

Краткосрочный проект
для детей подготовительной группы

«Покормите птиц зимой!»

Подготовила: воспитатель Габтрахманова Г.Д.



Цель проекта:

Изучение образа жизни и поведения птиц зимой. Привлечение воспитанников к практической природоохранной деятельности, закрепление понятия "зимующие птицы", оказание помощи птицам в зимний период для сохранения количества особей, развитие интереса к живой природе, воспитание экологической культуры, бережного отношения ко всему живому.

Задачи проекта:

- расширить представления детей о зимующих птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.
- провести наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц;
- организовать регулярную подкормку птиц.
- практическое выполнение кормушек;
- сделать анализ и обобщить результат.

Актуальность

Зимой и ранней весной подкормка птиц — самый эффективный способ помочь пернатым. Птицы довольно успешно могут противостоять холодам, но только в том случае, если вокруг много подходящего корма. Большое число птиц в зимние месяцы гибнет именно от бескормицы. Кормушка может спасти жизнь многим десяткам птиц.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, развивать желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Практическая значимость проекта

Данный проект является важным звеном экологического воспитания детей, через его реализацию формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить в них стремление быть добрыми и внимательными, научить любить природу.

Дети и взрослые получают огромное эстетическое удовольствие и моральное удовлетворение, когда, сделав своими руками кормушку и наполнив её кормом, наблюдают за поведением даже обычных домовых воробьев или больших синиц, слетающихся на угощение. Таким образом, привлечение детей к практической природоохранительной деятельности помогает воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе.

Кроме того, привлечение птиц на кормушки создает дополнительные возможности для увеличения видового состава птиц данной местности и их изучения. Даже только время от времени наполняемая кормушка способна увеличить разнообразие птиц в городе и его окрестностях.

После завершения проекта дети смогут:

- закрепить умение классифицировать зимующих и перелётных птиц;
- научатся различать птиц по внешнему виду;
- смогут узнавать и называть зимующих птиц; будут знать, как правильно наблюдать за птицами у кормушки;
- у детей будет сформировано умение получать сведения об объекте наблюдения и умение применять знания в процессе практических действий.

Ожидаемый результат:

- дети, имеющие представление о зимующих птицах;
- умеющие совместно с родителями изготовить кормушку;
- знающие каким кормом и как подкармливать птиц;
- зимой регулярно подкармливающие птиц;
- умеющие наблюдать, анализировать собственную деятельность и делать выводы.

Участники проекта: дети логопедической подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатель.

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный этап.

Срок проведения - январь.

- Основной (практический) этап.

Срок проведения – февраль .

- Заключительный этап.

Срок проведения - март - апрель.

План реализации проекта

- Наблюдение за зимующими птицами;
- Рассматривание иллюстрации с изображением жизни птиц в зимнее время.
- Разучивание стихотворений, песен, пословиц о птицах.
- Чтение сказок и рассказов о жизни птиц.
- Составление связанного рассказа по сюжетным картинам "Как помочь птицам зимой", а также проба самим составлять мини-рассказы о птицах.
- Проведение выставки кормушек, сделанных своими руками.
- Просмотр документальных видеofilьмов о зимующих и перелетных птицах Московской области.

Методы и приёмы:

1. наблюдения;
2. сбор информации;
3. работа с литературой;
4. экскурсии;
5. творческая работа.

Этапы работы:

1. Теоретический

Задачи:

- расширить представления о жизни зимующих птиц в условиях города, о приспособленности, особенностях их поведения и питания.
- обсуждение цели и задач с детьми и родителями
- создание необходимых условий для реализации проекта.

2. Практический.

Проведение природоохранной акции:

- экскурсии по экологической тропе;
- изготовление совместно с родителями кормушек;
- выставка кормушек;
- размещение кормушек;
- уход за кормушками;
- заготовка корма для птиц;
- изготовление «печенья» для птиц;
- подкормка и наблюдение за птицами.
- тематические выставки (фотовыставка, выставка книг);
- выставка детских работ (рисунки; аппликации; фигурки птиц, сделанных из пластилина);

Развитие речи:

- составление описательного рассказа по сюжетным картинам "Как помочь птицам зимой", а также проба самим составить мини-рассказы о птицах.

