

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | Коллектив авторов проекта | |
| 1.1 | Ф.И.О. автора проекта | Габтрахманова Гульназ Давлетовна |
| 2. | Описание проекта | |
| 2.1 | Название проекта | Солнечная система мой дом |
| 2.2 | Девиз проекта | Озорные буквоежки, любим прыгать и скакать Детский сад дружить нас учит И поможет все узнать! |
| 2.3 | Проблема | Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности. |
| 2.4 | Цель проекта | Расширение представления детей об окружающем мире, пополнение кругозора детей новыми знаниями о космосе и солнечной системе, планете Земля. |
| 2.5 | Задачи проекта | Обогащать и расширять представления и знания детей о космосе и солнечной системе. Уточнить представления о планетах и созвездиях. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле; совершенствовать речь детей, умение высказывать предположения и делать простейшие выводы, развивать познавательные интеллектуальные способности, пополнять активный словарь детей; формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивая интерес к спортивным играм; формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля, воспитывать бережное отношение ко всему, что есть на нашей планете; развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, познакомить с произведениями в рамках заявленного проекта. |
| 2.6 | Образовательные области | Познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественное эстетическое развитие. |
| 2.7 | Участники проекта, возраст дошкольников | Воспитатели, родители, воспитанники старшей группы 5-блет. |
| 2.8 | Продолжительность проекта. | Один месяц. |
| 2.9 | Ожидаемые результаты. | Воспитанник: - имеет интеллектуальную, творческую базу для успешного дальнейшего развития индивидуальных способностей; - владеет значимыми компетенциями, универсальными умениями |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| | | <p>Необходимыми для экспериментальной, исследовательской деятельности более высокого уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> - получает удовольствие от совместной деятельности со взрослыми, стремится к такой деятельности; - способен к конструктивному взаимодействию в коллективе сверстников; - испытывает чувство гордости за самостоятельно созданный продукт деятельности за созданный совместно со значимым взрослым; - имеет устойчивый интерес к работе с научной и художественной литературой; - возникает желание доискиваться до сути и причин происходящего; - способен четко и ясно выразить мысль, вступить в диалогическое общение. <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности через поисково-аналитическую деятельность по теме проекта. <p>Родитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активный и заинтересованный участник педагогического процесса. | | |
| 4. | Методы и формы оценивания | | | |
| | До работы над проектом Перед началом работы над проектом был проведен опрос- беседа, в ходе которого нами было выявлено, что у ребят недостаточно сформировано представление о Космосе, но есть большое желание узнать все о нем. | После завершения работы над проектом На заключительном этапе проекта была Проведена квест-игра, отвечая на вопросы в ходе которой стало понятно, что ожидаемые результаты достигнуты. | | |
| 5. | Этапы планирования. Мероприятия | | | |
| | | Деятельность педагога | Взаимодействие с детьми | Взаимодействие с родителями |
| 5.1 | Подготовительный этап | <p>1. Изучить методические основы организации образовательной деятельности для детей дошкольников в образовательной области «Познание».</p> <p>2. Подбор и систематизация литературы и материала о космосе (пособий, демонстративного материала, фотографий, книги атрибутов) для работы с детьми и</p> | <p>1. Выявить первоначальные знания детей о космосе, о планетах солнечной системы, о Земле как планете и её обитателях.</p> | <p>1. В группе ДОУ пополнить развивающую среду атрибутами соответствующими теме проекта.</p> <p>2. Составление тематической книжной выставки</p> |

