



Автор :Габтрахманова Гульназ Давлетовна

## Конспект занятия «Весна идет!»

Цель: закрепить и уточнить знания воспитанников о весне.

### Задачи:

### Обучающие:

- Закрепить знания воспитанников о смене времён года, помочь запомнить названия весенних месяцев
- Дать представления об изменениях, происходящих ранней и поздней весной в природе
- Отвечать на вопросы полными ответами.

### Развивающие:

- развивать у воспитанников элементы экологического сознания мышление, память ,слуховое и зрительное внимание;
- развивать подготовительную речь, словарное мышление
- расширять и накапливать словарный запас у воспитанников
- активизировать словарь воспитанников :ручей, сосулька, лучи, подснежник, почка, одуванчик, яркое, журчит, тает, набухает, припекает
- развивать умения воспринимать и передавать фантазийный образ весны средствами художественной выразительности.

### Воспитательные:

- закладывать основы экологического воспитания
- воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа с детьми о ходе режимных моментов:

Чтение стихотворений и рассказов о весне, рассматривание иллюстраций по теме, разучивание слов, песен, игр, отгадывание загадок, наблюдения в природе.

Материальное обеспечение: ватман, мелки,восковые, мольберт...

Ход занятия

1. Вос-ль. Обращает внимание детей на гостей и предлагает поздороваться с ними.

-Мы сегодня с вами отправимся в путешествие и угадаем в какое время года попадём с вами. Но прежде чем отправиться предлагаю послушать сказку **«Про маленького ёжика»**.*(уточняет у детей, о каком времени года говорится в сказке. Предлагает детям отгадать загадку о весне).*

2. Речевое упражнение **«Какой? Какая? Какое?»**

- А солнце весной какое?

- А где светит солнышко?

- А небо весной какое?

- А что по небу летает?

- А лужи весной какие?

### 3. Физкультминутка **«Весна пришла»**.

Восп-ль.: уточняет, что наш Ёжик устал и предлагает отдохнуть детям вместе с ёжиком.

### 4. Беседа о весне.

Восп-ль.: предлагает детям рассказать ёжику, что бывает весной. Но главное, что нужно запомнить, свой ответ нужно начинать со словами **«весной...»**.

### 5. Беседа о цветах.

Восп-ль.: уточняет у детей, любят ли они цветы и для чего они нужны? Предлагает рассмотреть картинку, где изображен одуванчик и уточняет у детей, какого цвета одуванчик. Что происходит с одуванчиком, когда он вырастает?

### 6. Дидактическое упражнение **«Подбери слово»**.

Восп-ль.: предлагает детям поиграть в игру **«Подбери слово»**.

Одуванчик

Круглый как — мячик

Пушистый как- котёнок

Вот такой удивительный цветок.

А на что похож одуванчик?(*Солнышко*)

Игра **«Солнышко и дождик»**.

Восп-ль.: предлагает детям порадовать ёжика, вместе позвать в гости солнышко и поиграть с ним.

### 8. Решение проблемной ситуации.

Пока солнышко к нам добиралось, все свои лучики раздарило. Надо лучики солнышку вернуть. (*уточняет у детей что надо сделать, чтоб вернуть лучики солнышку*).

### 9. Продуктивная деятельность.

Восп-ль.: предлагает детям дорисовать солнышку лучики.

### 10. Самостоятельная деятельность детей.

### 11. Под ведение итогов.

Восп-ль.: предлагает детям спеть песню о весне,

**«Кап- кап- кап- весне»** ,для ёжика и попрощаться с ним.

Уточняет, какие краски нужно взять для того, чтобы нарисовать весну.

### **Литература:**

1. И.А.Лыкова **«Изобразительная деятельность в детском саду»**.
2. Т.м.Бондаренко **«Комплексные занятия в средней группе детского сада»**.
3. С.Николаева **«Юный эколог»**.
4. Интернет-ресурсы.