

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ № 395

Меденникова Л.А.

Приказ № 66 от 29.08.2023 г.

Режим дня и распорядок МАДОУ - детский сад 395

Дошкольное муниципальное автономное образовательное учреждение МАДОУ детский сад №395 функционирует в режиме:

- полного дня (10.5-часового пребывания)
- пятидневная рабочая неделя;
- часы работы – с 07.30 до 18.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

– Правильно построенный режим дня предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразно сочетание различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования.

– Режим способствует нормальному функционированию внутренних органов и физиологических систем организма, обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохраняет нервную систему от переутомления, создает благоприятные условия для своевременного развития, формирует способность к адаптации к новым условиям.

– Все возрастные группы работают по двум временным (сезонным) режимам: на теплый и холодный периоды года.

– Для воспитанников, вновь поступающих в детский сад, предполагается режим постепенного вхождения в группу, а также организован консультационный пункт в течение года с проведением мероприятий для будущих воспитанников.

– На период карантинных мероприятий предполагаются режимы карантина по показаниям врача или старшей медицинской сестры.

– В период летнего оздоровительного периода в МАДОУ действует оздоровительный режим, предполагающий увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе.

– Ежедневно в летний период и в остальное время года при позволяющих погодных условиях прием детей осуществляется на свежем воздухе.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

– построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

– решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основные принципы построения режима дня:

– режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в

– дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;

– режим дня учитывает психофизиологические особенности дошкольника (в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня);

– организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года, контроль за выполнением режима дня в МДОУ осуществляет медицинская сестра.

Организация сна

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа. По гигиеническим нормативам дети в возрасте от одного года до трех лет должны спать днем 3 часа, а дети четырех – семи лет – 2,5 часа (СанПиН 1.2.3685-21). Перед сном подвижные эмоциональные игры не проводятся.

При организации сна учитываются следующие правила:

- В момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.
- Спальню (помещение) перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов.
- Допускаются такие граничные показатели: спальная варьируется в рамках 18-22, но лучше всего – 22 градуса. Игровая: в пределах 21-24, самая оптимальная – 24 градуса.
- Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в помещении обязательно.
- Не допускается хранение в местах нахождения воспитанников лекарств и дезинфицирующих растворов.
- Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели.

Организация прогулки

В соответствии с требованиями СанПиН (1.2.3685-21) ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОУ составляет около 3-4 часа. Прогулки организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. На утреннюю прогулку отводится больше времени – 2 часа, на вечернюю прогулку меньше – 1 час.

Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже – 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет – при температуре воздуха ниже – 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

При сильном ветре и неблагоприятных условиях прогулка сокращается. Если на улице днем больше 28–30 °С, прогулка сдвигается на более раннее время, чтобы в самую жару уйти в помещение.

Температурный режим

Контроль за формированием комфортных условий для отдыха и развития детей ложится на плечи воспитателей, которые должны следить за надлежащим проведением уборок и подготовкой игровых и спальных к приему детей. Так, кроме соблюдения температурного режима, обязательно контролировать влажность воздуха и проветривание помещений.

По СанПиН проветриванию подлежат все комнаты, в которых играют, занимаются или отдыхают малыши. И проводится процедура согласно таким нормам:

- минимум два раза в день по максимум 30 минут с формированием сквозняка, но при отсутствии детей;

- заканчивается за полчаса до прихода воспитанников;
- одностороннее в присутствии малышей и только в жаркую, сухую погоду.

Влажность воздуха в комнатах детского сада не должна подниматься выше 60% и не может быть ниже 40. Что касается температуры, то допускаются такие граничные показатели:

- игровая в пределах 21-24, самая оптимальная – 24 градуса;
- спальная варьируется в рамках 18-22, но лучше всего – 22.

Допускается небольшое отклонение от фиксированных нормативов, но только в сторону уменьшения показателей. Превышение максимально допустимых цифр – строго запрещено.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Режим дня может меняться в зависимости от направленности групп, возрастной категории детей.

