

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
№ 395

**Проект
для детей младшей группы
«ПУТЕШЕСТВИЕ
ПО СКАЗКАМ К.И. ЧУКОВСКОГО»**

**Воспитатель
Пантелеева
Н.А.**

**Екатеринбург
2020**

Тема: «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»

Вид проекта: творческий, групповой, краткосрочный.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель.

Актуальность проекта:

Многие дети знают отрывки из сказок «Телефон», «Мойдодыр», но не знают, кто написал эти замечательные произведения. Вот тогда и пришла идея познакомить детей с биографией и творчеством К.И. Чуковского. Ведь художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. На этих сказках легко строить воспитательную работу, формируя чувства справедливости, добра и понимания.

Цель: познакомить детей с творчеством К.И.Чуковского и привить интерес к чтению художественной литературы.

Задачи:

1. Познакомить с жизнью и творчеством К.И. Чуковского
2. Развить творческих способностей, памяти, речи и внимания.
3. Воспитание любви к книге, к сказкам.

Гипотеза:

Выполнение проекта: проект реализуется в три этапа: подготовительный, основной, заключительный.

Основные мероприятия проекта:

1. Цикл познавательных занятий (чтение художественной литературы К.И.Чуковского). Консультация для родителей: «Театрализованная деятельность в

детском саду», «Развитие театрализованной деятельности», «Развитие у детей творческих способностей».

2. Практическая деятельность - выставка детских рисунков «любимая сказка К.И. Чуковского», коллективная работа по лепке «Насекомые из сказки Мухоморок», выставка художественной литературы «В гостях у К. И. Чуковского».
3. Литературная викторина по сказкам К. И. Чуковского.

Продолжительность проекта: 4 недели

Дата проведения: с 01.02.2020 - 28.02.2020

Этапы реализации проекта:

<i>Этапы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Задачи</i>	<i>Сроки реализации</i>
1 этап	<p><i>Деятельность педагога:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить цели и задачи проекта. 2. Сбор информационного материала по теме проект (сказки, поговорки, иллюстрации). 3. Разработка комплексно-тематического плана работы. 4. Создание условий для организации работы. <p><i>Совместная деятельность:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение произведений К. И. Чуковского «Федорино горе», «Бармалей», « Чудо-дерево», «Путаница»... 2. Заучивание наизусть отрывков из сказок «Мойдодыр», «Айболит» 3. Рассматривание иллюстрации по сказкам К. И. Чуковского 4. Игры – драматизации «Герои сказок» 5. Слушание сказки в аудио-записи « Доктор Айболит», « Мойдодыр». 	<p>Расширить кругозор детей и систематизировать знания в творчестве К. И. Чуковского;</p> <p>Продолжать учить выразительно пересказывать, внимательно слушать литературный текст;</p> <p>Развивать желание ребенка рассказывать о своем отношении как во всех сказках добро побеждает зло, которое вредит людям и животным, желание помочь. А также приобщить детей к словесному искусству.</p>	2 недели

2 этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с детьми о любимых сказках К. И. Чуковского. 2. Рисование любимой сказки К. И. Чуковского. 3. Лепка «Насекомые из сказки Муха – Цокотуха». 4. Речевые – игры: «Назови ласково», «Закончи предложение», «Назови детенышей». 5. Сюжетно-ролевые игры: «Напои куклу чаем», «Больница», «Зоопарк». 6. Подвижные игры: «Два Мороза», «Кто быстрее». 7. Инсценировка отрывков из сказки « Муха-цокотуха» 8. Изготовление настольно-печатного театра (оригами) любимых героев из сказок. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать навыки изобразительной деятельности и умение использовать ранее усвоенные приемы в своей работе. 2. Продолжать развивать игровую деятельность, умение самостоятельно выбирать тему для игры. 3. Упражнять в формировании выразительности исполнения (вербальной и невербальной). 	2 недели
3 этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ полученного результата. 2. Литературная викторина по сказкам 3. Выставка детских работ (рисование, лепка, оригами). 4. Выставка художественной литературы К. И. Чуковского в уголке книги. 	<p>Формировать интерес к книге, к чтению художественной литературы.</p> <p>Развивать у детей творческие способности, эстетический вкус.</p> <p>Воспитание веры в добро, дружбу и в торжество над злом.</p>	1 неделя

Используемая литература:

1. Боголюбская М. К., Табенкина А.Л. «Хрестоматия по детской литературе»,1970 г.
2. Губанова Н. «Театрализованная деятельность дошкольников», Москва 2011 г.
3. Чуковский К.И. От двух до пяти, детская литература Москва 1970 г.
4. Чуковский К.И.Сочинения в двух томах под ред. Чуковской Е.Ц.1990 г.