

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение —  
детский сад № 395**

620088, Свердловская обл, г. Екатеринбург, ул. Банникова 9  
e-mail: [mdou395@eduekb.ru](mailto:mdou395@eduekb.ru), тел: +7 (343) 338-23-33

ПРОЕКТ «Наши добрые дела»

Воспитатель  
Зейналова Вусале Байрам кызы

Екатеринбург, 2021

### **Актуальность проекта:**

В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Раздел «Нравственное воспитание» включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях.

Наша задача не дать иссякнуть маленькому источнику тепла, мягкости, терпения и любви. Дети рано начинают чувствовать любовь и справедливость взрослых, а также сверстников, они чутко реагируют на малейшие проявления недоброжелательности и пренебрежения. В дошкольные годы под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким, сверстникам, вещам, природе, усваивает моральные нормы общества. Дошкольник постигает мир человеческих отношений, открывает законы, по которым строится взаимодействие людей, то есть нормы поведения. Стремясь, стать взрослым, ребенок подчиняет свои действия общественным нормам и правилам поведения.

### **Цель, задачи педагогического проекта**

**Цель проекта:** Воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Исходя из поставленной цели, сформулированы следующие задачи.

### **Задачи проекта:**

1. Довести до сознания детей необходимость ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
2. Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения, а также положительное отношение ко всем людям.
3. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.

4. Закреплять знания правил вежливого общения.
5. Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
6. Расширять представления детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
7. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
8. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.
9. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

Участники проекта: воспитатель, дети старшей группы

### **Реализации проекта**

Реализация проекта направлена на достижение целей и задач направлений: «Познавательное – речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие», способствующих формированию культуры ребенка, всестороннему развитию свободной творческой личности воспитанника, его коммуникативных навыков. Это позволит ему успешно адаптироваться к жизни.

**Сроки реализации проекта:** 08.11.2021 – 12.11.2021г.

**Этапы реализации проекта:**

**Первый этап.**

**Целеполагание.**

Раздел «Нравственное воспитание» включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию – проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

**Второй этап. Разработка проекта (подготовительный).**

1. Довести до участников важность данной темы.
2. Наметить план действия
3. Информировать родителей (законных представителей) с планом проекта «Впустите в сердце доброту».
4. Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу (по теме проекта).
5. Подбор методической литературы:

### **Третий этап. Основной.**

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

### **Четвертый этап. Итоговый.**

Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта.

**Продукт проекта** – Акция «Кормушка для птиц». Оформление в группе фотовыставки «Наши добрые дела дома и в детском саду»

При условии реализации проекта «Наши добрые дела» можно предположить следующие результаты:

1. Создание в группе необходимых условий по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

- Оформление тематических книжных выставок в группе: демонстрация совместного творчества детей, педагогов, родителей.

- Оформление выставки рисунков на тему «Доброта вокруг нас».

- Практическая мастерская «Подари улыбку прохожему», изготовление открыток «Рецепт счастья».

- Оформление уголка для родителей рубрикой «Сотвори добро».

2. Активное участие родителей в реализации проекта в результате, которого происходит преемственность между детским садом и семьей по нравственному воспитанию.

3. Более бережное отношение детей к живому миру природы.

4. Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.

5. Создание системы работы по ознакомлению детей с произведениями, пословицами и поговорками о добре.

Оценка эффективности по итогам работы проводится по трем направлениям: дети, родители, педагоги.

- Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживается через наблюдение и анализ детской активности в непосредственной образовательной деятельности, в беседах с детьми, акциях «Подари улыбку прохожему», «Письмо снегирю», «Кормушки для птиц», «Книжника больница», коллективная работа «Дерево любви и доброты», «Спешите делать добро».- Оценка заинтересованности и активности родителей в проекте происходит через их участие в акциях «Кормушки для птиц».

- Оценка активизации деятельности педагога отслеживается по качеству проведения работы с детьми в рамках проекта.

### **Паспорт проекта**

Взаимодействие с родителями: предложить родителям вместе с детьми посмотреть и обсудить мультфильмы о дружбе: «Дружба», «Просто так», «Хитрый лягушонок», «Настоящая дружба». Прочитать детям сказки о дружбе: «Под грибом» В. Сутеева, «Самый большой друг» С. Прокофьевой, и др. Беседовать с детьми о дружбе. Обсуждение целей и задач проекта. Формирование интереса у родителей к созданию условий для реализации проекта.

Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, литературы по данной теме для чтения и бесед. Создание условий для реализации проекта.

Акция «Кормушка для птиц».

Совместная работа педагогов, детей и родителей по изготовлению кормушек.

Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме «Решение педагогических ситуаций»

Просвещение родителей через информационный стенд и индивидуальное общение. План реализации третьего этапа проекта:

Непосредственно образовательная деятельность на тему: «Тропинка добра». Тренинг «Пойми меня

Коллективная работа «Дерево добра и любви»

Акция «Письмо Снегирю»

«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Разучивание: пословиц о добре

Разучивание игр «Я не должен – я должен», «Мост дружбы», «Радио», «Секрет», «Добрые и вежливые слова» и др.

Разучивание песен о дружбе

Составление, рисование и отправка писем Снегирю.

Акция «Подари улыбку прохожему» с рецептом счастья.

Беседы о добрых поступках и делах.

«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Изготовление открытки «Рецепт счастья»

Просмотр презентации «Доброта»

Сотвори добро - «Накормим птиц».

Акция «Кормушка для птиц».

«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» Просмотр презентации «Быть плохим или хорошим».

Изготовление родителями вместе с детьми кормушек и вывешивание их на участке.

В течение всей недели читали детям стихи, рассказы, сказки: С. Я. Маршака «Друзья-товарищи», Г. Остера «Вредные советы», В. Осеевой «Рыжий кот», «Добрые слова», В. Маяковского «Что такое хорошо и, что такое плохо», ненецкие сказки «Айога», «Три сына», Е. Благиной «Подарок», «Как светлячок друга искал», стихи А. Кузнецова «Подружки», Е. Серова «Нехорошая история», Л. Толстой «Лев и собачка»

Слушали с детьми музыкальные произведения «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце»

В течение всей недели дети делали Добрые дела: «Книжкина больница» – организация работы по ремонту старых книг, изготовление кормушек для птиц из строительного материала, ухаживали за комнатными растениями, помогали посильной помощью помощнику воспитателя, дворнику, учили детей выкладывать солнышко из счетных палочек, зашнуровывать ботинки, очищать дощечки от пластилина, точить карандаши, изготавливали поделки для мам и пап к праздникам.

Непосредственно образовательная деятельность на тему: «Дарите людям доброту» Тренинг «Пойми меня

«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Просмотр мультфильмов: «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Как ослик счастье искал», «Цветик- семицветик.»

Коллективная работа «Спешим делать добро»

«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Вывод: во время реализации проекта «Наши добрые дела» приняли участие дети старшей группы в количестве 15 человек; родители; воспитатель.

4 этап – итоговый включил в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта.

Продукт проекта – Акция «Кормушка для птиц»,

- Оформление в группе фотовыставки «Наши добрые дела дома и в детском саду».