

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 395  
Орджоникидзевского района города Екатеринбурга  
620088, г. Екатеринбург, Банникова, 9, ул. Социалистическая, 5,  
тел./факс: (343) 338-23-33, e-mail: [mdou395@eduekb.ru](mailto:mdou395@eduekb.ru), Сайт: [395.tvoysadik.ru](http://395.tvoysadik.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Департамент образования  
Администрации города Екатеринбурга  
Начальник Департамента образования  
К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ - детский сад № 395  
Л.А.Меденникова  
Приказ № 71/1  
от "30" августа 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА № 395  
на 2021 -2024 гг.**

ПРИНЯТО на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
«30» августа 2021г.

г. Екатеринбург, 2021

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Паспорт программы  | 3  |
| 1. Актуальность программы Развития                                       | 7  |
| 2. SWOT- анализ условия реализации Программы развития                    | 9  |
| 3. Концепция развития МАДОУ  | 11 |
| 4. Стратегия и тактика реализации Программы развития                     | 11 |
| 5. Мероприятия по реализации Программы развития                          | 20 |
| 6. Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы           | 22 |
| 7. Мониторинг и целевые индикаторы результативности реализации Программы | 22 |
| 8. Механизмы управления рисками  | 23 |
| 9. Финансовое обеспечение Программы развития                             | 24 |
| 10. Возможности социального партнерства                                  | 25 |
| Заключение   | 26 |

## Паспорт Программы развития

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Основания для разработки Программы</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)</li> <li>2) Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;</li> <li>3) Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;</li> <li>4) Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>5) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р</li> <li>6) Приказ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования</li> <li>7) Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 “Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды”</li> <li>8) Профессиональный стандарт "Педагог" ("педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)"), утвержденный Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. N 544н</li> <li>9) Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;</li> <li>10) Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</li> <li>11) Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 г.№ 453 –УГ «О проекте «Уральская инженерная школа» (с изменениями и дополнениями</li> <li>12) Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</li> <li>13) Постановление Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2022 годы</li> </ol> |
| <p><b>Цель Программы</b></p>                     | <p>Создать мотивирующее образовательное пространство, направленное на развитие предпосылок инженерного мышления, естественно – научных представлений и технического творчества детей дошкольного возраста</p>   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Задачи Программы                 | <p>1) Создать в МАДОУ «Музей науки» и «Технопарк», организовать работу в рамках сетевой инновационной площадки «От Фребеля до робота»;</p> <p>2) Создать площадку для обмена опытом педагогов с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников по реализации программ технической, творческой и технологической направленности;</p> <p>3) Способствовать развитию талантливых дошкольников в области конструирования, программирования, инженерных наук, других инновационных образовательных технологий, через подготовку и организацию ежегодного городского конкурса «Роботология»;</p> <p>4) Привлечь ресурсы социальных партнеров, ведущих производственную, проектную или исследовательскую деятельность по инженерно-техническому направлению для развития МАДОУ;</p> <p>5) Организовать сотрудничество субъектов образовательных отношений (МБДОУ, семьи, социальных партнеров), в рамках инженерно - технического образования детей.</p>  |
| Модули Программы развития        | <p>Пространство развития воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ модуль – «Музей науки»</li> <li>✓ модуль – «Технопарк»</li> <li>✓ модуль-сетевая инновационная площадка «От Фребеля до робота»</li> </ul> <p>Пространство развития педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ модуль – «Уральская инженерная школа».</li> </ul> <p>Пространство для развития родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ информационно-аналитические модули работы</li> <li>✓ наглядно-информационные модули работы</li> <li>✓ познавательные модули работы</li> <li>✓ досуговые модули работы</li> </ul> <p>Социальное партнерство</p>  |
| Целевые показатели               | <p>1) доля организованных и проведенных мероприятий естественно-научного цикла и научно-технической направленности в «Музее наук» и «Технопарке», в рамках сетевой инновационной площадки «От Фребеля до робота» от общего количества мероприятий в МАДОУ;</p> <p>2) доля педагогических работников, успешно представивших свой опыт по реализации программ технической, творческой и технологической направленности педагогическому сообществу от общего числа педагогов в МАДОУ;</p> <p>3) доля детей, охваченных мероприятиями и конкурсным движением технической направленности, от общего числа воспитанников в МАДОУ;</p> <p>4) доля реализованных мероприятий и привлеченных ресурсов социальных партнеров в общем числе мероприятий и ресурсов МАДОУ;</p> <p>5) доля выполненных и реализованных мероприятий по отношению к общему количеству запланированных мероприятий Программы в рамках модулей деятельности МАДОУ (100 %);</p> <p>6) доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (не менее 80 %)</p> |
| Характеристика групп             | <p>Количество групп: 12</p> <p>Количество воспитанников: 290 человек</p>   |
| Финансовое обеспечение программы | <p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) муниципального бюджета (субсидии), рационального использования бюджета</li> <li>2) внебюджетных источников: доходы, полученные от организации платных образовательных услуг</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
| Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обновление образовательного пространства МАДОУ;</li> <li>2) распространение успешного опыта работы по реализации программ технической, творческой и технологической направленности через публикацию материалов, проведение мероприятий для педагогов района, города, области;</li> <li>3) расширение образовательного пространства детского сада по реализации программ технической, творческой и технологической направленности за счет привлечения ресурсов социальных партнеров для развития МАДОУ;</li> <li>4) повышения интереса детей дошкольного возраста к технической, познавательно-исследовательской, изобретательской деятельности, робототехнике и конструированию через проведение и организацию Городского конкурса "Роботология и робот микробит «Бит - Атом», совместно с социальными партнерами ООО "Роботология" АНО "УНТТМ "MLABS", НОЧУ "ОДПО "Кадры цифровой экономики" (ежегодное участие воспитанников дошкольных организаций города Екатеринбурга не менее 100 человек);</li> <li>5) повышение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (с 85% до 90%);</li> </ol> |
| Организация контроля и информационной открытости   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы развития, в том числе с использованием ресурса сайта дошкольного учреждения</li> <li>2) результаты контроля представляются путем размещения <u>отчета о реализации Программы развития на сайте дошкольного учреждения</u> - <a href="http://395.tvoyasadik.ru">http://395.tvoyasadik.ru</a></li> </ol>  |

