

**ОО Художественно-  
Эстетическое развитие»** (продуктивная  
деятельность)

***Рисование «Веточка мимозы»***

**Цель:** учить детей рисовать с  
натуры веточку мимозы, передавая  
строение веточек, форму и расположение  
цветов; совершенствовать умение рисовать кистью разными способами:  
широки линии – всем ворсом, тонкие – концом кисти; рисовать концом  
кисти мелкие пятнышки; формировать умение удачно располагать  
изображение на листе; получать удовольствие от проделанной работы.



**Предварительная работа:** познавательная беседа о мимозе,  
наблюдение за мимозой, рассматривание веточек и цветов мимозы, чтение  
стихотворений.

**Материал:** веточка мимозы, краски, кисточки, подставки под  
кисточки, стаканчики с водой, салфетки, палитры, подписанные листы  
бумаги.

**Ход занятия**

-Ребята, какое сейчас время года? Правильно, весна! И скоро у  
наших мам и бабушек наступит праздник – День 8 Марта, Международный  
Женский День. А что больше всего любят получать в подарок ваши мамы  
и бабушки? Конечно же цветы! А какие цветы появляются ранней  
весной(Ответы детей).

*Посмотрите-ка, ребята,  
Только трогать их не нужно,  
Словно крошечки – цыплята,  
На насест уселись дружно.  
Месяц март. Не скоро лето.*

*И ещё с прохладой ночки  
Потому-то и одеты  
В шубки тёплые цветочки.  
Хоть и мамы нет наседки  
Не страшит снежок с морозом.  
Распушились чудо - ветки.  
Называются **МИМОЗЫ**.*

-Посмотрите, какие красивые цветы! Почему автор стихотворения называет их цыплятами? Правильно, потому что они жёлтые и пушистые. Но где же мы с вами возьмём столько веточек мимозы?

*Если я сорву цветок,  
Если ты сорвёшь цветок,  
Если все: и я, и ты,  
Если мы сорвём цветы,  
Опустеют все поляны  
И не будет красоты.*

-Сегодня я хочу предложить вам нарисовать веточку мимозы в подарок маме. Ей будет особенно приятно, потому что вы сделаете это своими руками.

-Рассмотрите внимательно веточку мимозы. У неё очень сложный лист. На боковых стебельках растут маленькие листочки – гребешки, которые расположены очень близко друг к другу. Поэтому рисовать их надо кончиком кисти.

А теперь посмотрите на цветочки. Они тоже растут на боковых стеблях. Какой формы цветочки? Правильно, круглой. Большие или маленькие? Да, небольшие. А как мы будем рисовать эти цветочки? Конечно же, кончиком кисти.

Мы с вами внимательно рассмотрели веточку мимозы, а теперь разомнём наши пальчики, и вы можете приступать.

### *Пальчиковая игра « Цветок»*

*Наши жёлтые цветки  
Расправляют лепестки.*

*Ветерок чуть дышит*

*Лепестки колышет.*

*Наши жёлтые цветки*

*Закрывают лепестки.*

*Головой качают.*

*Тихо засыпают.*

Во время выполнения работы воспитатель подходит к затрудняющимся детям и подсказывает им. Некоторые приёмы рисования уточняет на своём листе. В конце занятия работы вывешиваются на доску и воспитатель, вместе с детьми, сравнивает их с живыми цветами.



-Очень красивые  
получились цветы!  
Вашим мамам они  
обязательно понравятся!