

Продуктивная деятельность во время проекта

С ребятами познакомились с видами транспорта. Сделали сначала маленькие поезда, а также групповую работу – аппликацию поезда.

Задачи:

1. Закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию.
2. Развивать любознательность, мышление, фонетический слух, мелкую моторику.
3. Воспитывать уважение к профессии железнодорожника.

Словарная работа:

Паровоз, вагон, состав, машинист.



А каким ты видишь свой вокзал мечты? Дети нарисовали свои вокзалы.

Цель занятия: продолжать знакомить детей с одним из видов наземного транспорта, движущегося по рельсам – **поездом**. Расширить знания детей о **поезде** как железнодорожном транспорте.





Лепили паровоз.

Задачи:

1. развивать чувство формы и пропорций;
2. учить детей составлять коллективную композицию из паровозика и вагончиков.
3. продолжать знакомить детей с видами транспорта, его назначением;
4. закрепить знания детей о том, чем отличается железнодорожный транспорт от других видов и средств наземного перемещения;
5. воспитывать познавательный интерес к работе с пластилином;
6. развивать внимание, память, пространственное воображение.

