

**Краткосрочный познавательно-творческий проект  
во второй младшей группе  
на тему:  
«Международный день Снеговика»**

Воспитатель: Габтрахманова Г.Д.

2019 г.

**Актуальность проекта:** Снеговик – это не только сказочный персонаж, помощник Деда Мороза и Снегурочки, но и самая популярная стилизованная снежная фигура человека, скульптура, встречающаяся зимой в каждом дворе.

Дети в восторге от этого сказочного героя, который с началом зимы помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы.

Наверное, именно потому, что его так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, вылепить, вырезать и наклеить – 18 января является Всемирным днем Снеговика.

В этот праздник мы решили поздравить Снеговика с его Днем рождения, а также привлечь родителей к реализации нашего проекта.

**Цель проекта:** Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности, приобщить их к культуре зимних забав.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с историей возникновения Снеговика;
2. Организовать лепку и аппликацию по теме проекта;
3. Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность, память детей посредством чтения стихотворений, сказок, прослушивания песен о Снеговике;
4. Организовать продуктивную деятельность по изготовлению Снеговиков своими руками, из разных материалов, с помощью родителей.

**Участники проекта:** Воспитатели, дети, родители.

**Тип проекта:** Познавательно-творческий. Краткосрочный проект (14 дней) для детей 3-4 лет.

**Формы и методы реализации проекта:**

- Ознакомление с историей появления Снеговика.
- Чтение литературных произведений.
- Рассматривание иллюстраций со Снеговиком.
- Лепка: «Забавные Снеговики».
- Аппликация: «Снеговик».
- Дидактические игры: «Собери Снеговика».
- Творческая выставка в группе «Парад снеговиков» (совместно с родителями).

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

- Развитие у детей наблюдательности (узнают и называют Снеговика в книжках, на картинках);
- Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «снеговик», «снежный ком», «круглый», «холодный», и т. д.
- Воспитание нравственных и эстетических чувств.
- Развитие личности ребенка, умение взаимодействовать друг с другом.
- Формирование у детей бережного отношения к окружающей среде.
- Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.
- Развитие творческих способностей детей: выставка поделок.

**Вывод:** Воспитатель, воспитанники и родители успешно справились с поставленной задачей, в результате которой дети овладели необходимыми навыками и умениями по образовательной программе.

При реализации проекта дети проявили большой познавательный интерес к окружающему миру.

## Конспект занятия по ознакомлению детей с историей появления Снеговика.

### Цели:

#### Образовательные:

Осуществление знакомства со сказочным персонажем «Снеговик».

Закрепить в сознании детей мысль о том, когда и откуда появился «Снеговик».

#### Воспитательные:

Воспитывать любознательность.

#### Развивающие:

Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «снеговик», «снежный ком», «круглый», «холодный», и т. д.

Воспитание нравственных и эстетических чувств.

#### Материалы:

Иллюстрации с изображением Снеговиков, репродукции зимы и прослушивание музыкальных произведений на данную тему.

#### Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы познакомимся с удивительным сказочным существом.

Хотите узнать кто это? Тогда вам необходимо отгадать загадку про него:

*«Появился во дворе, он в холодном декабре.*

*Неуклюжий и смешной, у катка стоит с метлой.*

*К ветру зимнему привык – наш приятель ...».*

Дети (хором): Снеговик!

Воспитатель: Правильно. Ребята, а в какое время года вы лепите снеговиков?

Дети: Зимой

Воспитатель: А вы знаете, что у Снеговиков есть даже праздник.

18 января -Международный день Снеговика.

Такая отличная идея пришла в голову одного коллекционера из Германии. Он начал еще юношей собирать изображения снеговиков. У него скопилось более трех тысяч картинок, а это очень много! И все это – Снеговики! И вот этот коллекционер предложил отмечать День рождения Снеговика в середине января.

Он размышлял так:

- Во-первых, в это время во многих странах есть снег.

- Во-вторых, число 18 похоже на Снеговика, который держит в руках метлу.

- Кроме того, Снеговик может стать символом бережного отношения к природе.

