

Краткосрочный проект дня для детей первой младшей группы «Золотая рыбка» «День кошек»

Воспитатель: Габтрахманова Г.Д.

Тип **проекта**: познавательно-исследовательский

Возраст **детей**: I младшая группа.

Период выполнения **проекта**: 01.03.2024

Цели проекта :

- Познакомить **детей** с внешним видом кошки, с особенностями поведения; показать, что жизнь этих животных связана с человеком: он создает им условия (*кормит, ухаживает*). Без создания необходимых условий (*животные оказываются на улице*) они могут погибнуть. Воспитывать бережное отношение и любовь к животным.

- Научить **детей** правильному общению с домашними животными.

- Воспитать бережное отношение и любовь к животным, чувства сопереживания ко всему живому, умение делать элементарные выводы и умозаключения.

Задачи:

- Развивать элементарные представления о домашних животных.

- Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за домашними животными;

- Дать представления о потребностях животных для их роста и развития

- Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог;

- Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;

- Укреплять здоровье **детей**, осуществлять закаливающие процедуры, приобщать **детей** к здоровому образу жизни;

- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

- Развивать продуктивную деятельность **детей**, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности;
- Формировать **первичные** представления о выразительных возможностях музыки; её способности передавать различные эмоции, настроение.

Ожидаемые результаты:

- Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.
- Привитие детям любви и бережного отношения к животным.
- Желание родителей завести домашнего питомца.

Подготовка к проведению **проекта**.

1. Подобрать методическую литературу по теме.
2. Подобрать художественную литературу по теме.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (*альбомы для рассматривания, картины, настольные игры*)
4. Составить план

Выполнение **проекта**.

Социально-коммуникативное развитие. Игра - драматизация "Кошкин дом", "Домашние животные"

"Воробушки и кот"

Игровые упражнения - "Составь животное", "дорисуй животное" "Выбери животное", "Нарисуй животное по точкам" и т. д. Дидактические игры: "Кто где живет?", " Где чей домик?", "Животное домашнее или дикое?" "Угадай, кто спрятался?" "Угадай, что изменилось?"

Познавательное развитие "Наблюдения за котенком. Беседы: "Кошка в жизни человека"

Речевое развитие Рассказывание **детей на тему** : "Мое любимое животное", "Описание кошки" (игрушка, Рассматривание картины "Кошка с котятами")

Художественно-эстетическое развитие Чтение: И. Чапек "Приключение песика и кошечки", В. Сутеев "Кто сказал мяу", С. Маршак "Кошкин дом", К.Ушинский «*Васька*», Л. Толстой «*Спала кошка...*».

Заучивание: песенки, потешки: "Кисонька-мурысенка", Кот на печку пошел", "Котик-коток", «*Как у нашего кота...*».

Художественное творчество Лепка: "Покормим **кошечку**".

Рисование: " Мячики для котят".

Аппликация: «*Бантик для киски*».

Физическая культура Подвижная игра: "Воробушки и кот", "Кот и мыши".

Безопасность. Беседа на тему: «*Домашние животные - наши друзья*», «*Безопасность при обращении с незнакомыми животными*»

Развивающая среда. Сюжетные картины на тему «*Кошка*»

Альбомы для рассматривания: «*Домашние животные и их детеныши*».

Игрушки «кошки» на каждого ребенка. Аксессуары для ухода за кошками (расчёски, щипчики для стрижки когтей, игрушки для животных, мисочки, одежда, лежак, пакеты с кормом и т. д.

Музыка «*Кошечка*» музыка М. Ломовой, «*Кошка и котята*» музыка В. Витлина, Песенки из мультфильма «*Три кота*»

Работа с родителями. Подготовка атрибутов к **проекту**, подбор материала (*иллюстрации песенки, мультфильмы*). Аквагрим для рисования «*кошачьих мордочек.*» Изготовление клубочков. Предоставить необходимые предметы по уходу за домашними питомцами.

Презентация **проекта** :

1. Выставка работ (*рисунки, аппликация, тестопластика*) на тему «*Мое любимое домашнее животное*».

2. Развлечение «*Наши уши и хвосты, как у кисок хороши...*»

3. Выставка игрушек «*Кошка*».

4. Чтение книг про кошек.

5. Фотовыставка, как мы провели **день кошек**.

Приложение.

П. игра : «кошки-мышки (*С игрушечной кошкой*)

• Взрослый с игрушкой сидит на стульчике, дети-мышки на ковре присели и закрыли глазки (*спрятались*). Вышла кошка – потянулась, стала искать мышек, не нашла, пошла спать со словами: «котик мышек не нашел и поспать к себе пошел. Только котик засыпает, все мышата выбегают...» Кот спит, мыши бегают, танцуют, будят кота: топают и хлопают в ладоши.

• Кот просыпается, мыши прячутся. (*Игра повторяется 3-4 раза*)

• Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу.

САМОМАССАЖ «*КОТИК*».

Мы погладим кошке спинку, будем **кошечку ласкать**, (*глядят спинки рядом сидящим*)

А теперь животик надо нашей кошке почесать.

(гладят свои животики)

И погладим шерстку **кошечке** **опять**

(гладят себя по головке)

Мягкие у кошки лапки,

Мягкие у кошки лапки.

(гладят ручки и ножки)

И за ушком **кошечке** **надо** **почесать**,

(растирают ушки)

А она хвостом своим хочет поиграть.

Песня А. Александровой «*Серенькая кошечка*»

Серенькая кошечка села на окошечко.

Хвостиком махала деток поджидала.

Где ж мои ребятки серые котятки.

Спать пора ребяткам сереньким котяткам.

СТИХИ ПРО КОШКУ.

Мяу-мяу, плачет киска-У

меня пустая миска!

Мяу- мяу, где хозяйка? Ей

совсем меня не жалко!

Пожалели дети киску,

Молока налили в миску.

(М. Шаповалова)

Что мяучишь, милый котик?У

тебя болит животик?

Нет прошу, меня погладь,

Буду ласково мурчать. (С.

Шемякина)

Жил-был котик

Серый животик.

Чёрная спинка,

В глазах - хитринка.

Большие усища,

Длинный хвостике.

Белая манишка,

А сам – шалунишка!

(С. Азарь)

Вот, что получилось!