

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 395»**

**Проект: «Всемирный день кошек»  
для детей 3-4 лет**

**Воспитатель:**  
Габтрахманова Г.Д.  
I квалификационной категории

2019 г

# ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

## «Всемирный день кошек»

### **Актуальность:**

С самого раннего детства нам необходимо привить детям любовь и заботу к животным, а именно к кошкам. Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, доброго, чуткого и заботливого ребенка, способного гармонично ощущать себя в окружающем мире.

Кошки, удивительные животные, каждый второй человек признает свою любовь к кошкам, ведь они дарят нам, ласку, любовь, тепло и наполняют наш дом атмосферой уюта. Недаром говорят: «Век за веком – рядом с человеком», это про них – кошек. Именно поэтому людям пришла в голову мысль создать для своих питомцев особенный праздник – День кошек, который ежегодно празднуют 8 августа.

Ребенок, полюбивший кошек и достаточно узнавший о них, не станет проявлять черствость и жестокость по отношению к живым существам.

Для нас очень важно поддерживать осознанно-правильное отношение к животным в воспитание детей.

**Участники проекта:** дети, родители и воспитатели.

**Вид проекта:** краткосрочный, творческий.

### **Цель:**

Расширять представления детей о домашних животных – кошках, воспитать чувства сопереживания и бережного отношения ко всему живому.

### **Задачи:**

- ✓ Расширять знания детей о кошках и их семействе.
- ✓ Формировать умения узнавать новую информацию.
- ✓ Расширять и активизировать словарный запас детей.
- ✓ Познакомить детей с историей возникновения Всемирного дня кошек.
- ✓ Развивать воображение, творческое мышление.
- ✓ Продолжать развивать у детей интерес к подвижным играм.
- ✓ Воспитывать заботливое отношение к домашним питомцам.
- ✓ Воспитывать умение слушать друг друга, задавать вопросы по теме.
- ✓ Привлечь внимание родителей к созданию фотовыставки.

### **Проблема:**

Для всех известно, что в наше время не все семьи могут позволить себе завести кошку по иным причинам, поэтому дети мало знают о кошках и их семействе, а также как правильно общаться с ними и заботиться о них. Но не только эта проблема сподвигла меня на создание этого проекта, но и то, что ежегодно 8 августа празднуется «Всемирный день кошек».

**Сроки проведения: 1 марта**

**Ожидаемые результаты (продукт проекта):**

- ✓ Дети будут знать о существовании Всемирного Дня кошек;
- ✓ Дети будут уметь выражать бережное отношение к домашним животным через различные виды деятельности (игровую, продуктивную, речевую);
- ✓ Активизируется и пополнится словарный запас детей;
- ✓ Развитие познавательного интереса, мышления и речи детей младшего дошкольного возраста;
- ✓ Пополнится уголок с дидактическими играми и театральным уголком;

**Реализация проекта:**

**1 этап: Организационно- подготовительный:**

- ✓ Сформулировать проблему.
- ✓ Постановка цели и задач проекта.
- ✓ Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, мультфильмов;
- ✓ Составление плана проекта.
- ✓ Создание фотовыставки для родителей «Век за веком - рядом с человеком».

**2 этап: Основной этап:**

День недели	Режимные моменты	Виды деятельности	Программное содержание	Предметная среда
Пятница	Утро	Комплекс упражнений утренней гимнастики «Зарядка 1» <i>(По плану инструктора по физической культуре)</i>	Развивать двигательную активность, ловкость, быстроту.	Обручи.
		Беседа «Всемирный день кошек» <i>(Приложение 1)</i>	Формировать интерес и любовь к кошкам; актуализировать знания детей о кошках, их внешнем виде; познакомить детей с повадками и особенностями животного; развивать любознательность и познавательный интерес; воспитывать любовь к животным.	Иллюстрации кошек; Фотовыставка «Век за веком, рядом с человеком».
		Дидактическая игра «Подбери клубок котёнку» <i>(Приложение 2)</i>	Развивать любознательность, способность концентрировать внимание, зрительное восприятие, логическое мышление, связную речь; Закреплять умение соотносить предметы по цвету; Обогащать сенсорный опыт детей.	Карточки на липучках.
Чтение считалочки С.В.Михалкова «Котята» <i>(Приложение 2)</i>	Познакомить детей с творчеством С.В. Михалкова; Развивать речь, память, логическое мышление, интерес к прослушиванию, Совершенствовать навыки запоминания; Воспитывать стремление к доброте, дружбе, взаимопомощи	Иллюстрация к произведению.		

<p><b>Вторая половина дня</b></p>	<p>Магнитный театр «Три котёнка» В.Г.Сутеев <i>(Приложение 3)</i></p>	<p>Познакомить детей с магнитным театром; Приобщать к творчеству В.Г.Сутеева на примере сказки «Три котёнка»; Активизировать слуховое восприятие; Формировать умение входить в роль; Развивать речь и речевое общение; Учить детей самостоятельно обследовать фигуру магнитного театра; Создавать положительный эмоциональный настрой.</p>	<p>Магнитный театр, магнитная доска.</p>
	<p>Дидактическая игра «Рыбка для кошечки» <i>(Приложение 3)</i></p>	<p>Развивать мелкую моторику рук, сосредоточенность, внимание, ловкость, быстроту, согласованность движения кистей рук и пальцев; Развивать навык наматывания двумя руками, перебирая пальцами или вращая кистью руки; Учить детей доводить до конца то, что начато; Воспитывать интерес к соревновательным играм.</p>	<p>Палочки-моталочки.</p>
<p><b>Вечер</b></p>	<p>Чтение сказки – пьесы С.Я.Маршака «Кошкин дом» <i>(Приложение 4)</i></p>	<p>Познакомить со сказкой-пьесой С.Я.Маршака «Кошкин дом»; обобщить знания о творчестве писателя; дать понятия слов «друг», «дружба»; Развивать познавательную и творческую активность, сообразительность, любознательность, кругозор, память; Воспитывать уважительное отношение к людям, умение сочувствовать и сопереживать.</p>	<p>Иллюстрация к произведению.</p>