Символом сохранения белизны снега.

- Снеговиков любят все — и взрослые, и дети. И Снеговика знают даже там, где снега нет!

Так что во всем мире может справляться День Снеговика.

Кто такой снеговик и почему его так назвали?

По одной из легенд, снеговики – это ангелы. Ведь снег – это дар неба. А если снеговик – это ангел, то он может передавать Богу просьбы людей. Делали это так - лепили маленького снеговичка из свежеснежавшего снега и тихонько шептали ему свое желание. Верили, что как только снежная фигурка растает, желание сразу будет доставлено на небеса и вскоре исполнится.

Как вы думаете, а давно ли люди стали лепить снеговиков?

Дети: Давно.

Воспитатель: Веселая зимняя затея – лепка снеговиков известна людям уже не одно столетие. Если верить старинному преданию, то первые снеговики изображались недобрыми свирепыми снежными существами больших размеров. Это не случайно, ведь в

те давние времена зимы были с сильными морозами и вьюгами и приносили людям немало хлопот.

Но потом снежные создания «подобрели» и вскоре стали символом Рождества и Нового года.

Дети. давайте поиграем?

### **Физминутка**

Игра под музыку со словами:

Мы погреемся немножко,

Мы похлопаем в ладоши,

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.

Ножки тоже мы согреем,

Не боимся мы метели

Топ-топ, топ-топ.

Мы с морозом подружились,

Как снежинки покружились,

Снова греем мы ладошки,

Вместе с ними наши ножки,

Хлоп-хлоп, топ-топ,

Вместе встретим Новый год.

Воспитатель:

Снеговиков всегда лепили рядом с домами, щедро украшали гирляндами и домашней утварью, укутывали в шарфы, а в руки вручали ветвистые метлы. Например, нос в виде морковки прикрепляли как просьбу о хорошем урожае овощей на следующий год.

Перевернутое ведро на голове символизировало достаток в доме.

Любой ребёнок отлично знает, как сделать снеговика своими руками, после первого же снегопада на улицу выбегает детвора и принимаются катать снежные комы, так как создание снежных фигур остается любимым зимним занятием детей и взрослых.

## Конспект занятия по чтению литературных произведений о Снеговике.

**Цель:** Познакомить детей со сказками, стихами и загадками, связанными со снеговиком и временем года – зима.

**Материалы:** Литературные произведения, относящиеся к зиме и Снеговикам.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Послушайте сказку Сутеева Владимира Григорьевича: Снеговик-почтовик. «Посмотрели сегодня утром ребята на календарь, а там последний листок остался. Завтра Новый год! Завтра ёлка! Игрушки будут готовы, а вот ёлки нет. Решили ребята написать Деду Морозу письмо, чтобы он прислал ёлку из дремучего леса — самую пушистую, самую красивую.

Написали ребята — вот такое письмо и скорей побежали во двор — Снеговика лепить. Работали все дружно: кто снег сгребал, кто шары катал...

На голову Снеговика старое ведро надели, глаза из угольков сделали, а вместо носа воткнули морковку. Хороший получился Снеговик-почтовик!

Дали ему ребята своё письмо и сказали:

Снеговик, Снеговик,

Храбрый снежный почтовик,

В тёмный лес пойдёшь

И письмо снесёшь.

Дед Мороз письмо получит —

Найдёт в лесу ёлочку

Попушистее, получше,

В зелёных иголочках.

Эту ёлку поскорей

Принеси для всех детей!

Наступил вечер, ребята домой ушли, а Снеговик и говорит:

— Задали мне задачу! Куда мне идти теперь?

— Возьми меня с собой! — вдруг сказал щенок Бобик. — Я помогу тебе дорогу искать.

— Верно, вдвоём веселее! — обрадовался Снеговик. — Будешь меня с письмом охранять, дорогу запоминать.

Долго шли Снеговик и Бобик и наконец пришли в огромный, дремучий лес...

Выбежал навстречу им Заяц.

— Где тут Дед Мороз живёт? — спросил его Снеговик.

