих звуков? Проверим. (Закрываем ушки, прикладываем руку к горлышку).

4. Артикуляционная гимнастика.

- Чтобы правильно произнести звук С, нужно сделать гимнастику для языка. Слушайте сказку и выполняйте упражнения.

Сказка о весёлом язычке.

Проснулся язычок рано утром. Открыл окно («Окошко»), увидел солнышко и улыбнулся («Улыбка»).

Захотелось ему погреться на солнышке, он открыл дверь («Окошко») и вышел на крылечко, немного постоял там («Лопатка»).

И тут язычок вспомнил, что он не почистил зубы. Быстро вернулся домой и стал чистить зубы («Почистим зубки»).

Язычок заспешил на улицу и нечаянно наступил кошке на хвост («Поймай мышку за хвостик»).

Кошка рассердилась («Киска сердится»).

Язычок погладил кошку (Поглаживание языка губами), улыбнулся («Улыбка») и они вместе пошли гулять.

5. Упр. в правильном произношении звуков С- Сь.

- А сейчас посмотрите в зеркало, улыбнитесь, оголите зубы, чтобы они были похожи на заборчик, оставьте между зубами маленькую щель, заведите кончик языка за нижние зубы, спинку языка поднимите вверх, чтобы она была похожа на горку.

Струя воздуха у нас идёт вперёд только через маленькую щель.

Произнесём СССССС...

Произнесём Сь....

(дети произносят звук хором, по одному, парами)

6. ИГРА «Семафор».

- Поднимите синий квадратик, если услышите твердый звук С, и зеленый – если услышите мягкий звук Сь. **КАРАНДАШ**

С Сь Сь Сь С С Сь

Если да то синий, нет зеленый – **СОК, СЫР, СИЛА, СТОЛ, СЕМЬ, САХАР, СЕЛ, САМОЛЕТ, СЕЛО.**

7. Физкультминутка «Раз поднялись, потянулись».

- Какой звук мы слышим в конце слов: поднялись? Потянулись? Согнулись? Разогнулись? (Ответы детей – звук Сь – согласный мягкий глухой)

11. Пальчиковая гимнастика.

Нарисуйте букву С в воздухе.

На своей ладошке

На спине соседа

Большим пальцами двумя руками в воздухе.

Изобразим букву С пальчиками.

Са, са, са, са, са, са, са!

На траве лежит роса.

Се, се, се, се, се, се, се!

Лента красная в косе!

Си, си, си, си, си, си, си!

Корм цыплятам отнеси!

Со, со, со, со, со, со, со!

Отлетело колесо!

Су, су, су, су, су, су, су!

На лугу телят пасу!

Сы, сы, сы, сы, сы, сы, сы!

Влезли куры на весы!

Са, се, си, со, су, сы, са!

Укусила в нос оса!