		<p>Просмотр мультфильма «Непослушный котёнок» <i>(Приложение 4)</i></p>	<p>Развивать зрительную память и зрительное внимание. Пополнять словарный запас по теме. Научиться употреблять в речи существительные уменьшительно-ласкательной формы.</p>	<p>DVDдиск, проигрыватель, телевизор.</p>
		<p>Подвижная игра «Мыши и кот» <i>(Приложение 2)</i></p>	<p>Учить детей действовать согласно словам текста, формировать у детей навыки активности, развивать смелость, ловкость, быстроту действий.</p>	<p>Маска кота.</p>
<p><b>Взаимодействие с родителями:</b>          Привлечь родителей к созданию фотовыставки «Век за веком, рядом с человеком». Размещение фотовыставки в родительском уголке «Век за веком, рядом с человеком».          Помощь в организации приобретения художественной литературы.</p>				

### **3 этап: Итоговый**

- ✓ Итоговая фото презентация. *(Приложение 5)*
- ✓ Оформление фотовыставки

## Беседа «Всемирный день кошек»

**Программное содержание:** Формировать интерес и любовь к кошкам; актуализировать знания детей о кошках, их внешнем виде; познакомить детей с повадками и особенностями животного; развивать любознательность и познавательный интерес; воспитывать любовь к животным.

**Материалы:** Иллюстрации с изображением кошек; фотовыставка;

### **Ход беседы:**

Ребята, сегодня я хочу рассказать вам об одном удивительном животном. Отгадайте загадку и узнаете о ком:

Ночью он совсем не спит,  
Дом от мышек сторожит,  
Молоко из миски пьет,  
Ну конечно это – ... (Кот)

*Показ иллюстрации, с изображением кошек.*

**Воспитатель:** Правильно, поговорим о кошках. У кошек есть свой праздник-Всемирный день кошек. У кого из вас дома живут кошки? (ответы детей)

**Воспитатель:** – Расскажите, какие особенности внешнего вида у кошек.  
(ответы детей)

Туловище у кошек гибкое, сильное. Бегать, прыгать – их любимое занятие. Какой оно формы?

– А какой формы голова?

– Кошачий хвост всегда показывает, в каком настроении кошка: спокойном, игривом или раздраженном.

– Есть у кошки усы и брови, они помогают кошке улавливать запахи и определять расстояние в прыжках.

– Кошка – отличный охотник. На охоте без острых коготков и больших глаз ей никак не обойтись!

Расскажите, а кошки какие?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Это красивые, ласковые, но в то же время гордые и независимые животные. Скажите, а кошки все одинаковые или разные? (ответы детей)

**Воспитатель:** Конечно, одинаковых кошек не бывает. Они отличаются друг от друга не только цветом шерсти и глаз, но и характером, повадками. Кошки очень привязаны к своему хозяину, и даже чувствуют его настроение.

У кошек есть свои особенности:

– очень тонкий слух, который позволяет им услышать, как скребётся мышка под полом,

– острое зрение помогает им хорошо видеть в темноте,

– длинные и тонкие усы помогают кошкам ориентироваться в пространстве,

– кошки очень чистоплотные животные, часто умываются и вылизывают себя.

**Воспитатель:** – У нас есть с вами фотовыставка с вашими кошками. Я вам предлагаю посмотреть и полюбоваться нашими кошечками. Давайте каждый расскажет о своей кошечке (рассказы детей).

– Ну, что ж, ребята, кошки у всех разные. Они отличаются цветом шерсти, цветом глаз, у них явно разные характеры! Мы можем пригласить на нашу выставку детей из других групп, пусть полюбуются!

**Дидактическая игра «Подбери клубок котёнку»**

**Программное содержание:** Развивать любознательность, способность концентрировать внимание, зрительное восприятие, логическое мышление, связную речь; Закреплять умение соотносить предметы по цвету; Обогащать сенсорный опыт детей.

**Материалы:** карточки на липучках.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает детям карточки с изображением котиков с недостающим элементом. Детям нужно найти подходящий клубок по цвету к котенку и прикрепить его.

**Чтение считалочки С.В.Михалкова «Котята»**

**Программное содержание:** Познакомить детей с творчеством С.В. Михалкова; Развивать речь, память, логическое мышление, интерес к прослушиванию, Совершенствовать навыки запоминания; Воспитывать стремление к доброте, дружбе, взаимопомощи

**Материалы:** Иллюстрация к произведению.

**Ход игры:** Ребята, сегодня мы познакомимся с творчеством Сергея Владимировича Михалкова, а именно со считалочкой «Котята».

Вы послушайте, ребята,  
Я хочу вам рассказать;  
Родились у нас котята —  
Их по счету ровно пять.

Мы решали, мы гадали:  
Как же нам котят назвать?  
Наконец мы их назвали:  
Раз, Два, Три, Четыре, Пять.

Раз — котенок самый белый,  
Два — котенок самый смелый,

Три — котенок самый умный,  
А Четыре — самый шумный.

Пять — похож на Три и Два —  
Тот же хвост и голова,  
То же пятнышко на спинке,  
Так же спит весь день в корзинке.

Хороши у нас котята —  
Раз, Два, Три, Четыре, Пять!  
Заходите к нам, ребята,  
Посмотреть и посчитать.

**Магнитный театр «Три котёнка» В.Г.Сутеев**

**Программное содержание:** Познакомить детей с магнитным театром; Приобщать к творчеству В.Г.Сутеева на примере сказки «Три котёнка»; Активизировать слуховое восприятие; Формировать умение входить в роль; Развивать речь и речевое общение; Учить детей самостоятельно обследовать фигуру магнитного театра; Создавать положительный эмоциональный настрой.