При составлении режима дня (*теплый, холодный периоды года*) учитывается:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.20 N 32 СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 1.2.3685-21.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

- Примерный режим дня составлен в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к образовательной программе,
дошкольного образования МАДОУ –детский сад № 395,
приказ МАДОУ-детский сад № 395 от 29.08.2023г. №66

Примерный режим и распорядок дня в группе детей 1,5 лет до 2-х лет
Холодный период года
10,5- часовое пребывание

<i>Содержание</i>	Время
Утренний прием детей, осмотр, игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами, ситуативно –деловое общение со взрослым и эмоционально –практическое со сверстниками	07.30-8.30
Общение с родителями	07.30-08.00
Утренняя гимнастика *	08.15-08.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.30-09.00
Активное бодрствование детей (предметная, экспериментирование с материалами и веществами, двигательная, музыкальная, изобразительная, речевая деятельность)**	
Занятия в игровой форме по подгруппам	09.30-09.40 09.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, выход на прогулку.	10.10-10.30
Прогулка *** Наблюдение и экспериментирование с объектами неживой природы, самостоятельные и совместные игры: отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей	10.30-11.30
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду	11.30-12.00
Обед Подготовка ко сну	12.00-12.30
Дневной сон	12.30-15.30
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.30-15.45
Подготовка к полднику, уплотненный полдник ****	15.50-16.00
Активное бодрствование детей (предметная, экспериментирование с материалами и веществами, двигательная, музыкальная, изобразительная, речевая деятельность)	
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10 16.20-16.30
Свободное общение педагога с детьми, игровая деятельность, индивидуальные игры ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого самостоятельная деятельность	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку.	17.00-17.10
Прогулка *** Самообслуживание и элементарные трудовые действия. Игры, двигательная деятельность. Общение с родителями	17.10-18.00
Уход детей домой	до 18.00

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к образовательной программе,
дошкольного образования МАДОУ –детский сад № 395,
приказ МАДОУ-детский сад № 395 от 29.08.2023г. №66

Примерный режим и распорядок дня в группе детей 2-х лет до 3-х лет
Холодный период года
10,5- часовое пребывание

<i>Содержание</i>	Время
Утренний прием детей, осмотр, игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами, ситуативно –деловое общение со взрослым и эмоционально –практическое со сверстниками	07.30-8.30
Общение с родителями	07.30-08.00
Утренняя гимнастика *	08.00-08.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	08.30-09.00
Активное бодрствование детей (предметная, экспериментирование с материалами и веществами, двигательная, музыкальная, изобразительная, речевая деятельность).**	
Занятия в игровой форме по подгруппам	09.30-09.40 09.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, выход на прогулку.	10.10-10.30
Прогулка Наблюдение и экспериментирование с объектами неживой природы, самостоятельные и совместные игры: отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей	10.30-11.30
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду	11.30-12.00
Обед Подготовка ко сну	12.00-12.30
Дневной сон	12.30-15.30
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.30-15.45
Подготовка к полднику, уплотненный полдник ****	15.50-16.00
Активное бодрствование детей (предметная, экспериментирование с материалами и веществами, двигательная, музыкальная, изобразительная, речевая деятельность)	
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10 16.20-16.30
Свободное общение педагога с детьми, игровая деятельность, индивидуальные игры ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого самостоятельная деятельность	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку.	17.00-17.10
Прогулка Самообслуживание и элементарные трудовые действия. Игры, двигательная деятельность. Общение с родителями	17.10-18.00
Уход детей домой	до 18.00

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к образовательной программе,
дошкольного образования МАДОУ –детский сад № 395,
приказ МАДОУ-детский сад № 395 от 29.08.2023г. №66

Примерный режим и распорядок дня в группе детей 3-х лет до 4-х лет
Холодный период года
10,5- часовое пребывание

<i>Содержание</i>	Время
Утренний прием детей, осмотр, игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами, ситуативно –деловое общение со взрослым и эмоционально –практическое со сверстниками	07.30-8.30
Общение с родителями	07.30-08.00
Утренняя гимнастика *	08.00-08.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.30-09.00
Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность. Подготовка к занятиям	09.00-09.20
Занятия в игровой форме (включая гимнастику (при необходимости) в процессе занятия – 2 минуты, перерыв между занятиями, не менее 10 минут)	
Игровая, речевая, познавательно исследовательская и экспериментирование; изобразительная, конструирование из разных материалов, двигательная самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд, музыкальная деятельность **	09.20-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, выход на прогулку.	10.10-10.30
Прогулка *** Наблюдение и экспериментирование, игровая, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность, свободное бщение педагога с детьми	10.30-11.30
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Дежурство.	11.30-12.00
Обед Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
Подготовка к полднику. Дежурство. Полдник ****	15.30-16.00
Культурные практики: игровая (театрализованная), продуктивная, познавательно- исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы. Культурно –исследовательская деятельность Самостоятельная деятельность.	16.00-16.30
Свободное общение педагога с детьми, игровая деятельность, индивидуальные игры ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого самостоятельная деятельность	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку.	17.00-17.10
Прогулка *** Игры, двигательная деятельность. Общение с родителями	17.10-18.00
Уход детей домой	до 18.00

