

Логопедический досуг «1 Марта - День кошек»

Цель: развивать познавательный интерес дошкольников к жизни кошек; развивать звуковую культуру речи, связную речь детей.

Задачи: познакомить детей с интересными фактами из жизни кошек, закрепить знания об особенностях домашних питомцев; способствовать речевому развитию дошкольников, развивать навыки словообразования, умения употреблять в речи падежные формы слов; обогащать словарь детей словами – действиями; развивать фонематический слух, развивать познавательный интерес, логическое мышление; воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за тех, кого приручили. Оборудование и материалы: мяч; игрушка кошки, пальчиковый тренажер, картинки кошек – презентация, песенки про кошек.

Ход досуга:

I. Вводная часть.

Сейчас я загадаю вам загадку, а вы угадаете, о ком в ней идет речь.

Этот зверь живёт лишь дома.
С этим зверем все знакомы.
У него усы, как спицы.
Он, мурлыча, песнь поёт,
Только мышь его боится...
Угадали? Это...(кот)

Вот уже много лет подряд весна в России начинается с международного праздника всех любителей кошек – 1 марта отмечается Всемирный день кошек. Сегодня мы поговорим о животном, которое живет рядом – в одном с нами доме, в нашем дворе. Разговор пойдет о домашних питомцах – кошках.

А сейчас, я предлагаю поиграть в **игру «Вопросы и ответы»**. Давайте попробуем изменить форму слова с помощью вопросов. Логопед бросает мяч детям по очереди. Будем изменять слово – Кошка.

- Это «Кто?» Ребенок: «Кошка».
 - В группе нет «Кого?» Ребенок: «Кошки»
 - Нальем молока «Кому?» Ребенок: «Кошке»
 - Видим «Кого?» Ребенок: «Кошку».
 - Мы следим «За кем?» Ребенок: «За кошкой»
 - Говорим «О ком?» Ребенок: «О кошке»
- Правильно, ребята, вы ответили на все вопросы о кошке.

А «Кто» детеныш у кошки? Ребенок: «Котенок» и т.д.

А теперь я предлагаю поиграть в любимую игру **«Скажи, какая?»**

Назовите как можно больше признаков кошки.

Логопед бросает детям поочередно мяч, дети называют прилагательные.

- Кошка пушистая;
- Кошка большая;
- Кошка мягкая ...

А теперь скажите, что умеет делать кошка:

- Ловить мышей;
- Играть с мячиком;

- Лакать молоко;
- Мурлыкать;
- Сворачиваться клубком ...

II. Основная часть. (презентация)

Очень давно кошки живут рядом с человеком. В древности кошки были дикими животными, человек охотился на них, чтобы добыть себе мясо на пропитание и шкурки для одежды. И только когда люди заметили, что кошки ловко справляются с грызунами, они по достоинству оценили это животное. Родиной домашней кошки является Африка. Кошка – это обыкновенное домашнее животное, но с необыкновенными качествами.

О некоторых из них я расскажу.

У кошки очень тонкий слух: она слышит малейшие шорохи, которые производят мыши. А потом поворачивает уши, как спутниковые антенны, и точно определяет, где прячется добыча. У кошки очень хорошее зрение. Несмотря на хорошее зрение, в полной темноте кошка, конечно, ничего не видит, и тогда главным органом чувств становятся усы. Благодаря им кошка ощущает малейшие колебания воздуха и может уверенно передвигаться в темноте, не задевая окружающие предметы. Кошка очень чистоплотна и часто умывается. Все кошки – охотницы, а охотятся они из засады. И если добыча почувствует запах кошки, то кошка может остаться голодной.

У кошек есть дикие братья. Ребята, а каких диких животных из семейства кошачьих вы знаете?

Ответы детей (лев, тигр, гепард и т.д.)

Наши ребята выучили несколько стихотворений про кошек, давайте их послушаем.

1. Стихотворение «Вышел Тигр погулять» Э. Успенский

2. Инсценировка стихотворения «Перчатки» С. Я. Маршака

Ведущий: Потеряли котятки

На дороге перчатки

И в слезах прибежали домой:

Котята: - Мама, мама, прости,

Мы не можем найти,

Мы не можем найти

Перчатки!

Мама-кошка: - Потеряли перчатки?

Вот дурные котятки!

Я вам нынче не дам пирога.

Мяу-мяу, не дам,

Мяу-мяу, не дам,

Я вам нынче не дам пирога!

Дети-котята ищут перчатки.

Ведущий: Побежали котятки,

Отыскали перчатки

И, смеясь, прибежали домой.

Котята: - Мама, мама, не злись,

Потому что нашлись,

Потому что нашлись

Перчатки!

Мама-кошка: - Отыскали перчатки?

Вот спасибо, котятки!