**Материалы:** Магнитный театр, магнитная доска.

**Содержание сказки:**

Три котёнка — чёрный, серый и белый — увидели мышь и бросились за ней!

Мышь прыгнула в банку с мукой.

Котята — за ней!

Мышь убежала.

А из банки вылезли три белых котёнка.

Три белых котёнка увидели на дворе лягушку и бросились за ней!



Лягушка прыгнула в старую самоварную трубу. Котята — за ней!  
 Лягушка ускакала, а из трубы вылезли три чёрных котёнка  
 Три чёрных котёнка увидели в пруду рыбу и бросились за ней!  
 Рыба уплыла,  
 а из воды вынырнули три мокрых котёнка.  
 Три мокрых котёнка пошли домой.  
 По дороге они обсохли и стали как были: чёрный, серый и белый.

### **Дидактическая игра «Рыбка для кошечки»**

**Программное содержание:** Развивать мелкую моторику рук, сосредоточенность, внимание, ловкость, быстроту, согласованность движения кистей рук и пальцев; Развивать навык наматывания двумя руками, перебирая пальцами или вращая кистью руки; Учить детей доводить до конца то, что начато; Воспитывать интерес к соревновательным играм.

**Материалы:** Палочки – моталочки.

### **Ход игры:**

Перед игрой участники распускают ленточки по всей длине. По команде каждый игрок начинает наперегонки наматывать ленточку на стержень к центру.

По мере наматывания ленточки на стержень игроки продвигаются вперед, держа ленточку натянутой все время соревнования. Задача игрока – как можно быстрее намотать всю ленточку на стержень. Кто первый накрутит ленточку, тот и победил!

Приложение 4

### **Чтение пьесы С.Я.Маршак «Кошкин дом»**

**Программное содержание:** Познакомить со сказкой-пьесой С.Я.Маршака «Кошкин дом»; обобщить знания о творчестве писателя; дать понятия слов «друг», «дружба»; Развивать познавательную и творческую активность, сообразительность, любознательность, кругозор, память; Воспитывать уважительное отношение к людям, умение сочувствовать и сопереживать; воспитывать интерес к книгам, произведениям писателей.

### **Содержание пьесы:**

#### **ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА**

- Кошка/- Кот Василий/  
 Козёл/ - Коза/- Петух/  
 Курица/- Петушки/ -  
 Свинья/- Два котёнка/  
 Грачи/ - Бобры/- Поросята/  
 Баран/- Овца/ -  
 Рассказчик

#### **Хор**

Бим-бом! Тили-бом!  
 На дворе - высокий дом,  
 Ставенки резные,  
 Окна расписные.  
 А на лестнице ковёр -  
 Шитый золотом узор.  
 По узорному ковру  
 Сходит кошка поутру.  
 У неё, у кошки,  
 На ногах сапожки,

На ногах сапожки,  
 А в ушах серёжки.  
 На сапожках -  
 Лак, лак.  
 А серёжки -  
 Бряк-бряк.  
 Платье новое на ней,  
 Стоит тысячу рублей.  
 Да полтысячи тесьма,  
 Золотая бахрома.  
 Выйдет кошка на прогулку  
 Да пройдёт по переулку -  
 Смотрят люди не дыша:  
 До чего же хороша!  
 Да не так она сама,  
 Как узорная тесьма,  
 Как узорная тесьма,  
 Золотая бахрома.

Да не так её тесьма,  
 Как угодя и дома.

Про богатый кошкин дом  
 Мы и сказку поведём.  
 Посиди да погоди -  
 Сказка будет впереди!

#### **Рассказчик**

Слушайте, дети:  
 Жила-была кошка на свете,  
 Заморская,  
 Ангорская.  
 Жила она не так, как другие кошки:  
 Спала не на рогожке,  
 А в уютной спальне,  
 На кровати маленькой,  
 Укрывалась алым  
 Тёплым одеялом

И в подушке пуховой  
Утопала головой.  
Тили-тили-тили-бом!  
Был у кошки новый дом.  
Ставенки резные,  
Окна расписные.  
А кругом - широкий двор.  
С четырёх сторон забор.  
Против дома, у ворот,  
Жил в сторожке старый кот.  
Век он в дворниках служил,  
Дом хозяйский сторожил,  
Подметал дорожки  
Перед домом кошки,  
У ворот стоял с метлой,  
Посторонних гнал долой.  
Вот пришли к богатой тётке  
Два племянника-сиротки.  
Постучались под окном,  
Чтобы их впустили в дом:

#### **Котята**

Тётя, тётя кошка!  
Выгляни в окошко.  
Есть хотят котята.  
Ты живёшь богато.  
Обогрей нас, кошка,  
Покорми немножко!

#### **Кот Василий**

Кто там стучится у ворот?  
Я - кошкин дворник, старый кот!

#### **Котята**

Мы - кошкины племянники

#### **Кот Василий**

Вот я вам дам на пряники!  
У нас племянников не счесть,  
И всем охота пить и есть!

#### **Котята**

Скажи ты нашей тётке:  
Мы круглые сиротки,  
Изба у нас без крыши,  
А пол прогрызли мыши,  
А ветер дует в щели,  
А хлеб давно мы съели...  
Скажи своей хозяйке!

#### **Кот Василий**

Пошли вы, попрошайки!  
Небось, хотите сливок?  
Вот я вас за загривок!

#### **Кошка**

С кем говорил ты, старый кот,  
Привратник мой Василий?

#### **Кот Василий**

Котята были у ворот -  
Поесть они просили.

