

Познавательное – творческий проект в старшей группе «Чудо грядка»

Воспитатель: Габтрахманова Г.Д.

Участники **проекта**: воспитатель, дети, родители воспитанников.

Вид **проекта**: информационно-творческий, практический, познавательный.

Срок реализации: долгосрочный (май – сентябрь).

2. Характеристика творческого **проекта**:

Проблема: Не достаточно знаний о процессе посадки и развития растений, и необходимых условиях для их роста. О дарах лета, о культурах, о цветах, лете, как о времени года.

Актуальность: Данный возраст детей требует пополнения знаний по данной теме, желание совместного творчества с ровесниками и взрослыми. Не у каждого ребёнка есть возможность понаблюдать за ростом и развитием растений. Огород, цветник создают возможность не только наблюдений, но и практического применения продуктов общего труда. Помимо этого идёт расширение представлений детей о том, как ухаживать за растениями, обобщение представлений о необходимости света, тепла и влаги, питательных веществ, почвы для роста растений, развитие познавательных и творческих способностей детей.

Цель: Углублять представление детей по заданной теме. Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, за высаженными культурами на огороде; за цветами в цветнике. Последовательно, творчески подходить к каждому этапу **проекта** привлечь к реализации **проекта** как можно больше детей, сделать **проект «Чудо - грядка»** сотворчеством детей, родителей, воспитателей. Пополнить знания детей поэзией, сказками, загадками по данной теме.

Задачи:

1. Учить детей сажать семена различных культур для выращивания рассады, ухаживать за растениями в комнатных условиях, а так же в грунте.
2. Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
3. Развивать познавательные и творческие способности.
4. Воспитывать бережное отношение к своему труду.
5. Воспитывать в детях творчество, любовь к искусству, поэзии.

Предполагаемый результат:

- дети проявляют интерес к посадке культур, цветов; идёт накопление знаний о растениях в процессе ухаживания за растениями.
- дети могут вступить в беседу на данную тему.
- творчески отражают свои полученные знания в ходе ухаживания за растениями, в своих рисунках.
- дети знают стихи, рассказы, загадки о тех культурах и цветах, которые посадили и выращивают.
- информационно – творческое, практическое воспитание детей в процессе реализации **проекта**.

2. Характеристика творческого проекта:

Механизмы: использование технологии взаимодействия.

1. Подготовка проекта с участием родителей:

Составление плана деятельности

- разработка воспитателями **проекта**
- участие родителей и детей в совместном творчестве

-Дети научатся видеть результаты своего труда, (*в результате получения урожая, цветения цветов*)

-Дети получают багаж знания стихов, загадок, знание картин (*знают их названия, авторов*) по данной теме.

2. Предварительная работа по подготовке мероприятия - план работы

- подготовка посадочного материала, грунта, ёмкость для рассады, демонстрационного материала, материала для творчества детей.

- подготовка информационного материала.

- информационно-творческое, практическое решение **проекта** (реализация: воспитатели в содружестве с родителями и детьми).

3. Реализация **проекта**.

Содержание **проекта**.

- последовательное совместное решение задач для реализации **проекта** (*дети и воспитатели; дети и родители; дети, воспитатели.*)

1. Рассматривание иллюстраций, картин из серии «*Времена года*», «*Овощи*», «*Цветы*».

2. Чтение рассказов, стихов о лете, об овощах, о цветах.

3. Беседы с детьми «*Растения огорода*», «*Вершки и корешки*», «*Посев семян*», «*Овощи*», «*Цветы*».

4. Знакомство с календарём посадки культур.

5. Опытно – Экспериментальная деятельность: «*Узнаем, какая земля*».

(Выявить свойства земли: имеет вес, чёрного цвета, сыплется).

6. Коллективное участие в посадке семян для получения рассады.

7. Опытно – экспериментальная деятельность: «*Строение растений*», «*Условия, необходимые для жизни растений*», «*Размножение, рост, развитие растений*».

6. Выращивание рассады, уход за ней. Совместное творчество в оформлении грядок.

7. Участие в выставке детских работ.

8. Проведение конкурса «*Угадай название овоща*».

9. Консультация для детей и родителей «*Овощи – основа здорового питания*»

10. Проведение дидактических игр: «*Узнай на ощупь*», «*Узнай на вкус*», «*От какого овоща эта часть?*», «*Сбор урожая*», «*Собери корзинки*», «*Вкусный салат*», «*Полезный сок*», «*Варим суп*» и др.

10. Совместное создание стенгазеты «*Витамишки-ребятишкам*».

11. Творчество в приготовлении блюд из выращенных овощей.

12. Участие детских работ в выставке «*Цветы в нашем цветнике*».

Эффективность данного **проекта**: В результате познавательной и практической деятельности у детей появился опыт посадки, выращивания и ухода в процессе роста посаженных культур, цветов.

Дети научились видеть результаты своего труда, а также прониклись уважением к труду земледельцев.

У детей появилось понятие важности «*здорового питания*»,

Узнали, насколько полезен каждый овощ для полноценного развития.