

Габтрахманова Г.Д.

## **Мастер-класс для воспитателей по работе с лэпбук «Юный исследователь»**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в области поддержки детской активности на основе использования лэпбука.

**Задачи:**

- повысить уровень мастерства педагогов;
- показать возможности технологии лэпбук в работе с детьми;

**Планируемый результат:** информирование педагогов по работе лэпбуком.

### **Ход мастер-класса**

#### **Организационный этап**

– Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на своем мастер-классе. Хочу поделиться с вами своими знаниями по изготовлению лэпбука и работе с ним.

#### **Теоретическая часть**

Лэпбук - это тематическая, самодельная интерактивная папка с карманами, дверцами, окошками, подвижными деталями. Лэпбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Эти тематические пособия имеют яркое оформление, четкую структуру. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах.

Исследования и эксперименты очень важны для развития ребенка, формирования его представлений об окружающем мире, природе, явлениях. Большую помощь здесь играет взрослый, который создает для ребенка соответствующие условия: материалы, место, предлагает опыты.

Лэпбук «Юный исследователь» направлен на формирование любознательности детей, знакомство со свойствами предметов и веществ, способами их исследований.

#### **Практическая часть**

Содержание лэпбука : картотека опытов с воздухом, водой, комбинированные опыты, лото «Тонет-не тонет» и «Притягивается не

притягивается», мини-книжка с правилами в стихах, набор карточек для составления исследований и описаний свойств предметов и веществ, вращающийся диск «Под микроскопом» набор шаблонов для волчков по

смешиванию цветов, игр с водой, ветром, плакат исследуем свойства, набор карточек с различными веществами и материалами для составления описаний, разно уровневые книжки «Воздух» и «Вода».

Сейчас мы попробуем некоторые игры

*(проводятся игра «лото» и «опиши свойства веществ»)*

После того как дети потрудились вспомнили пройденное или узнали что-то новое, предлагаем им поиграть в подвижную игру «Магнит», для этого я вам приколю кружки синего и красного цвета, которые означают «северный» и «южный» полюс магнита.

Дети бегают в разных направлениях, после слов "южные" берутся за руки с "северными" полюсами. Собирается цепочка или встают по парам с противоположным полюсом.

У магнита полюса  
Разбежались кто - куда  
Пару мы сейчас найдем  
И цепочку соберем.

### **Заключительная часть**

Наш мастер-класс подошёл к завершению.

Спасибо за плодотворную работу!