#### **Кошка**

Какой позор! Была сама  
Котёнком я когда-то.  
Тогда в соседние дома  
Не лазили котята.  
Чего от нас они хотят,  
Бездельники и плуты?  
Для голодающих котят  
Есть в городе приюты!  
Нет от племянничков жистья,  
Топить их в речке надо!  
Раздаётся звонок и шум голосов.

Это пришли гости.

Добро пожаловать, друзья,

Я вам сердечно рада.

#### **Рассказчик**

К богатой кошке гость пришёл,  
Известный в городе козёл  
С женой, седой и строгой,  
Козою длиннорогой,  
Петух явился боевой,  
За ним пришла насадка,  
И в мягкой шали пуховой  
Пришла свинья-соседка.

#### **Кошка**

Козёл Козлович, как дела?  
Я вас давно к себе ждала!

#### **Козёл**

М-м-моё почтенье, кошка!  
Пром-м-мокли м-мы немножко.

Застиг нас дождик на пути,

Пришлось по лужам нам идти.

#### **Коза**

Да, м-мы сегодня с м-мужем,  
Всё время шли по лужам.

#### **Кошка**

Привет мой Петушка!

#### **Петух**

Благодарю! Кукареку!

#### **Кошка**

А вас, кума-наседка,  
Я вижу очень редко.

#### **Курица**

Ходить к вам, право, нелегко -

Живёте очень далеко.

Мы, бедные насадки,  
Такие домоседки

#### **Кошка**

Здорово, тётушка свинья.  
Как ваша милая семья

#### **Свинья**

Спасибо, кошечка, хрю-хрю,

От всей души благодарю.

Я и семья покуда

Живём совсем не худо.

Своих малюток-поросят

Я посылаю в детский сад,

Мой муж следит за домом,

А я хожу к знакомым.

#### **Коза**

Сейчас пришли мы в пятером

Взглянуть на ваш чудесный дом.

О нём весь город говорит.

#### **Кошка**

Мой дом для вас всегда открыт!

Здесь у меня столовая.

Вся мебель в ней дубовая.

Вот это стул -

На нём сидят.

Вот это стол -

За ним едят.

#### **Свинья**

Вот это стол -

На нём сидят!..

#### **Коза**

Вот это стул -

Его едят!..

#### **Кошка**

Вы ошибаетесь, друзья,  
Совсем не то сказала я.  
Зачем вам стулья наши есть!

На них вы можете присесть.

Хоть мебель несъедобна,

Сидеть на ней удобно.

**Коза**

Сказать по правде, мы с козлом  
Есть не привыкли за столом.

Мы любим на свободе  
Обедать в огороде.

**Свинья**

А посади свинью за стол -  
Я ноги положу на стол!

**Петух**

Вот потому о вас идёт  
Весьма дурная слава!  
(Кошке)

В какую комнату ведёт  
Вот эта дверь направо?

**Кошка**

Направо - шкаф, мои друзья,  
Я вешаю в нём платья.

Налево - спальня моя  
С лежанкой и кроватью.

**Петух** (тихо - курице)

Смотри, перина - чистый пух!

**Курица** (тихо)

Она цыплят крадёт, петух!

**Козёл**

А это что?

**Кошка**

Обновка -  
Стальная мышеловка.  
Мышей ловить я не люблю,

Я мышеловкой их ловлю.

Чуть только хлопнет

крышка,

В плен попадает мышка!..

Коты на родине моей

Не мастера ловить мышей.

Я из семьи заморской:

Мой прадед - Кот Ангорский!

Зажги, Василий, верхний свет

И покажи его портрет.

**Курица**

Как он пушист!

**Петух**

Как он хорош!

**Кошка**

Он на меня чуть-чуть по-

хож...

А здесь моя гостиная,  
Ковры и зеркала.

Купила пианино я

У одного осла.

Весною каждый день я

Беру уроки пения.

**Козёл** (козе)

Смотри, какие зеркала!

И в каждом вижу я козла...

**Коза**

Протри как следует глаза!

Здесь в каждом зеркале коза.

**Свинья**

Вам это кажется, друзья:

Здесь в каждом зеркале свинья!

**Курица**

Ах, нет! Какая там свинья!

Здесь только мы: петух и я!

**Козёл**

Соседи, до каких же пор

Вести мы будем этот спор?

Почтенная хозяйка,

Ты спой нам и сыграй-ка!

**Курица**

Пускай с тобой споёт петух.

Хвалиться неудобно,

Но у него прекрасный слух,

А голос бесподобный.

**Петух**

Пою я чаще по утрам,

Проснувшись на насесте.

Но если так угодно вам,

Спою я с вами вместе.

**Козёл**

Я только этого и жду.

Ах, спойте песню вроде

Старинной песни: "Во саду,

В капустном огороде!"

**Кошка**

(садится за пианино, играет и поёт)

Мяу-мяу! Ночь спустилась,

Блещет первая звезда.

Петух

Ах, куда ты удалилась?  
Кукареку! Куд-куда?..

**Коза** (козлу, тихо)

Слушай, дурень, перестань

Есть хозяйскую герань!

**Козёл** (тихо)

Ты попробуй. Очень вкусно.

Точно лист жуёшь капустный.

Вот ещё один горшок.

Съешь и ты такой цветок!

**Петух** (поёт)

Ах, куда ты удалилась?

Кукареку! Куд-куда?..

**Козёл** {дожевав цветы)

Бесподобно! Bravo, bravo!

Право, спели вы на славу!

Спойте что-нибудь опять.

**Кошка**

Нет, давайте танцевать...

Я сыграть на пианино

Котильон для вас могу.

**Козёл**

Нет, сыграй галоп козлиный!

**Коза**

Козью пляску на лугу!

**Петух**

Петушиный танец звонкий

Мне, пожалуйста, сыграй!

**Свинья**

Мне, дружок, "Три поросёнка"!

**Курица**

Вальс куриный "Девуляй"!

**Кошка**

Не могу же я, простите,

Угодить вам всем зараз.

