

# Проект в младшей группе «В гостях у сказки»

## Актуальность

Приобщаясь к традиционному русскому фольклору через устное народное творчество, ребёнок не только овладевает родным языком, осваивает его красоту, но и приобщается к культуре своего народа. Именно сказки являются материалом для обучения детей родной речи.

**Цель:** Развивать интерес к сказкам как произведению искусства; способствовать развитию творческого потенциала детей; развитию воображения; формирование важности совместного творчества детей и родителей.

## Задачи:

- Развивать у детей интерес к народным сказкам, к рассматриванию иллюстраций
- Расширять представление детей о сказках.
- Создать благоприятную атмосферу, учить детей понимать друг друга ; помогать товарищу в трудную минуту
- Развивать традицию чтения книг с родителями.
- Создать настольный театр.
- Совместные с воспитателем драматизации сказок.

**Вид проекта:** творческий, групповой

**Продолжительность:** 4 недели

**Участники:** Воспитатели, дети, родители.

## Ожидаемый результат:

- Пополнение книжного уголка по разделу «Сказки»
- Оформление тематического альбома «В гостях у сказки»
- Оформление выставки поделок совместно с родителями по теме «Моя любимая сказка».
- Изготовление настольных театров, атрибутов, шапочки героев.
- Разработка конспектов занятий по теме «Сказка в гости к нам пришла»

- Подбор материала о героях из сказок (стихи, загадки, песни).

## Реализация проекта

### Подготовительный этап

Вызвать интерес у детей к сказкам; составление плана схемы проекта; познакомить родителей с проектом ; собрать информацию, подобрать литературу, дополнительный материал.

### Основной этап

1. Подготовка и разработка мероприятий (НОД, игры, художественная деятельность, беседы, чтение художественной литературы и пр.)
2. Проведение мероприятий.

#### Мероприятия, проводимые в основном этапе проекта

Образовательные области	Содержание проекта
Речевое развитие	1. Чтение РНС «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Теремок».
Познавательное развитие	1. Беседа с детьми: «Книги - лучшие друзья», «Жизнь лесных зверей», «Домашние и дикие животные». 2. Дидактические игры: «Кто за кем?», «Что изменилось?», «Сложи картинку», «Кто как кричит?», «Собери картинку», «Чудесный мешочек», «В какую сказку попал Колобок?», «Расскажи о картинке», «Из какой сказки герой?».
Художественно-эстетическое развитие	1. «Раскрашивание раскрасок по сказкам». Рисование «Колобок покатился по дорожке». 2. Лепка «Колобок». 3. Конструирование «Теремок», «Домик для лисы».
Социально-коммуникативное развитие	1. Театрализованная деятельность, сказка «Репка».
Физическое развитие	1. ПИ «Раздувайся пузырь», «Кот и мышки», «Вышла курочка гулять», «По ровненькой дорожке», «Зайка серенький сидит». 2. Пальчиковые гимнастики: «Овощи», «Били-били, не разбили!», «Мы лепили колобок».

## Заключительный этап

- **Инсценировка сказки «Репка»**

**Цель:** Вызвать эмоционально положительное состояние, удовольствие от встречи с любимой сказкой, стимулировать детей к активному восприятию происходящих событий.

- **Взаимодействие с семьёй**

Выставка поделок родителей совместно с детьми на тему: «Моя любимая сказка». **Цель:** привлечь родителей к активной совместной деятельности для достижения положительных результатов в реализации проекта.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Дети:**

- познакомить с фольклором русского народа;
- способствовать накоплению у детей эстетического и эмоционального опыта, при чтении и обсуждении сказок;
- развивать артистические способности посредством участия в простых инсценировках сказок;
- развивать образное мышление, фантазию, творческие способности;
- совершенствовать ситуативно-деловую форму общения с взрослыми.

#### **Родители:**

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- развивать личностные качества ребёнка посредством сказки;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

### **Результаты реализации проекта:**

В ходе реализации проекта наряду с поставленными задачами, у детей параллельно развились следующие положительные моменты: дети научились сопереживать «братьям нашим меньшим». Таким образом, проект выявил положительные результаты в работе с детьми и может быть рекомендован для использования в других группах сада.

**Инсценировка сказки «Репка»**



**Пополнение книжного уголка сказками и театрами**



**«Заюшкина избушка»**



**«Винипух и пяточок»**



«Три поросенка»



«Теремок»



Выставка поделок совместно с родителями по теме «Моя любимая сказка»