Я за это вам дам пирога.

Мур-мур-мур, пирога,

Мур-мур-мур, пирога,

Я за это вам дам пирога!

Физминутка.

Умывалась лапкой кошка, (круговые движения рукой)

Тихо села у окошка. (руками перед собой рисуем квадрат)

Заскучала наша кошка, (подбородок положить на раскрытые ладони)

Поспала она немножко. (сложить руки под щеку)

Тук-тук – слышит звук (постучать, приложить руку к уху)

Это гости к ней идут. (над головой показать ушки руками)

Кошка потянулась сладко, (потянуться)

Спрятала свои царапки (сжать пальцы в кулаки)

Повиляла хвостиком, (подвигать тазом)

Рады будут гости ей. (сцепить поочередно руки в замок)

Кошачий язык.

Ребята, а знаете ли вы кошачий язык?

Кошка ласково мурлычет – что это означает? – ответы детей.

Это означает, что у кошки хорошее настроение.

Кошка мяукает – что это значит? – ответы детей
Кошка либо приветствует вас, либо что-то просит.
Кошка трётся об ноги – что это значит? – ответы детей
Кошка говорит вам «спасибо», а может, что-то у вас просит.

Пальчиковые игры:

1, 2, 3, 4, 5 будем пальчики считать.

(загибаем пальчики)

Вот кулак, а вот ладошка.

(Показать кулак и ладошку)

На ладошку села кошка и крадется потихоньку,

(По ладошке перебирая пальчиками

продвигается другая ладошка)

Может, мышка там живет?

Кошка мышку стережет. Мяу!

(Как кошка царапать пальчиками ладошку,

а на последнее слово быстро спрятать ручки от кошки)

« **Кошка» (самомассаж)** – дети встают парами, один ребенок поворачивается спиной к другому, сопровождаем слова действиями, пальчиками шагаем по спинке, «царапаем» - спинку, потом меняется местами.

- Как у нашей кошки

- Беленькие ножки,

- Мяконькие лапки,

- Ноготки – царапки. - *Ступаем "ножками" – (пальчиками мягко, по-кошачьи).*

- Поцарапаем немножко

- Не ребята мы, а кошки! – «Царапаем» аккуратно, слегка касаясь.

Шёл один я по дорожке. (Пальцы «шагают» по столу.)

Шли со мной мои две ножки. (Показать два пальца.)

Вдруг навстречу три щенка:

- Ой, мы видели кота! (Из пальцев.)

У него четыре лапки, (Показать четыре пальца.)

А на лапочках - царапки. («Цапки – царапки».)

Раз, два, три, четыре, пять, - (Загибать пальцы.)

Надо быстро убегать! (Пальцы «убегают».)

Пальчиковая игра «Котики» (О.Арсеневская)

Раз, два, три, четыре!
Жили котики в квартире.
Первый котик был большой,
Любопытным был второй,
Третий танцевать умел,
А четвертый песни пел,
Ну а пятый, хоть и мал,
Сказки деткам сочинял.
Дружно жили котики,
Мягкие животики.

Хлопает в ладоши.

Показывает на большой палец.
Показывает на указательный палец.
Показывает на средний палец.
Показывает на безымянный палец.
Показывает на мизинец.
Хлопает в ладоши.
Гладит животик.

Раз, два, три, четыре, пять, - «Ходим» двумя пальчиками по клеточкам тренажера.
Вышла кошка погулять.
Мягонькие лапки, лапки – цап царапки,
И пушистый хвост трубой,
Не угнаться Вам за мной.

А сейчас предлагаю поиграть в игру «Лежебока рыжий кот»

Лежебока рыжий кот

отлежал себе живот.

Кушать хочется,

но лень ворочаться.

Вот лежит себе и ждет -

может миска приползет?

Раз, два, три – от кота беги!!!!

III. Итоговая часть.

Все вы знаете, что о своих питомцах нужно тщательно заботиться. Существуют несколько правил, которые обязательно нужно соблюдать.

Какие правила вы можете назвать?

Ответы детей.

- Необходимо регулярно кормить животное.
 - Нужно обращаться к врачу ветеринару в случае заболевания животного, а также делать специальные прививки, чтобы избежать тяжелых заболеваний,
 - Нужно любить животное, обращаться с ним бережно, ласково, не избивать и не обижать.
- Домашние питомцы очень привязаны к своим хозяевам, и люди к ним внимательны и наблюдательны.

В народе уже давно люди наблюдали за кошками подметили некоторые совпадения и назвали их приметами.

Послушайте народные приметы о кошке.

- Кошка ищет, где теплее – жди холодов.
- Если хотите узнать, какое место в доме самое уютное, проследите за своей кошкой.
- Кошка умывается - к гостям.