Ознакомление с художественной литературой:

- В.Бианки «Сова», И.Тургенев «Воробей», В. Бианки «Чей нос лучше?», «Лесные домишки», А. Барков «Голоса леса», И. Поленов «Синичкины кладовки», Г.Серебрицкий «Берегите птиц», загадки и стихи.

Дидактические игры:

- «Меню для птиц», «Каких птиц зимой у кормушки не увидишь?», «Четвертый лишний».

Подвижные игры:

- «Совушка», «Собачка и воробьи», «Перелет птиц» и т.д..

3.Зключительный этап.

- Обработка результатов по реализации проекта;
- Анализ полученных результатов, сравнение того, что получилось с тем, что было задумано;
- Оценка воспитанниками, педагогом и родителями своего участия в проекте;
- Оценить пользу проведенного творческого дела (наблюдение за птицами, прилетающими к кормушкам).

Реализация проекта

Проект "Зимующие птицы" был заведен нами в январе. Во время прогулок, наблюдая за птицами, воспитанники детского сада «Аленький цветочек» отметили, что птиц стало меньше, и они ведут себя беспокойно. Сделали выводы: с наступлением холодов исчезли все насекомые, семена растений замело снегом и поэтому птицам нечего есть. Мы решили: птицам надо помогать! Затем мы обратились к родителям, вместе с ними обсудили, как можно помочь птицам. Совместно с родителями и администрацией д/сада решили организовать работу в проекте «Зимующие птицы». В группе мы обсудили основные направления деятельности в проекте, определили цели и задачи, предполагаемый результат, выяснили возможности, определили средства.

Для того чтобы успешно реализовать проект, мы с родителями собрали в группе небольшую библиотеку познавательной и художественной литературы. Дети в группе под руководством воспитателя и самостоятельно изучали эту литературу. Дома с родителями ребята изучали информацию в интернете о птицах, населяющей Московскую область, их образе жизни, искали информацию о том, чем можно подкармливать птиц в зимний период и как изготовить кормушки, которая расширила кругозор родителей и воспитанников, способствовала организации природоохранной деятельности. Дети с большим интересом рассказывали, что они узнали нового, отгадывали загадки, читали стихи, сказки и рассказы.

В непосредственно образовательной деятельности с детьми проводились занятия по познавательному развитию «Кто такие птицы?», «Как зимой помочь птицам?», «Где зимуют птицы?», на которых дети расширили свои представления о птицах, об их образе жизни. С детьми организованы беседы, в ходе которых воспитанники систематизируют знания о зимующих птицах, о необходимости подкормки птиц в зимний период. Мы с детьми обсуждаем, каким кормом необходимо кормить птиц. Наши птицы предпочтение отдавали хлебным крошкам, пшеницу и семенам подсолнечника. Ребята узнали, что нельзя оставлять в кормушке чёрный хлеб, солёное сало, жареные семечки – вместо помощи это может нанести птицам вред.

Чтобы поддержать интерес воспитанников к теме «Птицы» и закрепить их знания, ребятам были предложены дидактические игры «Зимующие птицы», «Четвертый лишний», "Дорисуй птицу" и др. В играх дети систематизировали знания о зимующих птицах, уточнили "меню" для птиц.

В это время для родителей оформлены консультации "Как сделать кормушку для птиц из пластиковой бутылки", "Кормушки для птиц", "Чем подкармливать птиц", чтобы они тоже приняли активное участие в проекте и оказали помощь детям в природоохранной деятельности.

Воспитанники с родителями дома изготовили кормушки из разного материала: В группе организована выставка кормушек. Во время занятий мы с детьми обсудили, какие кормушки прослужат дольше, куда и как их надо укрепить, чтобы не повредить деревья. Мы с воспитанниками тщательно изучили территорию д/с и решили закрепить кормушки на деревьях.

Надеемся, что в ходе реализации проекта появятся активные участники, которые каждый день из дома будут приносить различный корм и кормить птиц.

Некоторые воспитанники свои кормушки развесили возле своих домов, а также в лесопарковой полосе нашего микрорайона. Они с родителями подкармливают птиц, наблюдают за их поведением и рассказывали всем, какие птицы прилетали на кормушки.