- *утренняя зарядка, продолжительность, не менее 10 мин
- ** В соответствии с циклограммой совместной образовательной деятельности педагога с детьми
- *** согласно СанПиН 1.2.3685-21прогулка может быть сокращена
- **** «уплотненный» полдник с включением блюд ужина согласно пунктам 8.1.2.1 и 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- ***** не менее 1 раза в неделю

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к образовательной программе,
дошкольного образования МАДОУ –детский сад № 395,
приказ МАДОУ-детский сад № 395 от 29.08.2023г. №66

Примерный режим и распорядок дня в группе детей 4-х лет до 5-х лет
Холодный период года
10,5- часовое пребывание

<i>Содержание</i>	Время
Утренний прием детей, осмотр, игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами, ситуативно –деловое общение со взрослым и эмоционально –практическое со сверстниками	07.30-8.30
Общение с родителями	07.30-08.00
Утренняя гимнастика *	08.00-08.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	08.30-09.00
Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность. Подготовка к занятиям	09.00-09.15
Занятия в игровой форме (включая гимнастику (при необходимости) в процессе занятия – 2 минуты, перерыв между занятиями, не менее 10 минут)	
Игровая, речевая, познавательно исследовательская и экспериментирование; изобразительная, конструирование из разных материалов, двигательная самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд, музыкальная деятельность **	09.15-10.05
Второй завтрак	10.05-10.15
Подготовка к прогулке, выход на прогулку.	10.15-10.30
Прогулка *** Наблюдение и экспериментирование, игровая, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность, свободное общение педагога с детьми	10.30-12.00
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Дежурство.	12.00-12.30
Обед Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
Подготовка к полднику. Дежурство. Полдник ****	15.30-16.00
Культурные практики: игровая (театрализованная), продуктивная, познавательно- исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы. Культурно –исследовательская деятельность Самостоятельная деятельность.	16.00-16.30
Свободное общение педагога с детьми, игровая деятельность, индивидуальные игры ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого самостоятельная деятельность	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку.	17.00-17.10
Прогулка *** Игры, двигательная деятельность. Общение с родителями	17.10-18.00
Уход детей домой	до 18.00

- *утренняя зарядка, продолжительность, не менее 10 мин
- ** В соответствии с циклограммой совместной образовательной деятельности педагога с детьми
- *** согласно СанПиН 1.2.3685-21 прогулка может быть сокращена
- **** «уплотненный» полдник с включением блюд ужина согласно пунктам 8.1.2.1 и 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- ***** не менее 1 раза в неделю

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к образовательной программе,
дошкольного образования МАДОУ –детский сад № 395,
приказ МАДОУ-детский сад № 395 от 29.08.2023г. №66

Примерный режим и распорядок дня в группе детей 5-х лет до 6 лет
Холодный период года
10,5- часовое пребывание

<i>Содержание</i>	Время
Утренний прием детей, осмотр, игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами, ситуативно –деловое общение со взрослым и эмоционально –практическое со сверстниками	07.30-8.30
Общение с родителями	07.30-08.00
Утренняя гимнастика *	08.00-08.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	08.30-09.00
Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность. Подготовка к занятиям	09.00-09.15
Занятия в игровой форме (включая гимнастику (при необходимости) в процессе занятия – 2 минуты, перерыв между занятиями, не менее 10 минут)	
Игровая, речевая, познавательно исследовательская и экспериментирование; изобразительная, конструирование из разных материалов, двигательная самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд, музыкальная деятельность **	09.15-10.15
Второй завтрак	10.15-10.20
Подготовка к прогулке, выход на прогулку.	10.20-10.30
Прогулка *** Наблюдение и экспериментирование, игровая, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность, свободное общение педагога с детьми	10.30-12.00
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Дежурство.	12.00-12.30
Обед Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
Подготовка к полднику. Дежурство. Полдник ****	15.30-16.00
Культурно – досуговая деятельность Проектная деятельность. ***** Самостоятельная деятельность	16.00-16.30
Занятия в игровой форме (музыкальная, экспериментирование, познавательно- исследовательская, театрализованная)	16.00-16.25
Свободное общение педагога с детьми, игровая деятельность, индивидуальные игры ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого самостоятельная деятельность	16.25-17.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку.	17.00-17.10
Прогулка *** Игры, двигательная деятельность. Общение с родителями	17.10-18.00
Уход детей домой	до 18.00

- *утренняя зарядка, продолжительность, не менее 10 мин
- ** В соответствии с циклограммой совместной образовательной деятельности педагога с детьми
- *** согласно СанПиН 1.2.3685-21 прогулка может быть сокращена
- **** «уплотненный» полдник с включением блюд ужина согласно пунктам 8.1.2.1 и 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- ***** не менее 1 раза в неделю