#### Результаты выполнения Программы развития МАДОУ за 2018-2021г.г.

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель Программы развития МАДОУ за 2018-2021г.г.</b> | Совершенствование образовательной среды, формирования новой кадровой политики образовательной организации и реализации инновационных образовательных проектов   |
| <b>Задачи Программы</b>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать план мероприятий для внедрения программно-методических комплексов дошкольного образования "Мозаичный парк" и "Тропинки".</li> <li>2. Создать условия для формирования инженерного мышления у воспитанников МАДОУ с целью воспитания инженерных кадров (в рамках Программы «Уральская инженерная школа»).</li> <li>3. Совершенствовать профессионализм педагогического коллектива посредством реализации проекта «Развитие кадрового потенциала МАДОУ – детский сад № 395».</li> <li>4. Создать условия для участия родителей в образовательной деятельности.</li> </ol> |

#### Результаты реализации Программы развития по модулям программы за 2018-2021 г. г.

| № | задачи  | Результат  |
|---|---|--|
| 1 | Внедрение программно-методических комплексов дошкольного образования "Мозаичный парк" и "Тропинки". | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ программа "Мозаичный парк" полностью внедрена в образовательный процесс.</li> <li>✓ участие в конкурсе методических разработок и образовательных видеороликов «Играем и развиваемся!» по планированию и организации образовательной деятельности в группах детского сада с использованием программно-методического комплекса «Мозаичный парк» (3 педагога призеры конкурса)</li> <li>✓ педагоги группы участвовали в заседаниях рабочей группы, повышали свою профессиональную компетентность, участвовали в вебинарах центра дошкольного образования издательства «Русское слово», готовили соответствующие методические материалы, делились опытом</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | работы по апробации ПМК «Мозаичный парк» с педагогами ДОО, представили им игровое оборудование "Мозаичного ПАРКА"  |
| 2 | Формирование инженерного мышления у воспитанников МАДОУ с целью воспитания инженерных кадров (в рамках Программы «Уральская инженерная школа»). | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведен мониторинг развития у воспитанников навыков моделирования, конструирования, проектно-исследовательской деятельности.</li> <li>✓ участие педагогов на мастер-классе мероприятия «ТехноНочь-2020» в рамках фестиваля «Город Технотворчества</li> <li>✓ участие в фестивале технического творчества и современных технологий 2020. ТехноНочь в рамках VII областного некоммерческого фестиваля технического творчества и современных технологий «Город ТехноТворчества».</li> <li>✓ участие в открытом конкурсе научно-технического творчества детей и молодежи "Юные ТехноТаланты" в рамках VI открытого областного Фестиваля "Город ТехноТворчества"</li> </ul> |
| 3 | Реализация проекта «Развитие кадрового потенциала МАДОУ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аттестация педагогов на ВКК (2 педагога повысили 1КК на ВКК), все педагоги активно принимают участие в конкурсах различного уровня от садика до России</li> <li>✓ увеличение количества работников, вовлеченных в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов ДОО</li> </ul>   |
| 4 | Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ для родителей были подобраны и проведены консультации, беседы, мастер-классы. Родители активно включались в наполнение развивающей среды, и у нас появились конструкторы: из картона, бумаги, соленого теста, трубочек и др.</li> <li>✓ родители в нашем детском саду вовлечены в совместную проектную деятельность. Активно принимают участие в конкурсах различного уровня.</li> <li>✓ проведено анкетирование родителей (удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности 85%)</li> </ul>  |