Заключение

Таким образом, я уверена, что у наших воспитанников успешно формируется гуманно-ценностное отношение к природе и ко всему живому. В ходе реализации проекта воспитанники не только расширяют и систематизируют свои представления о видах птиц, но и в практической деятельности узнают, какие корма предпочитают птицы и какие разнообразные кормушки можно сделать своими руками, используя разный материал. Они также учатся организовывать природоохранную деятельность, взаимодействовать с социумом и радоваться результатам своего труда.

Так как это становится для них важным они уже не останавливаются на достигнутом, а определяют перспективы: птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку птиц мы будем продолжать до тех пор, пока не появятся насекомые.

Консультация для родителей

Изготовление и размещение кормушек

Материалы для строительства

Часто делают кормушки из бумажных коробок. Это недолговечный и ненадежный вариант. Кормушка из пластиковых бутылок – не совсем эстетична, к тому же птицам неудобно садиться на тонкий пластмассовый край, лапки соскальзывают. Эффективны кормушки-сетки, потому что позволяют кормить лесных птиц, которые имеют обыкновение захватывать зерна и семена на лету. В зависимости от типа корма и количества птиц можно выбрать разные типы кормушек-сеток. Но по нашим наблюдениям птицы предпочитают кормушки из натуральных материалов. Поэтому лучше всего запастись деревянными рейками и фанерой.

Для строительства кормушки хорошо подходит обычная березовая фанера толщиной от 3 до 6 мм. Запаситесь гвоздями и шурупами, проследите, чтобы они подходили к вашей фанере и рейкам, не были слишком мелкими (тогда они не будут удерживать материалы вместе) или крупными (фанера и рейки могут растрескаться). Металл использовать для кормушек нельзя. Это "холодный" материал, птицам он не понравится. Даже для крыши кормушки – и то не стоит его применять: птицы ведь наверняка будут использовать крышу в качестве "аэродрома".

Виды кормушек

Для подкормки птиц делают простые кормушки или кормовые столики из подручных материалов, например, картонных коробок, пластиковых бутылок и т.д. Их подвешивают на деревья, столбы, крепят к стенам зданий. Помните, что стенки и углы кормушек не должны быть острыми, колющими, кормовой столик должен иметь бортики со всех сторон, чтобы корм не рассыпался и не сдувался ветром. Кормушку необходимо наполнять ежедневно, каждое утро, в одно и то же время, а еще лучше - 2-3 раза в день.

Можно сделать деревянный поднос размером 30 на 45 см, предусмотрительно просверлив отверстия для дренажа. Крыша над ним защитит корм от дождя и снега. Не беда, если часть корма птицы сбросят на землю, некоторые виды предпочитают кормиться с земли.

Следует вывешивать разные типы кормушек, в которых бы могли столоваться разные виды птиц. Маленькие кормушки привлекают мелких птиц. Кормушки, расположенные низко от земли, предназначены для видов, которые кормятся на земле. Много птиц привлекают капитальной конструкции кормушки, которые выставлены на высоте.

Когда вывешивать кормушку

Кормушки для зимнего кормления птиц следует вывешивать уже в середине октября. В это время к ним начинают присматриваться те виды птиц, которые остаются на зиму.

Рекомендуется, чтобы зимняя птичья столовая продолжала работать до мая, когда подходит первая зелень.

Подкормка для птиц

Постарайтесь, чтобы корм в кормушке был по возможности разнообразным – это привлечет к нему самые разные виды птиц. У большинства видов птиц любимым корм – мелкие нежареные подсолнечные семечки, поэтому они должны составлять большую часть корма. Они высококалорийны и являются важным энергетическим источником для мелких птиц.

Весь корм должен быть свежим и неиспорченным. Избегайте старых семечек с дырками в кожуре, там завелись насекомые. Не рекомендуются прошлогодние семена сорняков: срок их годности всего несколько месяцев.

Зимой и ранней весной птицам нужна калорийная пища: несоленое сало и маргарин. Несоленое сало охотно клюют синицы и воробьи. Животный жир можно давать в чистом виде, если он твердый, а если мягкий, лучше смешать его с другим кормом, изготовив так называемый "пирог для птиц". Его делают с помощью формочек для печенья. Вешают его среди густых тонких ветвей в кустах, чтобы не добрались вороны и галки. Также, с помощью желатина и корма для птиц многие делают «Печенье» для пернатых.

