

Конспект НОД по рисованию в старшей группе «1 марта Всемирный день кошек»

Программное содержание: Познакомить детей с новым жанром живописи – анималистическим. Закрепить знание детей о внешнем виде и повадках кошек. Продолжать учить детей рисовать акварелью. Вызвать желание изготовить открытку ко Дню кошек. Воспитывать наблюдательность, доброе отношение к домашним животным.

Материал: Иллюстрации с изображением кошек, картины разных жанров живописи, образец.

На каждого ребенка: шаблон кошки, заготовка открытки, акварель, кисточки, баночки с водой.

Предварительная работа: разучивание стихотворений о жанрах живописи. Чтение художественной литературы, знакомство с поговорками о кошках.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня, ребята, 1 марта. В этот день у котов и их хозяев есть повод для праздника – во всем мире отмечается Всемирный день кошек. Любовь к кошкам во всем мире оказалась настолько велика, что их владельцы просто не могли обойтись без специального праздника для своих любимцев. И поэтому каждый год 1 марта в очень многих странах мира отмечается Всемирный день кошек и котов. Кошки издавна были и остаются самыми популярными домашними животными во всем мире. Всемирный день кошек был объявлен праздником благодарности этим животным. А ещё сегодня мы с вами познакомимся анималистическим жанром живописи. Запомните, ребята, если на картине нарисовано какое-нибудь животное, то это анималистический жанр. Слово «анимал» означает животное. Поэтому художники, которые на своих картинах рисуют животных, называются анималистами.

Воспитатель: Как называется жанр, который изображает животных?

Воспитатель: Во все времена человек любил, приручал животных, наблюдал за ними, а свои наблюдения отражал в произведениях искусства; картинах, книжных иллюстрациях, скульптурах, фресках, росписи предметах быта и в поделках в технике оригами.

Воспитатель: Вот и мы с вами, сегодня будем художниками — анималистами.

Если вы отгадаете загадку, то узнаете, какого животного мы будем рисовать:

« Хвост пушистый и усы ...

*Нет приятнее
красы!*

*Лапки мягкие
подушки,*

*Кверху поднятые
ушки.*

*Ну, подумайте
немножко,
Догадались?
Это... (кошка)*

(детям предлагают иллюстрации с изображением кошек)

Воспитатель: Назовите, чем все кошки похожи между собой?

Ответы детей:

- туловище у кошек гибкое,
- усы и брови помогают улавливать запахи, определять расстояние в прыжках,
- хвост показывает, в каком настроении кошка,
- бегать и прыгать - любимое занятие,
- они отличные охотники,

- любят рыбу и молоко.

Воспитатель: Назовите, чем отличаются кошки?

Ответы детей:

- Они отличаются цветом шерсти и глаз,
- Кошки есть длинношерстные и гладкошерстные,
- Кошки бывают разных пород.

Воспитатель: Правильно. Если вы хотите узнать, какие существуют породы, то можете сходить на выставку кошек. О кошках, как и других животных, люди сочиняют сказки, пишут стихи, рассказы. А еще люди придумали поговорки о кошках:

*Живут как кошка с
собакой;*

*Все коту под
хвост;*

*На душе кошки
скребут;*

*Не все коту
масленица.*

Воспитатель: Подумайте и скажите, какую словесную характеристику можно дать кошке. Какая она?

Ответы детей: (*чистоплотная, льстивая и любит поспать, проворная, гордая, независимая, нежная, ласковая, добродушная, «себе на уме»- хитрая и т.д.*)

физкультминутка

Вот идет черный кот
(делайте шаги, высоко поднимая ноги).

Притаился, мышку ждет
(присядьте, руки на колени),

Мышка норку обойдет
(встаньте, повернитесь вокруг себя),

И к коту не подойдет
(разведите руки в стороны).

Воспитатель: А теперь давайте приступим к работе. И для начала надо размять наши пальчики:
Подставляй ладошку (*протяните вперед руку ладонью вверх*).
Расскажу про кошку (*погладьте ладонь другой рукой*).
Будем пальчики считать (*пошевелите пальчиками*)?
Будем пальчики считать (*сожмите пальцы в кулак и разожмите*)!
Раз-два-три-четыре-пять (*поочередно загибайте пальцы*)!
Вот — кулак (*сожмите пальцы в кулак*).
А вот — ладошка (*разожмите пальцы*).
На ладошку села кошка (*поставьте на ладонь пальцы второй руки — это кошковые "лапки"*)!
И крадется потихоньку, (*пробегите пальцами по руке до плеча*),
И крадется потихоньку, (*спрячьте кисть другой руки под мышки*),
Видно, мышка там живет!

Сегодня мы будем делать открытку ко дню кошек. А вот каких кошек мы изобразим на открытке, вы сейчас догадаетесь.

Послушайте стихотворение «Два кота» автора Ливинса.

Жили- были два кота -

Восемь лапок, два хвоста.

*Подрались между собой
рыжие коты.*

Поднялись у них трубой рыжие хвосты.

Дрались днем и ночью...

Прочь летели клочья,

И остались от котов,

Только кончики хвостов.

Воспитатель: Догадались, каких котов мы будем рисовать?

(Ответы детей)

Воспитатель: Давайте нарисуем рыжих кошек и котов.

Ход работы.

Подведение итогов.