Вы пляшите что хотите,

Лишь бы был весёлый пляс!..

Все пляшут. Вдруг музыка резко обрывается

и слышатся голоса котят

**Котята**

Тётя, тётя кошка,

Выгляни в окошко!

Ты пусти нас ночевать,

Уложи нас на кровать.

Если нет кровати,  
Ляжем на полнаты,  
На скамейку или печь,  
Или на пол можем лечь,  
А укрась рогожкой!  
Тётя, тётя кошка!  
**Кошка**  
Василий-кот, завесь окно!  
Уже становится темно.  
Две стеариновых свечи  
Зажги для нас в столовой  
Да разведи огонь в печи!  
**Кот Василий**  
Пожалуйте, готово!  
**Кошка**  
Спасибо, Васенька, мой  
друг!  
А вы, друзья, садитесь в  
круг.  
Найдётся перед печкой  
Для каждого местечко.  
Пусть дождь и снег стучат  
в стекло:  
У нас уютно и тепло.  
Давайте сказку сочиним.  
Начнёт козёл, петух - за  
ним.  
Потом - коза.  
За ней - свинья,  
А после - курица и я!  
(Козлу)  
Ну, начинай!  
**Козёл**  
...Давным-давно  
Жил-был козёл...  
**Петух**  
Клевал пшено...  
**Коза**  
Капусту ел...  
**Свинья**  
И рыл навоз...  
**Курица**  
И как-то раз яичко снёс!  
**Кошка**  
Вот он мышей ловить по-  
шёл...  
**Козёл**  
Козёл?  
**Петух**  
Петух, а не козёл!  
**Коза**  
Нет, нет, коза!  
**Свинья**  
Свинья, свинья!

**Курица**  
Такая ж курица, как я!  
**Кошка**  
Нет, это кошка, кошка,  
кошка!.  
**Козёл**  
Друзья, постоит-ка не-  
множко!  
Уже темно, пора нам в  
путь,  
Хозяйке надо отдохнуть.  
**Курица**  
Какой прекрасный был  
приём!  
**Петух**  
Какой чудесный кошкин  
дом!  
**Курица**  
Уютней в мире нет гнез-  
да!  
**Петух**  
О да, курятник хоть куда!  
**Козёл**  
Какая вкусная герань!  
**Коза (тихо)**  
Ах, что ты, дурень, пере-  
стань!  
**Свинья**  
Прощай, хозяйюшка, хрю-  
хрю!  
Я от души благодарю.  
Прошу вас в воскресенье  
К себе на день рожденья.  
**Курица**  
А я прошу вас в среду  
Пожаловать к обеду.  
В простом курятнике мо-  
ём  
Пшена мы с вами покло-  
ём,  
А после на насесте  
Подремлем с вами вместе!  
**Коза**  
А мы попросим вас при-  
ти  
Во вторник вечером, к  
шести,  
На наш пирог козлиный  
С капустой и малиной.  
Так не забудьте же, я жду!  
**Кошка**  
Я обязательно приду,  
Хоть я и домоседка  
И в гости езжу редко...

Не забывайте и меня!  
**Петух**  
Соседка, с нынешнего дня  
Я ваш слуга до смерти.  
Пожалуйста, поверьте!  
**Свинья**  
Ну, кошечка моя, прощай,  
Меня почаще навещай!  
**Кошка**  
Прощайте, до свидания,  
Спасибо за компанию.  
Я и Василий, старый кот,  
Гостей проводим до во-  
рот.  
**Голоса**  
(с лестницы, а потом со  
двора)  
- Спускайтесь осторожно:  
Здесь оступиться можно!  
- Налево здесь канава -  
Пожалуйте направо!  
- Друзья, спасибо, что  
пришли!  
Мы чудно вечер провели!  
- Спасибо за компанию!  
- Прощайте! До свидан-  
ия!..  
**Рассказчик**  
Хозяйка и Василий,  
Усатый старый кот,  
Не скоро проводили  
Соседей до ворот.  
Словечко за словечком -  
И снова разговор,  
А дома перед печкой  
Огонь прожёт ковёр.  
Ещё одно мгновенье -  
И лёгкий огонёк  
Сосновые поленья  
Окутал, обволоч.  
Взобрался по обоям,  
Вскарабкался на стол  
И разлетелся роем  
Золотокрылых пчёл.  
Вернулся кот Василий  
И кошка вслед за ним -  
И вдруг заголосили:  
- Пожар! Горим! Горим!  
С треском, щёлканьем и  
громом  
Встал огонь над новым  
домом,  
Озирается кругом,  
Машет красным рукавом.

Как увидели грачи  
Это пламя с каланчи,  
Затрубили,  
Зазвонили:  
Тили-тили,  
Тили-тили,  
Тили-тили, тили-бом!  
Загорелся кошкин дом!  
Загорелся кошкин дом,  
Бежит курица с ведром,  
А за нею во весь дух  
С помелом бежит петух.  
Поросёнок - с решетом  
И козёл - с фонарём!  
Тили-бом!  
Тили-бом!

**Грачи**  
Эй, пожарная бригада,  
Поторапливаться надо!  
Запрягайте десять пар.  
Едем, едем на пожар.  
Поскорей, без проволоч-  
ки,  
Наливайте воду в бочки.  
Тили-тили-тили-бом!  
Загорелся кошкин дом!  
Стой, свинья! Постой, ко-  
за!  
Что таращите глаза?  
Воду вёдрами носите!

**Свинья**  
Я несла вам воду в сите,  
В новом сите, в решете, -  
Расплескала в суете!

**Грачи**  
Чем пожар тушить мы бу-  
дем?  
Где мы воду раздобудем?  
Ты не знаешь ли, баран,  
Где тут был пожарный  
кран?  
Ты не знаешь ли, овечка,  
Где была намедни речка?