Рецепт "птичьего пирога":

3 чашки размягченного жира или маргарина;

3 чашки зерновой смеси;

1 чашка подсолнечного масла

Рецепт «Печенья» для птиц:

1) желатин

2) вода – 1 стакан

6) подсолнечное масло

7) корм для попугаев

8) замороженные ягоды (калина, рябина)

Недопустимо скормливать любые соленые, жареные, острые, кислые продукты. Очень опасен черный хлеб - он закисает в зобу птиц, плохо переваривается, особенно в мороз. Птицам нельзя давать цитрусовые (апельсинов и лимонов), кожуру бананов, пряные продукты.

Дидактические игры

«Каких птиц зимой у кормушки не увидишь?»

Цель: закрепить умение находить, узнавать и называть зимующих птиц.

«Кто как голос подает?»

Цель: пополнить активный словарь детей по теме «Зимующие птицы».

Воспитатель: Я предлагаю вам дети превратиться в птиц и рассказать от имени птицы, как она голос подает.

Дети:

Я ворона: кар-кар-кар. Я умею каркать.

Я сорока: стр-стр-стр. Я умею стрекотать.

Я сова: ух-ух-ух. Я умею ухать.

Я синица: тинь-тинь-тинь. Я умею тинькать.

Я голубь. Я умею ворковать.

Я снегирь. Я умею свистеть.

Я воробей я умею чирикать.

«Сосчитай птиц»

Цель: закрепить умение согласовывать количественные прилагательные с существительными.

Один голубь, два голубя, три голубя, четыре голубя, пять голубей и т.д.

«Большой – маленький»

Цель: закрепить умение детей образовывать имена существительные и имена прилагательные с уменьшительно-ласкательными значениями.

Острый клюв – остренький клювик.

Тонкие лапки – тоненькие лапки.

Длинная шея – длиненькая шейка.

Белая грудь – беленькая грудка.

Черное крыло – черненькое крылышко.

Толстая шея – толстененькая шейка.

Короткий хвост – коротенький хвостик.

Светлые перья – светленькие перышки.

«Один – много»

Цель: уметь образовывать формы множественного числа существительных.

Одна ворона – много ворон, один воробей – много воробьев и т. д.

«Угадай по описанию»

Цель - научить составлять описательный рассказ.

Дети оставляют описательный рассказ о предложенной птице, не показывая ее.

«Четвертый лишний»

Цель: учить знать и отличать зимующих птиц от перелетных.

Воробей, грач, сорока, синица.

Голубь, дятел, снегирь, ласточка.

«Чье это?»

Цель: закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные.

Крыло чье? – голубиное, воробьиное и т.д.

«Скажи наоборот»

Цель: закрепить знание детьми антонимов.

Клюв толстый – клюв тонкий,

Хвост длинный – хвост короткий

Пальчиковая гимнастика "Кормушка"

Сколько птиц к кормушке нашей *(ритмично сжимают и разжимают кулачки)*.

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых крылышках.

Всем хватило зернышек.

Подвижная игра «Совушка»

Цель: учить выполнять движения по сигналу ведущего.

«День наступает – все оживает»,

Ночь наступает – все замирает».

Физкультминутка

«Воробышки как проснутся

Очень любят потянуться

Обязательно зевнуть

Ловко хвостиком махнуть»,

а теперь мы галки

«Галка скачет, ловко пляшет

Галка крылышками машет

И взлетает без оглядки

Это Галкина зарядка».

Поэтическая страничка

На дворе морозище
Градусов под сорок.
Плачутся воробышки,
Что весна не скоро.

В. Звягина

Воробышки игривые,
Как детки сиротливые,
Прижались у окна.
Озябли пташки малые,
Голодные, усталые,
И жмутся, поплотней.

С. Есенин

Стынут лапы на морозе
У сосны и ели.
Что за чудо –
На березе яблоки спели!
Подойду поближе к ней,
И глазам не верится –
Стайка алых снегирей
Облепила деревце!
Вот ворона сидит на заборе.
Все амбары давно на запоре.
Все обозы прошли, все подводы,
Наступила пора непогоды.
Суетится она на заборе —
Горе ей, настоящее горе!
Ведь ни зернышка нет у вороны
И от холода нет обороны.

