

Конструкт занятия по экологии в подготовительной группе

«Сортируем мусор – бережем природу!»

Цель: знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов.

Задачи:

1. Уточнить представления детей об источниках возникновения мусора.
2. Развивать умение анализировать экологическую проблему.
3. Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду.
4. Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.
5. Формировать умение сортировать мусор при его сборе.
6. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

Оборудование:

- Мусорные контейнеры «Проглотики».
- Отрезанное горлышко от пластиковой бутылки, ленточка, яйцо от киндер-сюрприза.
- Коробка с 4 контейнерами (дары природы)
- Разрезные картинки с изображением разного мусора.

Ход образовательного процесса

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Я рада вас видеть. Давайте познакомимся. Меня зовут Валентина Борисовна.

Ребята посмотрите, сколько гостей у нас сегодня.

Давайте с ними тоже поздороваемся.

Сегодня я хочу вас пригласить в познавательное путешествие. Вы готовы?

Ребята, посмотрите, перед нами лесная полянка. Посмотрите, как красиво. Ответьте на мои вопросы. Я вам говорю фразы, если ваш ответ да, вы хлопайте и говорите ДА. А если ваш ответ НЕТ, вы топайте и говорите НЕТ. Готовы?

-Наша планета Земля? Да

-Только люди живут на Земле? Нет

-Лес источник кислорода? Да

-Мусорить можно в лесу? Нет

-Нужно любить и беречь животных? Да

-Если съем я пирожок, и выброшу бумажку? Нет

-Я люблю свою природу и я ей помогаю. ДА

-Вы хотите услышать пение птиц? Да

Но тогда закрывайте глаза и послушайте.

(включая запись пения птиц, и пока дети слушают, я разбрасываю на пол мусор).

А теперь откройте глаза.

И вдруг в один миг случилась беда?

Что случилось, куда исчезла вся красота?

МУСОР ПОЯВИЛСЯ

А откуда он взялся? Сейчас узнаем. Займите места за столом, пожалуйста, и посмотрите на экран.

(видео 1.40сек) видео снято в мультистудии с детьми, озвучка моя.

- Жил был в одном маленьком городе мальчик Петя. Город был чистый и красивый. Петя любил ходить в лес и дышать свежим воздухом. Но вот однажды проснулся он вышел на улицу, и видит кругом мусор, и люди то уже тонут в мусоре. Напугался мальчик, решил спрятаться в лесу от такого ужаса, прибежал да не узнал своего леса, кругом был мусор: бумаги, стекла, банки. Пришёл к реке, смотрит вроде река чистая. Решил рыбы наловить. Закинул удочку, чувствует, что - то есть! Вытянул! А вытянул он консервную

банку. Вздохнул, положил банку около себя. Опять закинул удочку. Во второй раз вытащил рваный башмак. Совсем грустно стало Пете. И закинул он удочку в последний раз. Вдруг чувствует, крючок кто - то в глубину тянет. Вытянул и глазам своим не поверил.

- Как вы думаете, кто ему на удочку попался? (*Рассуждения детей*).

Смотрит а - перед ним золотая рыбка! И человеческим голосом ему говорит: «Отпусти меня в речку добрый человек, а я твои желания исполню!».

- Хорошо, исполни, пожалуйста, одно мое единственное желание и я тебя отпущу.

- Ребята, как вы думаете, какое желание попросил исполнить мальчик Петя? (*Предположения детей*).

- Сделай так, золотая рыбка, чтобы не попадались в реке вместо рыбы консервные банки. И чтоб весь мусор исчез.

А рыба ему ответила: - Не могу, добрый мальчик! Вы люди сами виноваты в том, что случилось. Я могу все, но это мне не под силу. Петя молча отпустил рыбу.

Воспитатель: Ребята, почему золотая рыбка сказала что, мы люди сами виноваты?

-Потому что мы люди выбросили мусор

Теперь понятно, откуда на нашей поляне мусор.

Ребята, рыбка не смогла помочь Пете. А Петя сам может исполнить свое желание?

-ДА

-А как?

- Сам может убрать мусор.

Давайте, поможем Пете, соберем весь мусор в мусорный мешок.

Вставайте, пожалуйста, построились.

На поляну все шагайте

Дружно мусор собирайте

РАЗ, два, три

В мусорный мешок все собери.

Если вместе потрудиться

Всё вокруг преобразится!

В: Посмотрите, как опять стало чисто и красиво! Садитесь, пожалуйста.

Вот мы собирали мусор в мешок, куда мы его отнесем?

-В контейнер с мусором.

1 человек в день примерно выбрасывает 1-2 кг мусора.

А в течение года, каждый житель нашей планеты выбрасывает приблизительно полный кузов грузовика. Посмотрите, как это выглядит (ФОТО)

Представляете, сколько мусора скапливается на земле? Ежедневно в городе образуется огромное количество мусора, которое вывозят специальными машинами и отправляют в специальное место. Дети, вы знаете, как называется место, куда вывозят весь мусор?

-На свалку.

Правильно.

Посмотрите, пожалуйста, на экран.

ВИДЕО про свалки (40 секунд) монтировано и озвучено мной.