### **Выводы о результатах выполнения Программы развития МАДОУ на 2018-2021 г. г.:**

Поставленные перед коллективом МАДОУ цели и задачи успешно выполнены в ходе реализации Программы развития на 2018-2021 г.. Возросла конкурентоспособность МАДОУ на рынке образовательных услуг. Деятельность учреждения по реализации ООП ДОО является успешной и удовлетворяет требованиям социальных заказчиков образовательных услуг, реализующихся в МАДОУ. Обеспеченность высококвалифицированными педагогическими кадрами – 100 %. Анализ результатов реализации Программы и актуальность технического направления работы показал необходимость продолжить деятельность МАДОУ по формированию инженерного мышления у воспитанников с целью воспитания инженерных кадров (в рамках Программы «Уральская инженерная школа»).

### **1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Город Екатеринбург - промышленный индустриальный город, а программа «Уральская инженерная школа» (далее УИШ) является эффективным инструментом пробуждения интереса к естественным наукам у дошкольников, их профессиональной ориентации на получение технического образования. На сегодняшний день одной из задач, поставленных для дошкольных учреждений, является формирование представлений у детей о современных профессиях, востребованных на рынке труда.

Подготовка детей к изучению технических наук — это одновременно и игра, и обучение, и техническое творчество, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих инженерно-конструкторским мышлением.

Для работы в данном направлении в МАДОУ необходимо создать условия, которые будут способствовать организации творческой продуктивной деятельности дошкольников в

образовательном процессе, позволяя заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки, осуществить начальное инженерно-техническое образование детей дошкольного возраста.

Основной структурной единицей в процессе развития МАДОУ выступает взаимодействие участников воспитательного процесса в системе «педагог — ребенок — родитель». Посредством описания специфики функционирования данной системы мы приходим к пониманию направленности и назначения выделенных пространств развития всех субъектов: родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности, воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства, дети выступают как потребители оказываемых МАДОУ образовательных услуг по обучению, воспитанию, развитию личности.

Одно из основных направлений деятельности МАДОУ по реализации Программы развития это создание мотивирующей образовательной среды, единого образовательного пространства (пространства развития воспитанников, педагогов и родителей), способствующего формированию базовых (стартовых) потенциальных компетенций и личностных качеств детей дошкольного возраста для ранней профориентации, и осознанного выбора технических профессий в будущем. Открытость МАДОУ как системы определяется на базе этих пространств развития, которые существуют в учреждении, а также динамики их изменений.



## 2. SWOT- АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Основным пунктом при избрании того или иного алгоритма является решение вопросов о том, насколько потенциал детского сада позволяет определиться со стратегией развития и выявить, какие существуют проблемы в МАДОУ, затрудняющие его переход на качественно новый уровень жизнедеятельности.

| SWOT- Анализ внутренней среды объекта   |   |
|---|---|
| Пространство развития ребенка   |   |
| Сильные стороны(Strengths)  | Слабые стороны(Weaknesses)  |
| <b>развивающая предметно-пространственная среда</b>   |   |
| В МАДОУ имеется достаточное количество игровой мебели и средств для организации образовательной деятельности с детьми | Необходимо дооснастить средствами и игровым оборудованием для естественно-научного цикла и расходными материалами для 3D-моделирования. |
| <b>дополнительное образовательное пространство</b>  |   |