**Овца**  
Я сказать вам не могу,  
Мы живём на берегу.  
А была ли там и речка,  
Не видали мы с крылечка!

**Грачи**  
Ну, от этих толку мало -  
Прибежали с чем попало.  
Эй, работнички-бобры,  
Разбирайте топоры,

Балки шаткие крушите,  
Пламя жаркое тушите,  
Вот уж скоро, как свеча,  
Загорится каланча!

**Старый бобёр**  
Мы, бобры, народ рабо-  
чий,  
Сваи бьём с утра до ночи.  
Поработать мы не прочь,  
Если можем вам помочь.  
Не мешайте, ротозей,  
Расходитесь поскорее!  
Что устроили базар?  
Тут не ярмарка - пожар!

**Бобры**  
Все заборы мы обрушим,  
На земле огонь потушим.  
Не позволим мы огню  
Расползаться по плетню!

**Кошка**  
Погоди, старик-бобёр!  
Для чего ломать забор?  
Дом от пламени спасите,  
Наши вещи выносите,  
Кресла, стулья, зеркала -  
Всё сгорит у нас дотла...  
Попроси-ка их, Василий,  
Чтобы мебель выносили!

**Бобры**  
Не спасёте вы добра -  
Вам себя спасать пора.  
Вылезайте, кот и кошка,  
Из чердачного окошка,  
Становитесь на карниз,  
А с карниза - прямо вниз!

**Кошка**  
Мне ковров персидских  
жалко!,

**Бобёр**  
Торопись! Ударит балка -  
И ковров ты не найдёшь,  
И сама ты пропадёшь!

**Старый бобёр**  
Берегитесь! Рухнет кры-  
ша!

**Свинья**  
Что такое? Я не слышу!

**Бобёр**  
Разбегайтесь кто куда!

**Курица**  
Куд-куда! Беда, беда!..  
Кошкин дом рушится.

**Петух**  
Вот и рухнул кошкин

дом!  
**Козёл**  
Погорел со всем добром!

**Кошка**  
Где теперь мы будем  
жить?

**Кот Василий**  
Что я буду сторожить?..

**Рассказчик**  
Чёрный дым по ветру сте-  
лется;

Плачет кошка-  
погорелица...

Нет ни дома, ни двора,  
Ни подушки, ни ковра!

**Кошка**  
Ах, Василий мой, Васи-  
лий!

Нас в курятник пригласи-  
ли,

Не пойти ли к петуху?  
Там перина на пуху.

Хоть и жёсток пух кури-  
ный,  
Всё ж перина - как пери-  
на!

**Кот Василий**  
Что ж, хозяйюшка, пойдём  
Ночевать в куриный дом!

**Рассказчик**  
Вот шагает по дороге  
Кот Василий хромоногий.  
Спотыкаясь, чуть бредёт,  
Кошку под руку ведёт,  
На огонь в окошке шурит-  
ся...

"Тут живут петух и кури-  
ца?"

Так и есть, должно быть,  
тут:

Петушки в сенях поют.

**Кошка**  
Ах, кума моя наседка,  
Сердобольная соседка!..  
Нет теперь у нас жилья...

Где уютиться буду я  
И Василий, мой приврат-  
ник?

Ты пусти нас в свой ку-  
рятник!

**Курица**  
Я бы рада и сама

Приютить тебя, кума,

Но мой муж дрожит от злости,  
Если к нам приходят гости.  
Несговорчивый супруг -  
Кохинхинский мой петух...  
У него такие шпоры,  
Что боюсь вступать с ним в споры!

### **Петух**

Ко-ко-ко! Кукареку!  
Нет покоя старику!  
Спать ложусь я вместе с вами,  
А встаю я с петухами.  
Не смыкаю ночью глаз:  
В полночь петть мне в первый раз.  
Только я глаза закрою,  
Надо петть перед зарёю.  
На заре опять встаю,  
В третий раз для вас пою.  
На часах стою я сутки,  
А покоя ни минутки!

### **Курица**

Слышишь, злится мой петух.  
У него отличный слух.  
Если он бывает дома,  
Даже с курицей знакомой  
Не могу я поболтать,  
Чтобы время скоротать!

### **Кошка**

А зачем же в эту среду  
Ты звала меня к обеду?

### **Курица**

Я звала не навсегда,  
И сегодня не среда.  
А живём мы тесновато,  
У меня растут цыплята,  
Молодые петушки,  
Драчуны, озорники,  
Горлодёры, забияки,  
Целый день проводят в драке,  
Ночью спать нам не дают,  
Раньше времени поют.  
Вот смотри - дерутся снова!

### **Петушки**

- Кукареку! Бей рябого!  
- Темя я ему пробью!  
- Кукареку! Заклюю!

### **Курица**

Ах, разбойники, злодеи!  
Уходи, кума, скорее!  
Коль у них начнётся бой,  
Попадёт и нам с тобой!

### **Петушки**

Эй, держи кота и кошку!  
Дай им проса на дорожку!  
Рви у кошки и кота  
Пух и перья из хвоста!

### **Кошка**

Что ж, пора нам, милый  
Вася,  
Убираться восвояси.

### **Курица**

Постучись в соседний дом  
-

Там живут коза с козлом!

### **Кот Василий**

Ох, невесело бездомным  
По дворам скитаться тёмным!

### **Рассказчик**

Идёт-бредёт Василий-кот,  
Хозяйку под руку ведёт.  
Вот перед ними старый дом  
На горке у реки.  
Коза с козлом перед окном  
Играют в дураки.

### **Козёл**

Ты с ума сошла, коза, -  
Бьёшь десяткою туза!

### **Коза**

Что ворчишь ты, бестолковый?  
Бью десяткою бубновой.  
Бубны - козыри у нас.

### **Козёл**

Бубны были в прошлый раз,  
А теперь наш козырь - крести!