Н. Рубцов

Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится.
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась как волчок.

А. Барто

Прыгал воробышка
В коричневом пальтишке,
Ростом мал, да боевой,
Нелегко ему зимой.

Прыгает он у крыльца –
Покормите молодца.
В.Мирясова

Выбегай поскорей,
Посмотри на снегирей!
Прилетели, прилетели!
Стайку встретили метели,
А Мороз Красный Нос
Им рябинки принес.
А. Прокофьев

Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!
Распилить я попросил
Досточку еловую,
Вместе с папой смастерил
Птичкину столовую.
А. Чепуров
Красные грудки, черные спинки –
Яркие птички, будто с картинки!
Что-то там ищут, клюют, посмотри!
Видишь? На белом снегу – снегири.
А. Берлова

Прилетели свиристели,
Заиграли на свирелях,
Засвистели: «Свири-свир!
Мы в лесу устроим пир!
Пусть опали с веток листья,
Шелестит осенний дождь,
Мы клюем рябины кисти –
Лучше ягод не найдешь
А. Прокофьев

Загадки на тему «Зимующие птицы»

Длиннохвостая она,
Со спины черным-черна.
Брюхо белое по плечи,
Тарахтенье вместо речи.
Хоть кого увидит – вмиг
Поднимет стрекот – крик!
(*сорока*)

Днем молчит,
Ночью кричит.
(*филин, сова*)

Ты с модницей этой,
Конечно, знаком:
Вертушке на месте
Никак не сидится —
Все хвастает

Синим своим сюртуком
И шапочкой синей
Гордится... (*синица*).

Серых перьев комок
На морозе продрог,
Скачет по дорожке,
Собирает крошки.
(*воробей*)

Непоседа, невеличка,
Желтая почти вся птичка,
Любит сало и пшеничку,
Кто узнал ее?
(*синичка*)

От простуд он не страдает,
Не страшится злобных вьюг
И к зиме не улетает
На далекий знойный юг.
Пусть покроют снега груды
И пригорок, и пустырь —
Раз красавец прилетел к нам,
Житель севера...

(снегирь).

Черный жилет,
Красный берет,
Нос как топор,
Хвост как упор.
(дятел)

Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая!
(сорока)

Днем спит,
Ночью летает,
Прохожих в лесу пугает.
(сова)

На голом суку сидит,
На весь двор кричит:
"Кар-кар-кар!"
(ворона)

Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдет приют:

Не боится он простуды,
С первым снегом
Тут как тут!
(снегирь)

Странный доктор есть на свете,
Он деревья лечит, дети.
— Где болит? Тук-тук!
А, нашел. Тут, тут.
(дятел)

Чик-чирик!
К зернышку прыг,
Клюй, не робей,
Кто это?
(воробей)

Выпал снег, а эта птица
Снега вовсе не боится.
Эту птицу мы зовем
Красногрудым...
(снегирем).

Северные гости
Клюют рябины грозди.
Так нарядны и яркие,
На головках хохолки!
(свиристели)

Викторина

Тема: «Зимующие птицы»

Цель:

- Закреплять знания детей о зимующих птицах: их внешнем виде, строении, образе жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года.
- Развивать умение узнавать, называть, сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия: в окраске, строении, поведении, способе добывания пищи.
- Учить анализировать, устанавливать причинно-следственные связи.
- Продолжать учить отгадывать загадки, активизировать словарь детей.
- Воспитывать доброе отношение к природе, желание помогать и заботиться о птицах зимой.
- Развивать в детях организованность, дисциплинированность, умение договориться между собой.
- Совершенствовать умение согласовывать свои действия с партнерами, приучать детей правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей, поддерживать инициативу, умение подчиняться коллективу.

Предварительная работа: проведение цикла наблюдений за птицами на участке, рассматривание картинок с изображением птиц, чтение художественной литературы о птицах, прослушивание аудиозаписей.

Оборудование: иллюстрации, изображающие различных птиц.

