

Конспект НОД по конструированию в старшей группе «Железнодорожный вокзал»

Задачи

Образовательные: вспомнить виды транспорта, занимающегося перевозкой пассажиров; актуализировать знания детей о вокзале; продолжать учить детей читать схему для постройки; строить конструкцию, используя различный строительный материал (кубики, кирпичики, арки, призмы, полукубы, длинные кирпичики); закрепить названия строительных деталей, размер, форму.

Развивающие: развивать умение ставить строительные детали друг на друга ровно; развивать мелкую моторику рук, внимание, речь, мышление; развивать фантазию при постройке собственной конструкции.

Воспитательные: воспитывать чувство аккуратности, эстетичности, желание помогать другим; воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу и бережное к постройкам друзей.

Ход занятия.

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Сегодня по пути на работу встретила Буратино. Он получил от Мальвины приглашение на День рождения! Но беда в том, что Мальвина живёт в другом городе, и Буратино не знает, как добраться до неё. Ребята, скажите, пожалуйста, на чём Буратино может попасть в другой город. (*Ответы детей*)

- Правильно, все виды транспорта помогут Буратино. Но вот он боится высоты, значит, самолёт отменяется. Город, в котором живёт Мальвина, находится очень далеко, поэтому на автобусе и автомобиле ехать неудобно – устанешь. Остаётся поезд! Ребята, кто знает, где можно сесть на поезд? (*Ответы детей*)

- Правильно, на вокзале. Это специальное здание, где останавливаются поезда, где пассажиры могут сесть на них, купив билеты. А если до

отправления есть время, можно переждать его в зале ожидания. Давайте посмотрим, как выглядит вокзал. (*Вывешиваю картинку, обсуждение*)

Воспитатель: - Пришёл Буратино на вокзал, а он закрыт – ремонт! Что же делать? (*Ответы детей*)

- Да, давайте построим новый вокзал! Только Буратино сомневается, что вы умеете строить. Докажем Буратино, что мы строители-специалисты?

- Сначала покажем Буратино, как мы знаем названия строительных деталей. **Игра «Назови деталь».**

Раз-два-три...

На деталь ты посмотри

И её мне назови! (*Показываю различные детали, дети поднимают руку и отвечают*).

Воспитатель: - Ребята, представляете, День рождения у Мальвины совсем скоро, и чтобы успеть, надо вокзал построить быстро. Для этого нужна тренировка. Я показываю расположение деталей, вы за мной повторяете. (*Беру любые две детали и быстро располагаю их в разных положениях относительно друг друга, например: куб перед аркой, куб на арке, арка слева от куба, затем справа и т. д.*) Молодцы! Потренировались, теперь вы сможете быстро построить вокзал!

Воспитатель: - Вот задача, у меня три схемы для строительства. (*Убираю часть картинок, вывешиваю схемы*) Какая же нам нужна? Посмотрите на наборы строительных деталей, которые лежат у вас на подносиках. И по наличию деталей определите, какая схема нужна. (*Ответы детей с рассуждениями*)

- Ну что ж, Буратино убедился, что вы знаете строительные детали, умеете читать схему, значит, сумеете и правильно построить! Приступаем к строительству.

Воспитатель: - Молодцы! У вас получилось замечательно! Буратино говорит вам «Спасибо!» и отправляется в путь. А теперь вы можете

немножко поиграть со своими постройками, а желающие могут построить что-то другое. Например, вокзал в другом городе, куда приедет Буратино.

Занятие заканчивается свободной игровой деятельностью.