

# Познавательно-творческий проект в средней группе *«Мастерская Деда Мороза»*

## **Актуальность.**

Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Время новогодних праздников – это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом.

Дети ждут этого с нетерпением и новый год для них – это что-то фантастическое, неповторимое и магическое. Но детки еще совсем маленькие и они не в силах организовать этот праздник самостоятельно, поэтому им нужна помощь от любимых родителей.

Очень важно заранее подпитать детское ожидание Нового года, усилить его, проще говоря, создать особенное новогоднее настроение. Для этого взять за традицию, в преддверии Нового года всей семьей готовиться к празднованию этого волшебного праздника. Совместно изготавливать елочные украшения, подготавливать костюмы, разучивать песни и стихи.

Конкурс с участием взрослых и детей сформирует потребность родителей принимать активное участие в подготовке к празднику.

Чтобы ребенок смог прочувствовать волшебную атмосферу этого праздника, стоит его готовить к Новому году заранее. Рассказать о Дед Морозе и Снегурочке, прочитать новогодние сказки, разучить песенки и стихи про Новый год. Посоветовать родителям, написать вместе со своим ребенком письмо Деду Морозу и украсить дом. Маленькие дети любят все блестящее и красочное. И конечно, они обожают новогодние украшения.

Наряжать елку – это отдельный праздник, обязательно нужно дать ребенку возможность участвовать в этом событии.

Новогодний утренник позволит детям погрузиться в мир сказки и волшебства, создаст обстановку общей радости, хорошего настроения, поможет сформировать желание детей принимать активное участие в праздничных выступлениях.

Итак, чтобы дети почувствовали атмосферу праздника, а родители проявили активность и творчество в подготовке к этому празднику, всё это послужило причиной к разработке проекта «Мастерская деда Мороза».

**Вид проекта:** краткосрочный – 1 месяц .

**Тип проекта :** творчески – практический

**Участники проекта:** дети 4-5 лет, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

**Цель проекта:** Активизировать интерес детей и родителей к совместной продуктивной деятельности

**Задачи проекта:**

- Развитие творческих умений работы с различными материалами и в различных техниках;
- Активизация творческой речевой деятельности;
- Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- Создание положительной эмоциональной атмосферы в совместном творчестве
- Создать условия и привлечь детей в продуктивную деятельность.
- Создать условия для совместного оформления выставок родителей , детей.
- Вызвать у детей радостные эмоции и чувства, связанные с предстоящим праздником.

**Интеграция областей:**

- речевое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов расширить знания и представления детей о празднике Новый год, об обычаях встречи новогоднего праздника.
- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды детской деятельности.
- Отлично проведенный новогодний праздник.
- Родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность; укреплены семейные связи.

**I этап проекта.**

**Подготовительный:**

- определение темы проекта;
- формирование цели и задач проекта;
- подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта;
- информирование родителей о задачах и содержании проекта.
- составление плана реализации проекта;

Сроки	Основные направления реализации проекта (мероприятия)	Продукт деятельности
<p>Ёлочка с 3 по 7 декабря</p>	<p><u>Беседы с детьми</u> - Новый год самый любимый праздник детей и взрослых ООД - История возникновения праздника в России. Знакомство с традициями празднования Нового года. - Почему к Новому году украшают ель, а не другие деревья? » - «Как украсить ёлку», - «Правила безопасности на празднике» - Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам «Новогодняя ёлка» Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы» -Дидактические игры «Украшь ёлку», «Какая ёлка»,«Ёлочка»; - <i>Чтение</i> И. Токмакова «Живи, елочка!», «Мороз Красны нос», И. Сурикова «Зима», Л. Воронкова «Как елку наряжали», - Коллективная работа « В лесу родилась ёлочка» -продуктивная деятельность «Маленькой ёлочке холодно зимой..»( приложение №1) « Удивительная ёлка» - Аппликация «Чудо- ёлочка» - п/игры «Передай снежок» «Мишка по лесу гулял» «Шире шагай» «Каникулы в Простоквашино»</p>	<p>Выставка детских работ</p>
<p>Снеговик с 10 по 14 декабря</p>	<p><u>Беседы с детьми</u> - «Почему детям не холодно» - «Зимушка-зима! » - «Любимый праздник – Новый год! » -«Зимние развлечения» ООД « Зимние забавы» -рассказывание «Как мы лепили Снеговика», <u>Чтение сказок, рассказов</u> «Лисичка - сестричка и волк»,обр.</p>	<p>Выставки детских работ « Снеговики»</p>