А Заяцу отвечать некогда: за ним Лиса гонится.

А Бобик: «Тяф, тяф!» — и тоже за Зайцем вдогонку.

Опечалился Снеговик:

— Видно, придётся мне дальше одному идти.

Тут как раз метель поднялась; завыл, закружил снежный буран...

Задрожал Снеговик и рассыпался. Остались на снегу только ведро, письмо и морковка.

Прибежала обратно Лиса, злая: — Где тот, кто помешал мне Зайца догнать? Смотрит: никого нет, только на снегу лежит. Схватила письмо и убежала.

Вернулся Бобик:

— Где Снеговик? Нет Снеговика.

В это время Лису Волк нагнал.

— Что несёшь, кума? — зарычал Волк. — Давай делиться!

«— Не хочу делиться, самой пригодится», — сказала Лиса и побежала.

Волк — за ней.

А любопытная Сорока за ними полетела.

Плачет Бобик, а зайцы говорят ему:

— Так тебе и надо: не гоняй нас, не пугай нас!..

«— Не буду пугать, не буду гонять», — сказал Бобик, а сам ещё громче заплакал.

«— Не плачь, мы тебе поможем», — сказали зайцы.

«— А мы зайцам поможем», — сказали белки.

Стали зайцы Снеговика лепить, а белки — им помогать: лапками похлопывают, хвостиками обмахивают.

На голову ему опять ведро надели, глаза из угольков сделали, а вместо носа воткнули морковку.

— Спасибо, — сказал Снеговик, — что вы меня опять слепили. А теперь помогите мне Деда Мороза найти.

Повели его к Медведю. Медведь в берлоге спал — еле-еле его разбудили.

Рассказал ему Снеговик про то, как послали его ребята с письмом к Деду Морозу.

— Письмо? — заревел Медведь. — Где оно?

Хватились — а письма-то и нет!

— Без письма вам Дед Мороз ёлку не даст — сказал Медведь. — Лучше идите назад домой, а я вас из лесу провожу.

Вдруг, откуда ни возьмись, прилетела Сорока, трещит:

— Вот письмо! Вот письмо!

И рассказала Сорока, как письмо нашла.

А было все так:

Пошли все с письмом к Деду Морозу.

Снеговик спешит, волнуется: то с горки скатится, то в яму провалится, то за пень зацепится.

Хорошо, Медведь его выручал, а то бы опять рассыпался Снеговик.

Наконец пришли к Деду Морозу. Прочитал Дед Мороз письмо и сказал:

— Что ж так поздно? Не успеешь ты, Снеговик, принести ребятам ёлку к Новому году.

Тут все за Снеговика стали заступаться, рассказали, что с ним было. Дед Мороз дал ему свои сани, и помчался Снеговик с ёлкой к ребятам.

Медведь к себе домой пошёл — спать до самой весны.

А утром Снеговик стоял на прежнем месте, только у него в руках вместо письма была ёлка».

Воспитатель: Дети, понравилась Вам сказка?

Дети: Да.

Воспитатель: вы, наверное, устали? Тогда давайте поиграем!

### **Физминутка**

*Раз - рука, два - рука - лепим мы снеговика!*

*Три - четыре, три - четыре, нарисуем рот пошире!*

*Пять - найдем морковь для носа, угольки найдем для глаз.*

*Шесть - наденем шляпу косо. Пусть смеется он у нас.*

*Семь и восемь, семь и восемь, мы сплясать его попросим.*

*Девять - десять - снеговик через голову - кувырк!!!*

*Ну и цирк!*

Воспитатель: Молодцы, ребятки! А теперь давайте отгадывать загадки:

1. *С Дедом Морозом всюду ходит,*

*Помогает он всегда,*

*С ярким носом, в модном шарфе,*

*Его лепит детвора!*

*Красный нос, в руках метелка.*

*Проживает рядом с елкой.*

*К холодам давно привык*

*Наш веселый...*

2. *Нос — морковка, руки — палки,*

*Вместо тела — Снежный ком.*

*Прояви, дружок, смекалку,*

*Кто же это за углом?*

*3. Он в мороз и снегопад  
С детворой играть рад.*

*Дарят все ему обновки –  
И ведёрки, и морковки.*

*Потеплело – это значит  
Скоро наш дружок заплачет.*

*Загрустил он и поник,  
Наш знакомый ...*

*4. Лепит детвора зимой*

*Чудо с круглой головой:*

*Ком на ком поставит ловко,*

*Рот — дуга, и нос морковка,*

*А два глаза — угольки,*

*Да из веток две руки.*

*Солнце вышло, он и сник.*

*Кто же это? ...*

**Воспитатель:** Молодцы! Все загадки отгадали правильно.

Мы сегодня с Вами хорошо поиграли, узнали много нового о зиме и о Снеговике.

## Конспект занятия по рассматриванию иллюстраций со Снеговиком.

### Цели:

Помочь детям понять содержание иллюстрации, охарактеризовать персонажей; воспитывать умение слушать рассказ воспитателя, составленный по иллюстрации, обогащать словарный запас.

Научить детей составлять короткий рассказ по иллюстрации.

### Задачи:

#### Обучающие:

- учить составлять короткий рассказ по иллюстрации, соблюдая последовательность;
- активизировать и обогащать словарный запас;

#### Развивающие:

- развивать связную речь детей с опорой на наглядный материал;
- развивать познавательный интерес, умение выражать свою мысль;
- активизировать в речи пространственные предлоги (перед, на, за, под)
- обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года;
- вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово.

#### Воспитательные:

- вызывать желание у детей участвовать в разговоре (беседе) с воспитателем;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, доброжелательное отношение друг к другу.

#### Материалы:

Иллюстрация картины «Дети лепят Снеговика»;

Большой грузовик с ведерком, лопатка, веточка, морковка.

#### Ход занятия:

Воспитатель ввозит в группу грузовик с атрибутами для игр зимой.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, к нам приехал грузовик. А что он нам привез?

Дети: Ведерко, лопатку, веточку и морковку.

Воспитатель: Как вы думаете, зачем нам могут понадобиться зимой эти предметы?

Дети: Лопатка – чтобы чистить снег. А в ведерко его можно собирать.

Воспитатель: в какие игры мы с вами можем играть на прогулке, когда на участке лежит снег?

Дети: Кататься на санках, играть в снежки, лепить снеговика.

Воспитатель: Правильно. А веточка и морковка нам понадобятся при лепке Снеговика.

-А сейчас я вам предлагаю поиграть!

#### Физминутка

*Рано утром в парк ходили (ходьба на месте),*

*Там снеговика лепили (махи руками),*

*А потом с горы катились (волнообразные движения руками),*

*Веселились и резвились (прыжки).*

*В Варю кинули снежком (произвольные движения),*

*В Диму кинули снежком, В Соню кинули снежком,*

*- Получился снежный ком!*

*Холодно гулять зимой (киваем головой) -*

*Побежим скорей домой (возвращаемся на места)!*

Воспитатель: Когда на участке детского сада, в парке, во дворах домов много снега, дети и взрослые с удовольствием лепят ... Кого?

Дети: Снеговиков.

Воспитатель: Очень красивый снеговик на картине, которая называется «Дети лепят Снеговика».

Что мы о нём можем сказать? Он какой?

Дети: Большой, толстый



Воспитатель: Что у него на голове?

Дети: Шляпа

Воспитатель: Какой нос у Снеговика?

Дети: Морковка

Воспитатель: Какие глаза?

Дети: Черные

Воспитатель: Кого еще мы видим на картине?

Дети: Мы видим детей.

Воспитатель: Что делает девочка в зеленой курточке и красной шапочке?

Дети: Делает Снеговику рот.

Воспитатель: а что делает мальчик в синей куртке?

Дети: Делает Снеговику руку из веточки.

Воспитатель: Во что одета девочка с, сидящая на коленях?

Дети: Она одета в голубую тёплую курточку, в оранжевую шапочку, в шарф и перчатки.