### **Коза (зевая)**

Пропади ты с ними вместе!  
Надоела мне игра,  
Да и спать давно пора!  
Нынче за день я устала!..

### **Козёл**

Нет, начнём игру сначала!  
Кто останется из нас  
В дураках на этот раз?

### **Коза**

И без карт я это знаю!

### **Козёл**

Ты потише!.. Забодаю!

### **Коза**

Борода твоя долга,  
Да не выросли рога.  
У меня длиннее вдвое -  
Живо справлюсь я с тобой.

Ты уж лучше не шути!

### **Кошка**

(стучится у калитки)  
Эй, хозяйюшка,пусти!  
Это я и Вася-дворник...  
Ты звала к себе во вторник.

Долго ждать мы не могли,  
Раньше времени пришли!

### **Коза**

Добрый вечер. Я вам рада!

Но чего от нас вам надо?

### **Кошка**

На дворе и дождь и снег,  
Ты пусти нас на ночлег.

### **Коза**

Нет кровати в нашем доме.

### **Кошка**

Можем спать и на соломе.  
Не жалея для нас угла!

### **Коза**

Вы спросите у козла.  
Мой козёл хоть и безрогий,

А хозяин очень строгий!

### **Кошка**

Что ты скажешь нам, сосед?

### **Коза (тихо)**

Говори, что места нет!

### **Козёл**

Мне коза сейчас сказала,  
Что у нас тут места мало.  
Не могу я спорить с ней -  
У неё рога длинней.

### **Коза**

Шутит, видно, борода-тый!..

Да, у нас здесь тесновато...

Постучитесь вы к свинье -  
Место есть в её жиле.

От ворот пойдёте влево,  
И дойдёте вы до хлева.

**Кошка**

Что же, Васенька, пойдём,  
Постучимся в третий дом.  
Ох, как тяжело быть без  
кровя!

До свиданья!

**Коза**

Будь здорова!

**Кошка**

Что же делать нам, Васи-  
лий?

На порог нас не пустили

Наши прежние друзья...

Что-то скажет нам сви-  
нья?

**Кот Василий**

Вот забор её и хата.

Смотрят в окна поросята.

Десять толстых поросят -

Все по лавочкам сидят,

Все по лавочкам сидят,

Из лоханочек едят.

**Поросята**

(размахивают ложками и  
поют)

Я - свинья, и ты - свинья,

Все мы, братцы, свиньи.

Нынче дали нам, друзья,

Целый чан ботвиньи.

Мы по лавочкам сидим,

Из лоханочек едим.

Ай-люли,

Ай-люли,

Из лоханочек едим.

Ешьте, чавкайте дружной,

Братцы-поросята!

Мы похожи на свиней,

Хоть ещё ребята.

Наши хвостики крючком,

Наши рыльца пяточком.

Ай-люли,

Ай-люли,

Наши рыльца пяточком.

Вот несут ведёрко нам,

Полное баланды.

**Свинья**

Поросята, по местам!

Слушаться команды!

В пойло раньше стариков

Пяточком не лезьте,

Тут десяток пяточков,

Сколько это вместе

**Поросята**

Ай-люли,

Ай-люли,

Тут полтинник вместе!

**Кот Василий**

Вот как весело поют!

**Кошка**

Мы нашли с тобой приют!

Постучимся к ним в

окошко.

**Свинья**

Кто стучится?

**Кот Василий**

Кот и кошка

**Кошка**

Тыпусти меня, свинья,

Я осталась без жилья.

Буду мыть тебе посуду,

Поросят качать я буду!

**Свинья**

Не твоя, кума, печаль

Поросят моих качать,

А помойное корыто

Хорошо, хоть и не мыто.

Не могу я вас пустить

В нашем доме погостить.

Нам самим простора мало

-

Повернуться негде стало.

Велика моя семья:

Муж - кабан, да я - сви-

нья,

Да ещё у нас десяток

Малолетних поросят.

Есть просторнее дома,

Постучись туда, кума!

**Кошка**

Ах, Василий, мой Васи-

лий,

И сюда нас не пустили...

Обошли мы целый свет -

Нам нигде приюта нет!

**Кот Василий**

Вот напротив чья-то хата,

И темна, и тесновата,

И убога, и мала,

В землю, кажется, вросла.

Кто живёт в той хате с

краю,

Я и сам ещё не знаю.

Попробуем опять

Попроситься ночевать!

**Рассказчик**

Вот шагает по дороге

Кот Василий хромоногий.

Спотыкаясь, чуть бредёт,

Кошку под руку ведёт.

Вниз спускается дорожка,

А потом бежит на скат.

И не знает тётя кошка,

Что в избушке у окошка -

Двое маленьких котят,

Двое маленьких котят

Под окошечком сидят.

Слышат малые, что кто-то

Постучался к ним в воро-

та.

Голос одного из котят

Кто там стучится у ворот?

**Кот Василий**

Я - кошкин дворник, ста-

рый кот.

Прошу у вас ночлега,

Укройте нас от снега!

**Котята**

Ах, кот Василий, это ты?

С тобою тётя кошка?

А мы весь день до темно-

ты

Стучались к вам в окош-

ко.

Ты не открыл для нас вче-

ра

Калитки, старый дворник!

**Кот Василий**

Какой я дворник без дво-

ра!

Я нынче беспризорник...

**Кошка**

Простите, если я была

Пред вами виновата.

**Кот Василий**

Теперь наш дом сгорел

дотла,

Впустите нас, котята!

**1-й котёнок**

Я навсегда забыть готов

Обиды и насмешки,

Но для блуждающих ко-

тов

Есть в городе ночлежки!

**Кошка**

Мне до ночлежки не дой-

ти.

Я вся дрожу от ветра!

**Кот Василий**

Туда окольного пути

Четыре километра.

**Кошка**

А по короткому пути  
Туда и вовсе не дойти!

