

**Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад № 395**

**Паспорт проекта «Добрый город»
Фестиваль «ЮНЫЙ АРХИТЕКТОР»**

1.	Полное наименование ДОО	Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад № 395
2.	Название фестиваля	«Юный архитектор»
3.	Тема проекта	«Вокзал мечты»
4.	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>ФГОС дошкольного образования особое внимание уделяет проблеме социализации дошкольников. Приобщение к миру взрослых людей, формирование представлений о профессиях людей и создание предпосылок для формирования у ребенка мечты о взрослой жизни и будущей профессии является необходимым условием успешной социализации его в будущем.</p> <p>В настоящее время государственная политика нашей страны направлена на популяризацию профессии инженера и формирование технического мышления у подрастающего поколения. Современная система образования испытывает потребность в создании условий для организации детского технического творчества, конструирования и моделирования.</p> <p>Проект помогает организовать совместную деятельность с обучающимися и родителями, способствующую вовлечению дошкольников в техническое творчество за счет использования цифрового оборудования, робототехники и программирования, инженерных конструкторов, экспериментально-исследовательских технологий и моделирования.</p>

		<p>В процессе конструирования и моделирования можно получить образовательный продукт – архитектурный макет, комплекс, который является значимым для ребенка и несет образовательную и коррекционную направленность. Данный образовательный продукт имеет практическую значимость и может быть использован в непосредственной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей. Привлечение родителей к совместной деятельности по созданию образовательного продукта позволит повысить компетентность родителей в вопросах успешной социализации и социальной адаптации детей и осуществить взаимодействие участников образовательных отношений.</p>
5.	Цель проекта	<p>Создание условий для формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования, воспитывать у детей уважение к труду людей железнодорожных профессий, чувство гордости за Российские железные дороги.</p>
6.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Уточнить представления детей о профессиях (архитектор, строитель, инженер, рабочий, дизайнер и т.д.) - Сформировать у детей интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать, развивать аккуратность, усидчивость, формировать технические способности (анализа сооружений, конструкций, чертежей, рисунков и схем с точки зрения практического назначения объектов), - Способствовать социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому, познавательному развитию детей через организацию различных видов деятельности в процессе работы над проектом.

		<ul style="list-style-type: none"> - Повысить родительскую компетентность в вопросах приобщения детей дошкольного возраста к миру взрослых людей разных профессий через внедрение нетрадиционных форм работы и современных образовательных технологий. - Привлечение родителей к личностно-ориентированной подготовке детей для сознательного выбора будущей железнодорожной специальности.
7.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p style="text-align: center;">Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология проектной деятельности; - легоконструирование и робототехника - макетирование и моделирование - проектные - ИКТ – технологии - технология «Детская журналистика» - игровые технологии; - технология интегрированного подхода; - технология индивидуального подхода. <p style="text-align: center;">Методы и приёмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виртуальные экскурсии, видеоролики; - творческая мастерская изобретательства; - беседы; - представление творческих и исследовательских работ; - чтение книг, энциклопедий по теме; - дидактические игры; - сюжетно-ролевые игры - изготовление моделей и макетов; - анализ и составление планов, схем, технических рисунков; - выставка детских работ.
8	Перечень использованного высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<p style="text-align: center;">Виды конструкторов:</p> <p>LEGO – конструктор, LEGO DUPLO Конструктор «Роботология» Тико-конструктор Металлический конструктор Конструктор «Знаток» Прочие материалы: Фигурки людей, деревьев</p>

		Бросовый материал и природный материал; Материалы для творчества.
9.	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	Макет железнодорожного вокзала, план-схема вокзала, рисунки, поделки, видео-презентации, словарь терминов
10.	Планируемые образовательные результаты проекта	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомы с профессиями людей, связанных со строительством и архитектурой; - применяют при конструировании термины и понятия; - проявляют интерес к изобретательству, строят свои поделки, добавляют к общему макету; - владеют навыками анализа сооружений, конструкций, чертежей, рисунков и схем с точки зрения практического назначения объектов; - развивается познавательный интерес к работникам Ж\Д ; - владеют элементарными знаниями безопасного поведения при нахождении на Ж\Д <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляют интерес и активность к организации совместной образовательной деятельности ДОУ и семьи; - имеют представления о методах, приемах, современных образовательных технологиях в работе с детьми по формированию успешной социализации и формированию у ребенка интереса к профессиям людей, а также навыкам конструирования, моделирования; <p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получает образовательный продукт для успешного развития ребенка ; - повышает свой профессиональный уровень
11.	Перспективы развития проекта	Распространение положительного опыта творческой деятельности с детьми

		через участие в конкурсах, семинарах для родителей и педагогов. Возможность актуализации знаний и формирование конструктивных навыков в реализации проектов социальной направленности. Обогащение материально – технической базы дошкольного учреждения для развития творческого потенциала воспитанников.
12.	Сведения об участниках	Старшая группа
	ФИО, должность педагога	Зейналова Вусале Байрам кызы, воспитатель высшей квалификационной категории.
	Количество воспитанников	23 детей
	Возраст воспитанников	5-6 лет
	Количество родителей	20