Воспитатель: а что она делает?

Дети: Лепит ком.

Воспитатель: Кого еще мы видим на картине?

Дети: Собаку, котенка.

Воспитатель: Что принесла собака в зубах?

Дети: Веточку для Снеговика.

Воспитатель: Как вы думаете, Снеговик грустный или веселый?

Дети: Веселый.

Воспитатель: Правильно. Он веселый. Его красиво одели, кругом много снега, деревья и кусты все в снегу. А сейчас мы с Вами немного отдохнем.

#### **Физминутка:**

*Снег, снег, снег, белый снег (встают, взмахивают руками).*

*Кружит, падает на всех.*

*Дети все на лыжи встали (имитация ходьбы на лыжах).*

*Друг за другом побежали.*

*Мы из снега ком слепили («рисуют» руками большой круг)*

*Снеговика мы смастерили («рисуют снеговика из трех комков).*

*Поиграли, полетели,*

*И к делам мы приступили (проходят на свои места)*

Воспитатель: Ребята, хотите послушать рассказ об этой картине?

Дети: Да

Воспитатель:

«Наступила зима. Выпал пушистый, но мокрый снег. Дети слепили снеговика.

Замечательный Снеговик получился: большой, толстый, веселый и красивый. Глаза у него черненькие, нос – длинная морковка, на голове шляпа с красной ленточкой.

Вместо рук дети вставили Снеговику веточки, надели на него нарядную жилетку и приготовили разноцветный шарф, чтобы повязать его на шею Снеговику.

Даже собака помогала детям лепить Снеговика, а котенок радостно веселился».

Ребята вам понравился рассказ?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, а чем мы с вами сегодня занимались?

Как картина называлась?

Еще что мы с вами делали?

Все молодцы!

## **Конспект занятия по лепке: «Забавные Снеговики»**

**Цель:** Повышать интерес детей к изготовлению поделок из пластилина.

**Задачи:**

1. Закрепить умение детей лепить шары разной величины.
2. Развивать мелкую моторику рук и чувство формы.
3. Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

**Материалы и оборудование:**

Снеговик – игрушка, пластилин, доски для лепки, стеки, ватные палочки.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Ребята, какое сейчас время года?

Дети:

Зима.

Воспитатель:

Чем радуется нас зима?

Дети:

Снегом.

Воспитатель:

Снег какой?

Дети:

Пушистый, белый, холодный.

Воспитатель:

Когда к нам приходит зима и снег покрывает землю пушистым, белым ковром все взрослые и дети весело проводят время.

Ребята, как можно провести время на улице зимой, во что можно поиграть?

Дети:

Строить снежные горки, кататься на санках, лепить веселых, смешных снеговиков.

Воспитатель:

Ребята, сегодня утром я шла в детский сад и по дороге встретила снеговика, но он был грустный. Снеговик стоял один и мне стало его жалко. Я пригласила снеговика к нам в гости.

Воспитатель вносит игрушку – снеговика.

Воспитатель:

Давайте его рассмотрим. Из скольких шаров состоит снеговик? Какие они по величине? А что у снеговика на голове?

Дети:

Дают ответы на вопросы.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, какие у него грустные глаза, как вы думаете, почему снеговик такой грустный?

Дети:

Дают ответы на вопросы.

Воспитатель:

А мы можем помочь снеговику?

Дети:

Да, можем.

Воспитатель:

Как мы поможем снеговику?

Дети:

Предлагают варианты.

Воспитатель:

Дети, лепить снеговика можно не только из снега, но и из пластилина. Давайте слепим

снеговику друзей и подарим ему их.

Дети:

Давайте.

Воспитатель:

Но сначала подготовим наши ручки к работе.

