

Алгоритм составления сценария steam игр и steam проектов

Технология	Характеристика	На что ориентирована	Описание практики
S	Наука	Что и как исследуем? Что и как изучаем? Что и как познаем?	Понятие : высокий, низкий. Пространственное мышление, счет
T	Технология	Какой алгоритм деятельности осваивают дети?	1) Создание проблемной ситуации; 2) Конструирование; 3) Сенсорное обследование деталей; 4) Анализ
E	Инжиниринг	Какой продукт (проект) создают дети?	Дома разной высоты
A	Искусство	Какие художественно-выразительные средства искусства ребенок осваивает?	Высота, пропорции, тактильные ощущения
M	Математика	Какие элементы математического мышления развивает ребенок (геометрическое, пространственное, алгоритмическое, временные, комбинаторика и т.п.)	Геометрическое, пространственное,
S	Сделай сам	В какой вид активности вовлечены дети (проектная, игровая,	Игровая, познавательная, коммуникативная, элементарная инженерно техническая

		речевая, познавательная, исследовательская, элементарная инженерно- техническая, коммуникативная и др.)	
--	--	---	--

Описание сценария steams игр и проектов

Steams игра

Тема игры: « Разные дома»

Цель игры: учить детей четко понимать и различать понятия «высокий», «низкий», упражнять в счете.

Возрастная группа: средняя

Задачи: развитие steams навыков (умение видеть образовательную задачу и подбирать способы ее реализации; умение моделировать образ будущей деятельности;

закрепить умение считать до трех.

Формировать пространственное образное мышление.

Познакомить с геометрической фигурой «квадрат».

Развивать у детей понимание и использования в речи предлогов на, в.

Развивать умение конструирование.

РППС: выставленный на уголок сюжетно – ролевой игры «город», « школа», «дома разной высоты» из конструктора ЙОХО - куб

Ожидаемый образовательный результат игры: развивает сенсорные способности детей , развивает речь, развивает игровой опыт, развивает умение анализировать , делать выводы и сравнивать

ОПИСАНИЕ хода игры.

Оборудование: Конструктор Йохо куб, карточки-цифры «1,2,3».
Построенные из конструктора одно-, двух- и трехэтажный домики.

Игра: «Построит разные домики по высоте»

Давайте построим дом. Вот вам кубики, из них надо построить дом: одно этажный, двухэтажный и трёхэтажный.

Выложите первый этаж,. Сверху выложите второй этаж .Еще выше расположите крышу. Получился новый дом, сколько этажей в нем?

Дидактическое упражнение «Высокий-низкий домик»

- Перед вами домики. Давайте их сосчитаем. Один, два, три. Приглядитесь, какой из домиков самый высокий? А какой самый низкий? Сосчитайте, сколько этажей в самом высоком домике? Сколько этажей в самом низком домике? Сколько этажей в среднем домике?

- Сейчас я накрою платочками все три домика, а вы отгадаете, где какой домик спрятан. Под каким платочком спрятан самый низкий домик? Самый высокий? Средний домик