

## **Занятие по финансовой грамотности в подготовительной группе «Семейный бюджет. Доходы и расходы»**

**Габтрахманова Гульназ Давлетовна**

Цель: расширять знания дошкольников по финансовой грамотности.

Задачи:

образовательные

закрепить знания детей о понятии «семейный бюджет», его структурой (формы доходов и расходов);

дать представление о сущности расходов, показать их многообразие;

познакомить детей с составляющими семейного бюджета (пенсия, пособие, зарплата, стипендия).

развивающие

формировать коммуникативно-экономическую грамотность, развивать мышление, внимание.

воспитательные

воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности, воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к деньгам.

Словарная работа: доходы, расходы, деньги, монеты, экономика, бережливость, бюджет.

Материал: коробка-копилка, бумажные деньги, монеты, картинки, детский проект «Какие бывают деньги?», иллюстрации с членами семьи, расходы семьи.

Ход занятия:

1 часть

Организационный момент:

-Ребята, сегодня с утра я нашла в группе вот эту красивую коробку с посланием. Мне нужна ваша помощь, нам предлагают отгадать загадку и понять, что в нём хранится.

Бывают они медные,

Блестящие, бумажные,  
Но для любого из людей,  
Поверьте, очень важные!(Деньги, монеты)

2 часть.

Какие бывают деньги? (проект Макара Т.)

-Для чего нужны деньги? А что можно купить за деньги?

Деньги нужны людям и в современном мире без них прожить невозможно.

(Воспитатель читает отрывок стихотворения)

Если денег накопить,

Можно многое купить:

Ездить можно на курорт,

Есть конфеты–первый сорт,

Можно кушать виноград,

Вечеринки для ребят

Можно делать каждый день

(если делать вам не лень)

Так что лучше экономить,

Чтобы все осуществить.

Экономика поможет

Деньги правильно копить.

- Как думаете, о чём это стихотворение?

- Что значит ?

- Вы слышали от родителей такие слова? В каких случаях?

- Экономика – это наука. Без неё невозможно стать счастливым и помочь другим! Что же означает то слово? (воспитатель подводит итог, что экономика – это ведение хозяйства по правилам.).

- Представим, что к нам в гости пришла семья (иллюстрации членов семьи). Как вы думаете, чем каждый из них занимается? (папа-пожарный, мама-врач, дочка-студентка, бабушка и дедушка — пенсионеры).

- папа и мама трудятся, работают. За свой труд получают зарплату. Что такое зарплата? Всё верно, зарплата – это деньги, получаемые за работу. Это оплата труда за месяц, неделю или за день.

-Кто получает зарплату? За что они её получают?

(Папа и мама «кладут» деньги в коробку).

- Дети, но ведь в семье есть ещё бабушка и дедушка. Они уже не работают, потому что они пожилые. Но бабушка и дедушка получают пенсию. Что же такое пенсия? Пенсия – это тоже деньги, только пенсию платят пожилым людям, за то, что они проработали много лет.

(Бабушка и дедушка «кладут» деньги в коробку).

- Мы уже сказали, что сестра студентка. Она учится, получает в институте отличные оценки. И за свой труд получает стипендию. (Сестра пополняет копилку. Копилка постепенно наполняется, и дети наглядно видят составляющие бюджета).

- Денег стало больше или меньше?

- В копилке лежат деньги – это доход семьи, то есть – это все деньги, которые получают члены семьи. Вот как складывается семейный бюджет.

- А как в сказках и рассказах пополнить бюджет семьи? (Клад) Мы тоже попробуем найти свой клад.

Физкультурная минутка:

Мы нашли богатый клад, (изображают, как копают клад)

Каждый клад очень рад,(дети улыбаются и обнимают друг друга) Стали

думать, как нам быть? (повороты головой, поднятие плеч)

Как же клад нам разделить?(руки в сторону)

Чтоб хватило всем друзьям, делим ровно пополам.

- А как бы вы распорядились кладом? С кем бы поделились (Дети отвечают по цепочке)

- Но с нашей семьёй произошла такая история: собралась однажды вся семья и стали они решать, как деньги потратить. Мама хотела купить новую шубу, папа хотел купить новую машину, бабушке нужен был новый набор чашек, а дедушке – лейку для огорода. А сестре красивые туфли. Решили они купить всё сразу и потратить все деньги. Пришли домой довольные, а дома: света нет, воды нет, еды нет, бензина в машине тоже нет. А квитанции об оплате дома оплатить нечем.

- Дети, правильно ли они сделали, что израсходовали все деньги? Что семья сделала не так? Что им нужно было купить и оплатить в первую очередь?

- Объясните мне, как вы понимаете «расходовать деньги», «расход бюджета» (на продуктыпитания,оплатакоммунальныхуслуг,товарьиуслуги,лечение,отдых, транспорт...) иллюстрации

(Расход- это удовлетворение потребностей человека.)

3 часть

Игра «Доходы и расходы»

команда- выбирают за столом карточки доходы семьи и расставляют около картинок с кошельком.

команды- выбирают карточки расходы семьи.

Затем, команды меняются местами и проверяют друг друга.

Итог занятия

Что интересного узнали сегодня на нашем занятии?