	<p>М.Булатова;  И.Суриков«Зима»;  Е.Михайленко «Снежная баба Франтика»  Набоков «Зима»;  Я. Аким «Первый снег»  « Где спят снеговики»  Ирина Гурина « Про снеговика»  В. Нестеренко «Снеговик и дед мороз»  Н. Калинина « Про снежного колобка»  Н.Притулина«Здравствуй, зимушка –зима»  «Мороз Иванович»,  «Госпожа Метелица»;  Пальчиковая гимнастика «Снеговик»  Загадки о зиме и зимних развлечениях  Стихотворения про Снеговика  - П / игры«Кто выше подбросит снежок»  -Лепка из соленого теста  -«Снеговик, снеговик жить на холоде привык!»  - интегрированное занятие по аппликация  «Вот зима кругом бело, много снега намело»( Приложение № 2)  - Рисование « Снеговичок»  - Продуктивная деятельность « Весёлые снеговички»</p>	
<p>Снежинка  13 декабря</p>	<p>ООД «Зима. Зимние узоры»  -Экперементирование, исследовательская деятельность - опыты со снегом и льдом  Наблюдения на прогулке  Пальчиковая гимнастика « Мы во двор пошли гулять»  <u>Чтение и заучивание стихов про снежинки</u>  -п/ игры « снежинки и ветер»  « снежиночки пушиночки»  «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?».  Мультфильм  -познавательный фильм « Снежинки»-  Шишкина школа  -«Дед Мороз и лето»,  Лепка «Волшебные снежинки»</p>	<p>Выставка  детских работ</p>
<p>Снегири</p>	<p>ООД « Зимующие птицы»</p>	<p>Выставка  детских работ</p>

<p>14 декабря</p>	<p>Стихотворение А. Яшина “Покормите птиц зимой”, М. Глазкова «Покормите птиц».</p> <p>Дидактические игры, упражнения, загадывание загадок.</p> <p>Составление описательных рассказов, беседы.</p> <p>Чтение рассказа Г. Скребицкого «Длиннохвостые разбойники».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кормушка»</p> <p>- п/игры «Зимующие и перелетные птицы» «Попади в ком» «Передай снежок»</p> <p>- интегрированное занятие по аппликации коллективная работа « Снегири» (Приложение № 3)</p>	
<p>Зайчик 17-21 декабря</p>	<p>ООД «Зайка беленький сидит»</p> <p>- <u>Чтение и заучивание потешек</u>: Ой, мороз, мороз не показывай свой нос... Ах, ты зимушка-зима, к нам с морозами пришла и т.д.</p> <p>- подвижные игры « Зайка беленький сидит» « Зайцы и волк», « бездомный заяц»</p> <p>- Продуктивная деятельность «Зайка беленький сидит» (Приложение № 4) -Лепка из солёного теста « Зайчонок»</p>	<p>Выставка детских работ</p>
<p>Дед мороз и Снегурочка 19 декабря</p>	<p>ООД «Что в мешке у Деда Мороза ?»</p> <p>Беседы -«Какие подарки ждёте?»</p> <p>-п/игры « подарки» «Мороз» «Попади в круг» «Варежка», «Заморожу», «Дед Мороз и серый волк»</p>	<p>Выставка детских работ</p>
<p>Петушок 24-29 декабря</p>	<p>Игры «Разбудим мишку» «Весёлый колокольчик», хоровод «Снежная фигура замри». «Как Ёжик и Медвежонок Новый Год встречали».</p>	<p>Выставка детских работ</p>

	-Лепка «Символ Нового 2019 года – петух» - «Новогодние украшения – «гирлянда – поросята»	
На протяжении всего проекта	На протяжении всего проекта учили песни и хороводы к новомуднему утреннику - « В гости к ёлке мы пришли?» слова и музыка Т.В.Богач - « Где была, снегурочка?» слова и музыка А.А. Ивановой - « Ёлочка, здравствуй» слова и музыка Ю. Михайленко - «Шёл весёлый Дед Мороз» слова и музыка Н.Вересокиной - «Дразнилка с Дедом Морозом» ( Каравай)	Итоговое мероприятие Новогодний утренник « Сундучок Деда Мороза»

## II этап проекта

### Основной:

Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых.

Выставки детских творческих работ.

### *Взаимодействие с семьёй:*

Работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации,

Темы:

- Организация и проведение праздника,
- Совместные поделки к празднику, организация и проведение выставки»,
- Что подарить ребенку на праздник
- Любимые занятия детей дома
- Рекомендуем прочитать
- Подготовка костюмов к новомуднему празднику. Проведение новогоднего праздника «Сундучок деда Мороза».
- Помощь в оформлении группы к новому году.
- Общение с детьми в группе на тему: «Как мы в семье встречаем Новый год»
- Консультация : «Что подарить на новый год»
- «Безопасность детей во время новогодних праздников»
- «Новый год для детей. Как устроить праздник».

### **III этап проекта Заключительный этап**

Во время проекта дети с удовольствием принимали участие в изготовлении поделок, тем самым погружаясь в мир сказки и волшебства, что создало обстановку общей радости, хорошего настроения, помогло сформировать желание детей принять активное участие в праздничных выступлениях и подготовке к ним.

#### **Результаты проекта:**

- В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов у детей расширились знания и представления о празднике Новый год, об обычаях и встрече новогоднего праздника.
- Во время проекта раскрыли творческие способности детей через разнообразные виды детской деятельности.
- Отлично пошел новогодний праздник.
- Родители активно участвовали в совместной с детьми познавательно-творческой деятельности; участвовали в выставке «Мастерская деда мороза», готовили костюмы для новогоднего утренника.

Проведение Новогоднего утренника

Конкурс семейных творческих работ «Мастерская деда Мороза»