Мусор выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека. Вспомните, возле ваших домов стоят мусорные баки. Проходить мимо таких баков неприятно. Почему?

Дети: Некрасивая куча, неприятный запах.

Воспитатель: Такой же запах выделяется и на больших свалках, отравляя воздух и почву вокруг. Вы знаете, что мусор гниет и разлагается, отравляет землю, растения и животных.

Часть мусора сжигается в специальных заводах. (Фото 2)

Посмотрите внимательно, какой вред наносит природе эти заводы?

ДА, отравляют воздух.

скажите мне, как вы думаете, эти мусоросжигательные заводы помогают природе стать чище или нет?

-НЕТ

Правильно, мусор на них сжигается, но образуется опасный ядовитый дым, который загрязняет воздух, которым мы дышим. Значит, они не помогают природе.

- А как же избавиться от мусора, не навредив природе?

- Каждый день мы, что-то выбрасываем. И ваши родители и вы. Что, например, вы обычно выбрасываете в мусорное ведро?

-(фантик, бумагу, сломанный карандаш)

Это кажется совсем немного. Давайте с вами поиграем в игру. Вот мусорное ведро. На столе лежат предметные картинки, на них изображены полезные предметы и ненужные отходы. Дети, подойдите и выберите те предметы, которые нужно выбросить в мусорное ведро.

Дети выбирают ненужные отходы.

- Видели, как быстро наполнилось наше мусорное ведро. А мы выбросили всего по одной вещи. Что есть в нашем мусорном ведре?

- Еда, стекло, бумага, бутылка, хлеб, игрушки.

Правильно, сколько бывает разного мусора (**показ иллюстраций**).
(Фото 3)

-**пищевые отходы** – это все что попадает в мусорное ведро с кухни;

-**твердые бытовые отходы** – это стекло, пластик, металл, бумага, текстиль....

Это все нам дала природа.

Стекло делается из песка, пластик делается из нефти, бумагу сделали из деревьев. Природа дает нам сколько всего, мы их выбрасываем, а может быть, можно что-то вернуть природе за ее щедрость?

- Можно? А как? **Ответы детей.**

В: Что же можно сделать с пищевыми отходами?

Дети: Накормить животных.

- А что делать со стеклом, металлом, пластиком?

Ответы

В: Правильно, их надо перерабатывать. Люди придумали мусороперерабатывающие заводы. Слышали такое? **Фото 4**

Как вы думаете, что на них делают с мусором? (Ответы детей)
Правильно, там из мусора делают разные материалы, которые снова использует человек.

ВИДЕО 1 минута

Что лучше сжигать мусора или перерабатывать?

Чтобы ПЕРЕРАБАТЫВАТЬ МУСОР НАДО ЕГО СОРТИРОВАТЬ.

Давайте, и мы с вами рассортируем нашу корзину.

Воспитатель: Ребята, к вам в гости пожаловали жители мусорной страны Проглотики (сделаны мной из коробки из под сока- 5 шт.)

- Как вы думаете, почему их так называли?

Дети: Потому, что они глотают мусор.

Воспитатель: Ребята, вы заметили что, они разноцветные.

- Да.

-А почему, как вы думаете? (ответы)

-Ребята, а что у них в руках?

Дети: У них в руках то, чем они питаются. У одного – бумага, у другого - пластик, у третьего – металл, стекло, отходы еды.

Воспитатель: Проглотики просят, чтобы вы их покормили. Только это необходимо сделать правильно. Нам нужны контролеры и сортировщики. Кто хочет быть контролерами? Значит, остальные будут сортировщики.

Д/игра «Сортируем мусор правильно»

Вот вам эмблемы....

-Вот какие молодцы! Все справились с заданием правильно.

Ребята, можно сделать еще из ненужных вещей, что то полезное. Я вам предлагаю сегодня сделать из бросового материала (из бутылки, веревочки и

контейнера от киндер-сюрприза) занимательную игрушку, с которой вы сможете играть. Эта игрушка называется бильбоке (образец)

Для изготовления этой игрушки нам потребуется часть пластиковой бутылки, шнурок и контейнер от киндера.

Возьмите, пожалуйста, все материалы, которые вам понадобятся. И садитесь, пожалуйста, на ковер.

Вставляем шнурок в отверстие киндера и закрываем. Потом откручиваем крышку от бутылки и вставляем шнурок в отверстие. Сделаем узелок. Кому нужна помощь, попросите.

-Молодцы, ребята. Видели, как мы из ненужного пластика сделали полезную игрушку.

Сейчас садитесь на ковер. Положите свою игрушку рядом.

Ну вот и закончилось наше путешествие. Мы сегодня научились, как сохранять чистоту нашей природы.

1. Мне бы хотелось узнать, было ли оно полезным?
2. Что вам больше понравилось?
2. А в каком городе мы живем?
3. Как мы ребята можем сохранить чистоту и красоту нашего города?
4. Ребята. Как вы думаете, для чистоты природы как лучше нам поступить?

(Перерабатывать, сортировать, не мусорить)

Я совсем забыла, на бросовом материале еще можно рисовать. Здесь есть фломастеры. Если вам понравилось наше путешествие нарисуйте веселого смайлика. А если нет - вот такой смайлик.

До свидания!