

Конспект занятия «Экскурсия на железнодорожный вокзал»

(старшая возрастная группа)

Интеграция видов деятельности (познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная, изобразительная, игровая, чтение художественной литературы.)

Задачи:

Образовательные

- Закреплять знания по теме железнодорожный вокзал
- Формировать полученные знания по теме железнодорожный вокзал.

Развивающие

- Развивать речь детей.
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные

- Воспитывать уважение к труду разных профессий.
- Способствовать развитию познавательной сферы детей.

Планируемый результат: умение слушать воспитателя, умение оценивать свои и чужие действия, осознание своих качеств, умение ориентироваться в пространстве, умение контролировать свою деятельность, умение узнавать и называть объекты окружающей действительности. Умение слушать собеседника.

Средства, оборудование, материалы:

наглядные (демонстрационный материал): фотографии жд вокзала

технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы: проектор

раздаточные материалы: кисти, краски, карандаши, альбомные листы, фломастеры.

Организационный момент:

Посмотрите вокруг, какая сегодня прекрасная погода.

И вы такие красивые, радостные.

Пусть улыбка не сходит с ваших милых лиц.

Проблемная ситуация

Телефонный звонок.

-Ребята, мне сейчас по телефону задали такой вопрос:

« Как называется главное здание нашего города?» и я не смогла сразу на него ответить.

-Кто из вас может ответить на этот вопрос? (ответы детей). Оказывается это здание, называется - железнодорожный вокзал.

-А что такое железнодорожный вокзал и почему его так называют?

-Почему его называют главным зданием города?

-А вы слышали, что недавно на железнодорожном вокзале был ремонт?

-Кто после ремонта видел это здание?

Давайте сходим и посмотрим это здание.

Оказались на вокзале.(виртуально)

-Посмотрите, какое красивое новое здание.

-А давно ли наше здание стало таким красивым?

-А каким оно было раньше?

Мы с вами говорили о том, что здание вокзала – главное не только на железной дороге, но и в городе. Его называют «лицом» города.

- Давайте посмотрим, какое «лицо» у нашего города.

(Красивое, яркое, большое, интересное, аккуратное, чистое)

- Перед тем как мы пойдем внутрь, повторим **правила поведения на вокзале.**

(Находиться рядом с взрослыми, не бегать по вокзалу, не мусорить)

-Молодцы! Идем к входу!

-Ребята! Это самый большой и главный зал на вокзале.

-Как он называется?

Называется он – **зал ожидания.**

- Как вы думаете, почему его так называют? (Люди ожидают здесь поезд)

- Верно! А сейчас осмотритесь вокруг.

Обратите, пожалуйста, внимание на высокие потолки, большие светлые окна, арки, широкие проходы, удобные сидения для пассажиров.

- Предлагаю вам пройти вместе со мной по залу ожидания и познакомиться с тем, что еще могут делать здесь пассажиры и служащие. Посмотрите, что вы здесь видите?

«Сидит он в кабинете

И за все в ответе!

Он – дежурный по вокзалу!

И забот у него не мало:

За порядком здесь следить,

Пассажиров разбудить,

Объявить ожидающим в зале,

Что бы на поезд не опоздали!

К нему с любой проблемой

Спешите подойти.

Ответит непременно

И пожелает: «Счастливого пути!»

- Кто скажет, что это за сотрудник? (**Дежурный по вокзалу**)

- Верно! Дежурный по вокзалу очень внимательно относится к пассажирам и

старается всем дать нужную информацию

***Стенд с расписанием**

-Как вы думаете, для чего оно нам нужен?

На этом большом стенде расположено расписание отправления и прибытия поездов. Каждый пассажир, собираясь в дальнюю дорогу, прежде всего, заглянет на вокзал, чтобы посмотреть, каким поездом, в какое время ему лучше ехать. На расписании можно увидеть станции отправления и прибытия, номер поезда, число и время отправления всех поездов сразу.

***Билетные кассы**

-А что необходимо пассажиру в дороге, чтоб доехать до нужной станции? (билет)

- Посмотрев расписание, пассажир отправляется за документом, который дает право сесть на поезд и доехать до нужной станции. Этот документ называется БИЛЕТ.

- Где можно приобрести билеты? (В билетной кассе)

- Правильно! Если нам нужно уехать недалеко, то мы купим билет в этой кассе. Она называется пригородная. А если мы уезжаем на дальнейшее расстояние, то пойдем в эту кассу – пассажирскую.

- Какие сотрудники продают билеты? (**Кассиры**)

«Всем билеты предлагают.

Кто, куда поедет - знают.

Попросят паспорта,

Предоставить, чтоб места.

Напишут место, час.

И запустят в поезд вас.

Дни и ночи напролет

Их здесь всегда работа ждет!»

***Электронное табло**

- Ребята! Обратите внимание на это интересное устройство.

-Как оно называется?

Оно называется табло. На табло тоже есть расписание.

Здесь пассажир может посмотреть только поезда, которые отправляются в ближайшее время. Информация на табло постоянно меняется.

Расписание поезда, который уходит со станции исчезает, а на ближайшее время. Информация на табло постоянно меняется.

Расписание поезда, который уходит со станции исчезает, а на этом месте появляется другое расписание. Кроме номера поезда, время отправления можно посмотреть и номер пути, где стоит поезд.

- Чем табло отличается от обычного расписания?

-А вы куда-нибудь ездили по железной дороге? Куда?

-С кем вы ездили?

-Что интересного видели из окна электропоезда?

- Мы с вами осмотрели зал ожидания вокзала. Что находится в этом зале?

- Какие сотрудники работают на вокзале с пассажирами?

-А зачем вообще нужен железнодорожный вокзал?

***Выход на перрон**

У всех вокзалов есть два выхода. Один в город, на площадь, а другой на перрон, к железной дороге.

«Нам открывается страна с вокзального порога.

Откроешь дверь,

И вот она – железная дорога!

Зеленый, красный свет горит,

И каждый миг сигналом

Вокзал с дорогой говорит

И поезда с вокзалом»

- Предлагаю пройти на перрон.

***Перрон**

- Давайте вспомним, что такое перрон? (Это асфальтированная площадка рядом с вокзалом, к которой приходят поезда)

- Осмотрите перрон. Какой он? (Длинный, широкий, освещен фонарями)

- Верно! На перроне пассажиры ожидают поезда.

-Мы с вами говорили о том, что необходимо соблюдать правила безопасности на перроне. Давайте их назовем. (Нельзя подходить к краю ближе 5м, нельзя сидеть на краю, нельзя играть на перроне, нельзя перебегать железнодорожные пути)

-Помните!!

Железная дорога - место повышенной опасности и находиться здесь можно только с взрослыми!!!

***Привокзальная площадь**

- Ребята! На этом наша экскурсия заканчивается.

Вам понравилось? Давайте еще раз посмотрим на здание нашего вокзала.

В группе мы обязательно поделимся впечатлениями.

В группе.

-Сегодня, на экскурсии мы говорили о правилах поведения на железной дороге. Для того чтоб познакомить других детей с этими правилами, что мы можем сделать?

(нарисовать памятки)