| | | | | |
|-----|-----------------------|---|--|---|
| | | их родителями. 3. Оформление родительского уголка«Для вас, родители». Размещение консультации по теме проекта. | | |
| 5.2 | Основной этап проекта | <p>1.Обогащать расширять знания детей о космосе и Солнечной системе, о Земле как планете и её обитателях. Уточнить представления о планетах и созвездиях.</p> <p>2.Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.</p> <p>3. Формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля. Воспитывать бережное отношение ко всему, что есть на нашей планете.</p> <p>4.Воспитывать в Детях гордость за Свою страну, Любовь к Родине.</p> | <p>1. Рассматривание плаката, иллюстраций на космические темы, знакомство с телескопом.</p> <p>2. Беседы с детьми на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Почему происходит смена дня и ночи, времён года? », • «Что такое карта – портрет Земли», • «Страна, в которой ты живёшь», • «Их имена знает весь мир». <p>3. Чтение художественной литературы: Е.Левитан «Звездные сказки», Я. Грэм Энциклопедия «Путешествие в космос»,С. Слепица «Мои первые путешествия от планеты до кометы», Г.Черненко «Как человек в космос полетел? », мифы «Как Солнце и луна В гости друг другу ходили». Заучивание стихотворений: В.Степанов «Ю.Гагарин», Р. Сеф «Земля».</p> <p>4. Организованная</p> | <p>1. Рекомендации родителям – наблюдать с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что мы видим вечером на небе». • «Улицы нашего города». <p>2. Совместная творческая работа родителей и детей- Составление рассказов и детско-родительских проектов на тему: «Этот загадочный космос».</p> <p>3.Помощь организации экскурсии на тему «Космические странники».</p> |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| | | | <p>образовательная деятельность педагога и детей: НОД«Хочу быть космонавтом»</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП «Космическое путешествие», • Итоговое занятие «Космическое путешествие по Солнечной Системе». <p>5. Художественное творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование в технике граттаж «Путь к звездам». • Пластилинография «Космос» • Изготовление макета Солнечной Системы в технике папьемаше <p>6. Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в космическое пространство»; • «Я- космонавт»; • «Мы планеты». <p>7. Посещение Исторического музея–экскурсия на тему «Космические странники»</p> | |
| 5.3 | Заключительный этап проекта | <p>1. Закрепить и обобщить знания полученные детьми в ходе реализации проекта.</p> <p>2. Поделиться полученным опытом с коллегами.</p> <p>3. Презентация проекта на педагогическом совете ДОУ.</p> | <p>1. Итоговый квест на тему: «Космос. Солнечная система. Земля».</p> <p>2. Оформление выставки творчества детей группы.</p> | <p>1. Оформление выставки творческих работ, изготовленных детьми совместно с родителями.</p> |
| 7. | Материалы и ресурсы, необходимые для проекта | | | |
| 7.1 | Технологии и | Логические блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, | | |

| | | |
|-----|------------------------------|---|
| | оборудование | Математический планшет |
| 7.2 | Материалы на печатной основе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра для дома и детского сада «Медвежонок в космосе»; 2. Настольная игра- ходилка «Космос»; 3. Набор карточек «Мир на ладошке» «Тайны космоса» 4. «Космос» Комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением; 5. Набор карточек «Московский планетарий» «РОСКОСМОС»; 6. Раскраски и мегараскраски; 7. Картотеки «Планеты Солнечной Системы», «Космические игры», «Загадки и стихи о космосе»; 8. Домино «Космос»; 9. Иллюстрации созвездий. |
| 7.3 | Интернет ресурсы | |
| 7.4 | Другие ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подрезова Т.И. «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ», 2008.; 2. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Покорение космоса». О. А. Скоролупова, Изд-во «Скрипторий», 2003.; 3. «Расскажите детям о космосе»(Карточки для занятий в детском саду); 4. Куропаткина Т., «Первые шаги в космосе», «Ребенок в детском саду», 2002г.; 5. Гонтарук Т., «Я познаю мир», М., АСТ: Транзит книга; 6. Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс; 7. Майорова Г., «Игры рассказы о космосе», «Лист» М.; 8. Красковская Г. И. «Игровые занятия с дошкольниками: патриотическое воспитание». Изд. «Гревцов Паблишер», 2010. |