### **Физминутка**

*Раз – рука, два – рука (дети вытягивают одну руку, затем – другую)*

*Лепим мы снеговика. (имитируют лепку снежков)*

*Мы скатаем снежный ком - (ладонями делают круговые движения по бедрам)*

*Вот такой, (разводят руки в стороны, показывая какой большой)*

*А потом поменьше ком (растирают ладонями грудь)*

*Вот такой, (показывают величину кома меньше)*

*А наверх поставим мы (поглаживают руками щечки)*

*Маленький комочек. (соединяют пальцы рук вместе, показывают маленький ком)*

*Вот и вышел снеговик – Снеговичок (ставят руки в бока, повороты влево – вправо)*

*Очень милый толстячок!*

Воспитатель:

А теперь приступим к работе.

Перед вами лежит кусочек пластилина. Он только один. А у снеговика 2 шарика – большой и поменьше.

Сначала разделим кусок пластилина на две части: одну – побольше, другую – поменьше.

Теперь катаем белые шарики: большой – из большого куса белого пластилина, маленький – из маленького.

Ставим наши шарики один на другой (внизу большой шар, а сверху маленький) и плотно прижимаем.

Теперь из оранжевого пластилина делаем две маленькие колбаски. Одна покороче – будет нос-морковка, другая подлиннее – шарфик.

Теперь катаем из пластилина маленькие кружочки для глаз и пуговок.

Самостоятельная работа детей под музыкальное сопровождение.

Индивидуальная помощь при необходимости.

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Вы все сегодня хорошо потрудились.

Теперь давайте рассмотрим наших снеговиков.

Был снеговик один, а стало много. Мы с вами порадовали снеговика!

А теперь давайте поставим наших снеговиков на выставку, чтобы мамы и папы смогли полюбоваться вашими работами.

## Конспект занятия по аппликации: «Снеговик»

### Цель:

Учить детей наклеивать готовые формы (круги) в определённой последовательности, учитывая их величину и располагая в высоту от самого большого до самого маленького.

### Задачи:

1. Закрепить знания о величине, форме, цвете.
2. Воспитывать аккуратность, правильно используя предназначенный материал.
3. Вызывать у детей радость от созданного ими изображения.

### Материалы и оборудование:

Снеговик – игрушка, цветной картон, готовые формы (белые круги двух размеров, разноцветные кружочки для глаз и пуговиц, оранжевые треугольники – нос-морковка), клей, клеёнка, тряпочка.

### Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, сегодня у нас будет интересное занятие. Мы будем делать с вами аппликацию сказочного персонажа. А кто это, вы должны догадаться сами, отгадав загадку:

«Во дворе катали ком,  
Шляпа старая на нем.  
Нос приделали, и в миг  
Получился ...»

Дети:

Снеговик.

Воспитатель:

Правильно, это снеговик. Сегодня мы будем делать снеговика. Но в группе у нас нет снега, поэтому мы будем его делать из бумаги.»

Давайте рассмотрим Снеговика: он состоит из двух шаров разных размеров: внизу большой ком, а сверху – маленький.

- А из чего у нашего снеговика сделан нос?

Дети:

Из морковки!

Воспитатель:

- А какого цвета снеговик?

Дети:

Белого.

Воспитатель:

- Правильно. -А морковка?

Дети:

Оранжевая.

Воспитатель:

Молодцы, вы всё правильно мне рассказали.

Ребята, я вам принесла снеговика, но он у меня развалился. Поможете мне его собрать? Вот смотрите у меня в руке 2 круга (один большой, а один маленький). Кто мне поможет собрать снеговика?»

Дети вместе с воспитателем составляют снеговика на доске.

Воспитатель: а теперь мы с вами поиграем. Вставайте в круг.

### Физминутка

*Снеговик в лесу пропал. (Поднимают обе руки вверх, пальцы раскрыты, руки скрещены)  
Он куда-то убежал. (Указательным и средним пальцами правой руки изображают бег)*

*Может, зайка сбил с дороги? (Показывают руками ушки)*

*И в сугробах тонут ноги? (Поочередно высоко поднимают ноги)*

*Может, испугался волка? (Обнимают себя руками, изображая страх)*

*Или лиси сбили с толку? (Показывают рога открытыми растопыренными пальцами)  
Или сам, шутник такой, за чайком сидит с лисой? (присели и изображают, как будто дуют на горячий чай)*

*Скоро мы его найдем и обратно приведем! (Шагают по кругу)*

Воспитатель:

Вы знаете, ребята, наш снеговик сказал мне, что ему скучно стоять в лесу одному. Он хочет завести себе друзей. Давайте ему поможем? Сделаем ему друзей. Садитесь за столы.