Ход занятия:

Дети входят в группу под песню «Ужасно интересно, все то, что неизвестно».

Педагог: Мы начинаем игру «Что? Где? Когда?». В ней участвуют две команды: «Снегири» капитан команды - _____, и команда «Синицы» капитан команды – _____.

1 ребенок. Приветствуем сегодня всех

Мы рады встрече с вами

И не случайно в этот зал

Всех вместе мы собрали.

2 ребенок. Детей и взрослых позвала

Игра «Что? Где? Когда?»

И думаем, пройдет она

Активно и не скучно.

Педагог: команды занимайте свои места. Для начала нашей игры нам надо пригласить жюри. (*Вызываются члены жюри*).

Ребята, вы уже много знаете о зиме, и о том, как животные и птицы приспособляются к условиям жизни в холодный период года. И думаю, что вы отлично справитесь со всеми заданиями, которые мы приготовили для вас.

Напомню, что темой нашей сегодняшней игры будут «Зимующие птицы».

Вы готовы к первому заданию.

Первое задание – разминка.

В ней вы должны будете отгадать загадки. Загадки буду загадывать по очереди одной и второй команде. За каждый правильный ответ команда получает один балл или один магнит на доске.

1. Угадайте, что за птица?

*Всю ночь летает
Мышей добывает,
А станет светло –
Спать летит в дупло.
(сова)*

*Скачет по дорожке,
Собирает крошки,
Зимовать не улетает
Под карнизом обитает.
(воробей)*

2. Непоседа птица эта,
Одного с березой цвета,
Громко так стрекочет (дятел)
Рассказать нам что-то хочет.
(сорока)

*Кто присел на толстый сук
И стучит: «Тук-тук, тук-тук!»?
(дятел)*

3. Что за птица
Мороза не боится?
Хоть снега лежат везде,

*У нее птенцы в гнезде.
(клест)*

*Северные гости
Клюют рябины грозди
Так нарядны и ярки*

*На головках – хохолки.
(свиристели)*

4. Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать
С первым снегом на рябину
Прилетает к нам опять.
(снегирь)

*Угадай, какая птица,
Бойкая, задорная,
Ловкая, проворная,
Звонко тенькает:
«Тень – тень!
Как прекрасен этот день!»
(синица)*

Воспитатель: Разминка прошла удачно. Переходим к следующему заданию.

Теперь, дорогие **знатоки**, посмотрите на эти рисунки, на них изображены части птиц. По ее части вы должны узнать, назвать птицу и доказать почему вы так решили.

Воспитатель: задает наводящие вопросы каждой команде:

- Чей это клюв?

- Чей это хвост?

- У какой птицы грудка такого цвета?

Следующий тур «художественный». На каждой из этих картинок художник забыл нарисовать какую-то часть тела птицы. Догадайтесь, что забыл нарисовать художник, и дорисуйте ее.

Зимующие птицы не боятся морозов, а еду ухитряются добывать даже в очень снежные зимы. И все-таки тяжело им. А спасти их могут люди, положив в кормушку любимую птичью еду. И наш **следующий конкурс** называется: «**Кого чем угостим**». Вам надо к каждой птице приложить ее любимую еду.

Последнее задание, которое вам предстоит выполнить, называется так: «**Найди, сосчитай и назови птиц на этой картинке**». Всем понятно задание, выполняйте.

Ребенок: Мы на игре сегодня

Славно время провели,

А теперь жюри попросим,

Чтоб итоги подвели.

Жюри подводит итоги и награждает победителей

Воспитатель:

И вот закончилась игра

Но мы надеемся, что с ней,

Вы стали чуточку умней и дружней.

Приметы.

1. Синичка с утра начинает пищать – ожидай ночью мороз.

2. Воробьи дружно расчирикались – к оттепели.

3. Ворона под крыло клюв прячет – к холоду.

4. Перед метелью воробьи чирикают.

5. Перед сильным ветром воробьи стайками перелетают с места на место.

6. Синицы порхают под окном – к холоду.

7. В марте птички щебечут к хорошей погоде.

8. Снегирь зимой поёт на снег, вьюгу и слякоть.

9. Если сядет тебе на руку синица, нужно загадать желание. Если вещая птаха подаёт голос – загаданному сбыться.

