

Паспорт проекта

Название учебного заведения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 395

Название проекта: «Первоцветы весны»

Руководитель проекта: воспитатель Габтрахманова Г.Д.

Вид проекта: познавательный-исследовательский, групповой, краткосрочный.

Продолжительность: 04.04.2019 по 8.04.2019 г.

Участники: воспитатель и дети младшей группы, родители.

Возраст детей: 3-4 года

Цель: Знакомство с первыми цветами, которые появляются на территории детского сада, в лесу, в садах; выяснение причин, почему надо беречь первоцветы.

Задачи:

Закрепление и расширение знания детей о первоцветах в целом и раннецветущими растениями в городе, в его окрестностях, их особенностями, разнообразием, средой обитания, характером взаимодействия с насекомыми и животными. Обогащение активного и пассивного словаря детей. Развитие наблюдательности и любознательности. Развитие стремления бережно относиться к первоцветам, формировать желание за ними ухаживать;

Предполагаемый результат:

У детей сформированы знания о первоцветах.

Развивается познавательная активность детей.

Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к цветам.

Умеют отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.

У детей сформирован устойчивый интерес к природе.

Результат проекта: выставка детских работ «Берегите первоцветы!»

Этапы реализации проекта

1. Этап подготовительный

Изучение уровня знаний по теме.

Определить актуальные знания детей о первоцветах, весенних цветах.

Подбор методической литературы. Методическое обеспечение проекта.

Подбор художественной литературы. Информационное обеспечение проекта.

Изготовление дидактических пособий по теме. Обеспечение проекта наглядными материалами.

Планирование предстоящей работы.

2. Этап содержательный

Познавательное развитие:

Беседы: «Пришла весна, цветы принесла», «Почему надо беречь первоцветы». Цель: Уточнить и расширить знания детей по теме «Весна»; Закрепить названия признаков весны, весенних месяцев. Расширить и активизировать словарь детей по данной теме;

Игра – путешествие «Друзья природы». Цель: Закрепить и расширить знания детей о характерных признаках весны. Учить находить эти признаки в природе.

Просмотр презентаций «Цветы ранней весной», «Легенды о первоцветах».

Дидактическая игра: «Угадай цветок по загадке, (по иллюстрации)» Цель: Продолжать учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Формировать знания детей о первых весенних цветах.

Речевое развитие:

Чтение худ. лит. :

Усова Н. «Фиалка», Соловьева П. «Подснежник», Высотская О. «Одуванчик», Железнова Н. «На лесной проталинке...», Ефремов И. «В небольшой проталинке...», Кириллова Т. «...Ярким солнышком согреты», Савостьянов А. «Жемчужные подснежники», Лихачева О. «Первоцвет, первоцвет...», Сальников А. «Сойдут снега...»

Словесные игры:

«Вспомни – назови», «Один – много», «Будь внимательным», «Скажи наоборот», «К названному цветку беги», «Узнай по описанию», «Отбери и назови цветы, которые знаешь». Цель: Развивать связную речь, активизировать глагольный словарь и словарь признаков.

Социально – коммуникативное развитие:

Беседа: «Полевые цветы». Цель: познакомить детей с полевыми цветами, в чем их особенность, вызвать интерес к миру цветов, желание оберегать их.

Сюжетно - ролевые игры: «Садовод», «Лесничий», «Друзья природы», «Магазин цветов» Цель: расширять представления детей о трудовых действиях. Развивать внимание.

Цикл наблюдений: - за изменениями весенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)
-за красотой и богатством весенних красок

- за цветником
- за насекомыми
- за деревьями, растущими на территории детского сада

Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе; расширить представление о цветах, растущих на клумбе, о деревьях на территории д/с

Настольно – печатные игры: «Цветовое лото», «Собери картинку»;

Художественно – эстетическое развитие:

Рисование

«Одуванчик», «Букет ландышей» «Мать-и-мачеха»

Цель: Учить рисовать цветок, передавая его характерные особенности.

Аппликация

«Подснежник на проталине»,

«Первоцвет на ладошке»

Цель: учить создавать композицию из готовых деталей

Изготовление с детьми запрещающих знаков «Не рвать цветы»

Лепка

«Ландыш»

«Цветочная поляна»

Работа в уголке творчества с раскрасками, трафаретами, иллюстрациями.

Рассматривание иллюстраций «Весенние цветы», картин художников Д. Репина «Весенние первоцветы», С. Ю. Жуковский «Подснежники», И. Бортник «Весна на подоконнике» и др.

Физическое развитие:

П/и «Цветы и ветер», «Бабочки и Жуки»

Цель: развить умение перебежать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.

«По солнышку, по солнышку» Цель: Развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, координацию движений; развивать цветовосприятие, внимание, быстроту реакции; развивать память и связную речь; прививать любовь к игре, учить соблюдать её правила.

Пальчиковые игры : «С добрым утром», «Алые цветы», «Одуванчик»,

«Цветок». У дерева ствол», «Колокольчики».

Цель: речевое развитие, мелкой моторики, закрепление названий первоцветов.

3 этап - заключительный.

Выставка «Краски ранней весны» - совместное творчество детей.

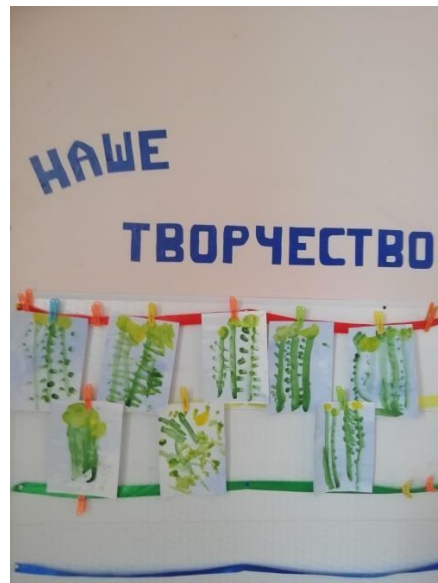
Заключение.

Данный проект позволил привлечь внимание дошкольников и родителей к природе родного города, систематизировать и обобщить знания о первоцветах, развить творческий потенциал. У участников проекта значительно повысился интерес к деятельности по охране окружающей природы, возрос уровень экологической культуры. Совместная деятельность помогла сблизить участников проекта.

ФОТОМАТЕРИАЛЫ



Аппликация «Подснежник на проталинке»



Рисование «Одуванчик»



Раскрашивание раскрасок «Первоцветы»



Знакомство со сказкой «Как поссорились первоцветы»



Словесная игра «Узнай по описанию»



Акция «Не рвите первоцветы»