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к образовательной программе,
дошкольного образования МАДОУ –детский сад № 395,
приказ МАДОУ-детский сад № 395 от 29.08.2023г. №66

Примерный режим и распорядок дня в группе детей 6-х лет до 7 лет
Холодный период года
10,5- часовое пребывание

<i>Содержание</i>	Время
Утренний прием детей, осмотр, игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами, ситуативно –деловое общение со взрослым и эмоционально –практическое со сверстниками	07.30-8.30
Общение с родителями	07.30-08.00
Утренняя гимнастика *	08.00-08.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	08.30-09.00
Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность. Подготовка к занятиям	09.00-09.15
Занятия в игровой форме (включая гимнастику (при необходимости) в процессе занятия – 2 минуты, перерыв между занятиями, не менее 10 минут)	
Игровая, речевая, познавательно исследовательская и экспериментирование; изобразительная, конструирование из разных материалов, двигательная самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд, музыкальная деятельность **	09.00-10.50
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, выход на прогулку.	10.20-10.30
Прогулка *** Наблюдение и экспериментирование, игровая, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность, свободное общение педагога с детьми	10.50-12.00
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Дежурство. Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
Подготовка к полднику. Дежурство. Полдник ****	15.30-16.00
Культурные практики: игровая (театрализованная), продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы. Культурно-досуговая деятельность. Проектная деятельность. ***** Самостоятельная деятельность	16.00-16.40
Занятия в игровой форме (музыкальная, экспериментирование, познавательно- исследовательская, театрализованная)	16.00-16.40
Свободное общение педагога с детьми, игровая деятельность, индивидуальные работа, самостоятельная деятельность.	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Прогулка *** Игры, двигательная деятельность. Общение с родителями	17.00-18.00
Уход детей домой	до 18.00

- *утренняя зарядка, продолжительность, не менее 10 мин
- ** В соответствии с циклограммой совместной образовательной деятельности педагога с детьми
- *** согласно СанПиН 1.2.3685-21 прогулка может быть сокращена
- **** «уплотненный» полдник с включением блюд ужина согласно пунктам 8.1.2.1 и 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20***** не менее 1 раза в неделю

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к образовательной программе,
дошкольного образования МАДОУ –детский сад № 395,
приказ МАДОУ-детский сад № 395 от 29.08.2023г. №66

Примерный режим и распорядок дня в группе детей 5 лет до 7 лет
Холодный период года
10,5- часовое пребывание

<i>Содержание</i>	Время
Утренний прием детей, осмотр, игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами, ситуативно –деловое общение со взрослым и эмоционально –практическое со сверстниками	07.30-8.30
Общение с родителями	07.30-08.00
Утренняя гимнастика *	08.00-08.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	08.30-09.00
Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность. Подготовка к занятиям	09.00-09.15
Занятия в игровой форме (включая гимнастику (при необходимости) в процессе занятия – 2 минуты, перерыв между занятиями, не менее 10 минут)	
Игровая, речевая, познавательно исследовательская и экспериментирование; изобразительная, конструирование из разных материалов, двигательная самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд, музыкальная деятельность **	09.00-10.50
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, выход на прогулку.	10.20-10.30
Прогулка *** Наблюдение и экспериментирование, игровая, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность, свободное общение педагога с детьми	10.50-12.00
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Дежурство. Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
Подготовка к полднику. Дежурство. Полдник ****	15.30-16.00
Культурные практики: игровая (театрализованная), продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы. Культурно-досуговая деятельность. Проектная деятельность. ***** Самостоятельная деятельность	16.00-16.40
Занятия в игровой форме (музыкальная, экспериментирование, познавательно-исследовательская, театрализованная)	16.00-16.40
Свободное общение педагога с детьми, игровая деятельность, индивидуальные работа, самостоятельная деятельность.	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Прогулка *** Игры, двигательная деятельность. Общение с родителями	17.00-18.00
Уход детей домой	до 18.00

- *утренняя зарядка, продолжительность, не менее 10 мин
- ** В соответствии с циклограммой совместной образовательной деятельности педагога с детьми
- *** согласно СанПиН 1.2.3685-21прогулка может быть сокращена
- **** «уплотненный» полдник с включением блюд ужина согласно пунктам 8.1.2.1 и 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20***** не менее 1 раза в неделю
- Организация занятий для детей в возрасте с 5-6 лет - 50 минут в день или 75 минут при организации занятия после дневного сна.
- Организация занятий для детей в возрасте с 6-7 лет - 90 минут в день.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450484

Владелец Меденникова Лариса Анатольевна

Действителен с 01.06.2023 по 31.05.2024