**2-й котёнок**

Ну, что ты скажешь,  
старший брат,  
Открыть для них ворота?

**Кот Василий**

Сказать по совести, назад  
Брести нам неохота...

**1-й котёнок**

Ну, что поделывать! В дождь  
и снег

Нельзя же быть без крова.  
Кто сам просился на ноч-  
лег -

Скорей поймёт другого.

Кто знает, как мокра вода,  
Как страшен холод лю-  
тый,

Тот не оставит никогда  
Прохожих без приюта!

**2-й котёнок**

Да ведь у нас убогий дом,  
Ни печки нет, ни крыши.  
Почти под небом мы жи-  
вём,

А пол прогрызли мыши.

**Кот Василий**

А мы, ребята, вчетвером,  
Авось починим старый  
дом.

Я и печник, и плотник,  
И на мышей охотник!

**Кошка**

Я буду вам вторая мать.  
Умею сливки я снимать.  
Мышей ловить я буду,  
Мыть языком посуду...  
Впустите бедную родню!

**1-й котёнок**

Да я вас, тётя, не гоню!  
Хоть у нас и тесно,  
Хоть у нас и скудно,  
Но найти нам место  
Для гостей нетрудно.

**2-й котёнок**

Нет у нас подушки,  
Нет и одеяла.  
Жмёмся мы друг к друж-  
ке,

Чтоб теплее стало.

**Кошка**

Жмётесь вы друг к друж-  
ке?

Бедные котятка!

Жаль, мы вам подушки  
Не дали когда-то...

**Кот Василий**

Не дали кровати,  
Не дали перины...  
Был бы очень кстати  
Нынче пух куриный.

Зябнет ваша тётя,  
Да и я простужен...  
Может быть, найдёте  
Хлебца нам на ужин?

**1-й котёнок**

Вот сухая корка,  
Можем поделиться.

**2-й котёнок**

Вот для вас ведёрко,  
Полное водицы.

**Котята (вместе)**

Хоть у нас и тесно,  
Хоть у нас и скудно,  
Но найти нам место  
Для гостей нетрудно!

**Кошка**

Спать мне хочется - нет  
мочи!

Наконец нашла я дом.  
Ну, друзья, спокойной но-  
чи...

Тили-тили... тили...

бом!(Засыпает.)

**Хор**

Бим-бом! Тили-бом!  
Был на свете кошкин дом.

Справа, слева - крыльца,  
Красные перильца,  
Ставенки резные,  
Окна расписные.

Тили-тили-тили-бом!  
Погорел у кошки дом.

Не найти его примет.  
То ли был он, то ли нет...

А идёт у нас молва -  
Кошка старая жива.

У племянников живёт!  
Домоседкою сльвёт.

Уж такая домоседка!

Из ворот выходит редко,

Ловит в погребе мышей,  
Дома нянчит малышей.  
Поумнел и старый кот.

Он совсем уже не тот.  
Днём он ходит на работу,  
Тёмной ночью - на охоту.

Целый вечер напролёт  
Детям песенки поёт...

Скоро вырастут сиротки,  
Станут больше старой  
тётки.

Тесно жить им вчетвером  
-

Нужно ставить новый  
дом.

**Кот Василий**

Неприменно ставить нуж-  
но.

Ну-ка, сильно! Ну-ка,  
дружно!

Всей семьёю, вчетвером,  
Будем строить новый дом!

**Котята**

Ряд за рядом брёвна  
Мы положим ровно.

**Кот Василий**

Ну, готово. А теперь  
Ставим лесенку и дверь.

**Кошка**

Окна расписные,  
Ставенки резные.

**1-й котёнок**

Вот и печка  
И труба.

**2-й котёнок**

Для крылечка  
Два столба.

**1-й котёнок**

Чердачок построим.

**2-й котёнок**

Тёсом дом покроем.

Кошка

Щёлки паклею забьём.

**Все (вместе)**

И готов наш новый дом!

**Кошка**

Завтра будет новоселье.

**Кот Василий**

На всю улицу веселье.

**Все (вместе)**

Тили-тили-тили-бом!

Приходите в новый дом!



### **Мультфильм «Непослушный котёнок»**

**Программное содержание:** Развивать зрительную память и зрительное внимание. Пополнять словарный запас по теме. Научиться употреблять в речи существительные уменьшительно-ласкательной формы.

**Материалы:** DVD диск, проигрыватель, телевизор.

### **Подвижная игра «Мыши и кот»**

**Программное содержание:** Учить детей действовать согласно словам текста, формировать у детей навыки активности, развивать смелость, ловкость, быстроту действий.

**Материалы:** Маска кота.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает детям поиграть в игру. На одной стороне зала ставит стулья (это норки мышек) или ставит стойки с натянутым на высоте 50 см от уровня пола шнуром – это дом мышей. На некотором расстоянии от дома мышей в центре зала на стуле располагается кот (ребенок в шапочке кота). Кота можно выбрать с помощью считалки.

Воспитатель читает текст:

Кот мышей сторожит,

Притворился, будто спит.

Далее воспитатель приговаривает:

Тише, мыши, не шумите

И кота не разбудите.

Кот усами шевелит,

Всем вам прятаться велит.

После окончания текста дети – «мыши» легко, стараясь не шуметь, а тихо начинают бегать по всему залу. Через 30 -35 секунд воспитатель дает сигнал: «Кот проснулся!» Водящий – «кот» (ребенок, кричит: «Мяу!», и бежит быстро за «мышами», а те, убегая от кота, прячутся в «норки» (салятся на стулья или подлезают под стойки, и быстро вбегают в свои норки). На роль кота выбирается другой ребенок. Надевают ему шапочку кота, и игра продолжается. По желанию детей игра повторяется 3-4 раза.

Игру можно проводить не только в зале, но и на прогулке.