Дети рассаживаются на свои места.

Садитесь ровненько, спинки прямые. Посмотрите, какого я сделала друга для снеговика.

Красивый? Вы тоже такого сделаете. Но сначала я вам покажу, как это делать.

Воспитатель:

- Какой круг вначале приклеиваем?

Дети:

Большой

Воспитатель:

- Возьмите клей в правую руку, нанесите его на большой круг и приклейте на картон в низу листа.

- Какой круг наклеиваем после?

Дети:

Маленький

Воспитатель:

Теперь возьмем маленькие кружочки и треугольник. Приклеиваем Снеговику глаза, пуговицы и нос – как на образце.

Дети выполняют задание.

Воспитатель:

Молодцы ребята. Все справились с заданием. Вы хорошо постарались и сделали красивых друзей для Снеговика. Теперь ему не будет скучно.

## Конспект занятия ФЭМП: «Собери Снеговика»

### Цель:

Закрепление форм, размеров, цвета предметов.

### Задачи:

1. Развитие мелкой моторики рук.
2. Развитие логического мышления.

### Материал и оборудование:

Снеговик – белые круги разных размеров

Ведро – трапеция коричневого цвета

Нос – треугольник оранжевого цвета

### Ход игры:

Воспитатель:

Ребята, посмотрите у нас тут какой-то беспорядок. Какие-то фигуры разбросаны.

- А вот здесь, глазки, зачем они тут? Давайте их соберём?

Дети:

Давайте.

Воспитатель:

- Вы, ребята, знаете, что это за фигуры?

Дети:

Круг, квадрат.

Воспитатель:

- Круг что делает?

Дети:

Катится

Воспитатель:

—А квадрат?

Дети:

Нет.

Воспитатель:

-Сколько здесь кругов?

Дети:

Много.

Воспитатель:

- А какие они по размеру одинаковые или нет?

Дети:

Разные.

Воспитатель:

Читает стихотворение «Снеговик из детской сказки»

«Раскраснелась детвора -

Накатала три шара!

Друг на друга их сложили,

И ведро нагромоздили.

Нос - морковка, уголь - глазки,

Снеговик из детской сказки!

Руки - ветки, рот - конфета...

Пусть стоит теперь до лета!»

Теперь догадались кто это?

Дети:

Снеговик.

Воспитатель:

Правильно. А теперь давайте рассмотрим из скольких частей состоит Снеговик?

- Вот это какой шар?

Дети:

Большой.

Воспитатель:

-А этот шар?

Дети:

Поменьше.

Воспитатель:

-И тогда последний шар?

Дети:

Самый маленький.

Воспитатель:

- Давайте соберём снеговика из этих шаров.

Воспитатель уточняет, как собираются Снеговики: на большой круг ставится круг поменьше, затем самый маленький. После этого приделываем руки. Далее надеваем ведро на голову и приделываем нос – морковку.

Игра «Собери Снеговика»

Дети разбиваются на две команды, каждой из которой предлагается помочь Снеговикам: Снеговики баловались, шалили и так получилось, что рассыпались. Нужно помочь собрать их.

Дети собирают Снеговиков.

Воспитатель:

Молодцы. Давайте посмотрим, какие Снеговики у нас получились?

- Какие по величине получились Снеговики?

Дети:

Большие.

Воспитатель:

- Где находится самый большой шар?

Дети:

Внизу.

Воспитатель:

- А самый маленький?

Дети:

Вверху.

Воспитатель:

- Мы правильно собрали Снеговиков?

Дети:

Да.

Воспитатель:

Замечательно. Обе команды справились с заданием одновременно. Именно поэтому в нашей игре победила «Дружба».