|   |   |
|---|---|
| В МАДОУ реализуются проекты и дополнительные программы по формированию инженерного мышления у воспитанников   | недостаточное методическое и техническое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ, имеется потребность в расширении программ технической, творческой и технологической направленности   |
| <b>материально-техническая база</b>   |   |
| В МАДОУ имеются светлые, большие групповые комнаты с естественной освещенностью, современная мебель и игровые зоны, необходимые технические средства для организации образовательной деятельности с детьми  | В МАДОУ отсутствует необходимое количество средств по использованию игровой технологии 3D моделирования в Тинкеркад для познавательно – исследовательских проектов и реализации компьютерной 3 D модели способами 3 D печати, технологий AR/VR на основе объектно – ориентированного программирования для реализации программ технической, творческой и технологической направленности. |
| <b>Пространство развития педагогов</b>  |   |
| педагоги МАДОУ высококвалифицированный персонал, который имеет позитивный опыт профессионального взаимодействия в социальных сетях, что может стать основой для создания системы дистанционной поддержки детей и родителей  | Потребность в распространении опыта и участия в инновационной деятельности города, области  |
| <b>Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность</b>  |   |
| Работа осуществляется в соответствии со сметными ассигнованиями. Дополнительно имеются средства от ведения платных образовательных услуг.   | Корректировка с учетом денежных средств в районе. Уменьшение количества внебюджетных средств, невысокая прибыль в связи с отказом родителей от платных образовательных услуг.   |
| <b>Пространство развития родителей и социальных партнёров</b>   |   |
| Включенность и вовлеченность семьи в жизнедеятельность МАДОУ, успешное взаимодействие с семьей и социальными партнерами   | Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. Отдельные педагоги не готовы выстраивать партнерские отношения с другими субъектами ОО, партнерами социума.   |
| <b>Сформированность информационного пространства ОУ</b>   |   |
| Создан сайт учреждения, на котором ежемесячно и по мере поступления обновляется информация деятельности ОУ и изменения в вопросах образования в Российской Федерации  | Недостаточность использования информационного пространства, необходимо сформировать группу МАДОУ в социальных сетях   |
| <b>Анализ условий функционирования пространств МАДОУ</b>  |   |
| В МАДОУ разработана модель, но пока не реализуется:<br>1. пространство развития воспитанников;<br>2. пространство развития педагогов;<br>3. пространство развития родителей   | На данный момент МАДОУ приступает к реализации данной модели, имеются все необходимые условия для ее успешной реализации  |
| <b>Маркетинговый анализ внешней среды</b>   |   |
| <b>Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения</b><br>Дальнейшее развитие МАДОУ будет проходить за счет правильной, целенаправленной маркетинговой и рекламной деятельности, а также мониторинга рынка и требований потребителей услуг, что позволит увеличить количество потребителей (платных услуг), в том числе за счет расширения спектра оказываемых услуг и качество. |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Удовлетворенность родителей:</b> По результатам комплектования обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 – 7 лет. |  |
| <b>Образовательные запросы:</b>  |  |
| <b>Потребности родителей</b>   | Включенность и вовлеченность родителей в управление качеством образования детей  |
| <b>Потребности педагогов</b>   | Заинтересованность и успешное освоение педагогических технологий, в то числе технической направленности, обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта, обеспечение условий для повышения квалификации педагогов в области ИКТ, обеспечение специалистов и педагогов необходимым ИКТ оборудованием |
| <b>Потребности детей</b>   | развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, развитие предпосылок инженерного мышления, естественно – научных представлений и технического творчества   |

Вывод: SWOT - анализ потенциала МАДОУ позволяет предположить, что детский сад обладает необходимыми условиями и ресурсами для дальнейшего развития и функционирования в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа». Необходимо продолжить деятельность образовательного учреждения по формированию инженерного мышления у воспитанников, так как не все проекты еще реализованы, не в полном объеме используются возможности и ресурсы сотрудничества с различными социальными партнерами. Необходимо совершенствовать материально-техническое обеспечение для естественно-научного цикла, вовлечь педагогов, родителей и воспитанников для участия в познавательных – исследовательских проектах, конкурсах, площадках.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ**

Ключевая идея Концепции развития МАДОУ: создание единого образовательного пространства, способствующего формированию базовых (стартовых) потенциальных компетенций и личностных качеств детей дошкольного возраста для ранней профориентации, и осознанного выбора технических профессий в будущем.

В основу Концепции положены следующие принципы.

*Принцип поддержки разнообразия детства*, сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека.

*Принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых* (родителей (законных представителей), педагогических работников и детей).

*Принцип системности*, при котором все компоненты образовательной деятельности центра находятся в тесной взаимосвязи между собой.

*Принцип возрастосообразности*, при котором обеспечивается доступность содержания образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями, интересами, возможностями и потребностями воспитанников.

*Принцип непрерывности*, который обеспечивает организованный процесс образовательной деятельности с воспитанниками на уровне дошкольного, общего и дополнительного образования, а также непрерывность профессионального образования педагогов

*Принцип индивидуализации* образования, при котором учитываются различия в интеллектуальной, эмоциональной, волевой сферах личности воспитанников.

*Принцип уровневой дифференциации*, ориентированный на создание необходимых условий для наиболее полного проявления способностей каждого воспитанника и обеспечивающий возможность, и свободу выбора индивидуального пути развития каждой личности, с учетом ее интересов, привычек, желаний, мотивов, ценностных установок.

*Принцип сотрудничества* субъектов образовательного пространства;

*Принцип открытости* образовательного пространства предполагает презентацию результатов деятельности центра и расширение его деятельности путем привлечения разных социальных групп.

### **Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат)**

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения – это детский сад, имеющий опыт работы по развитию детей дошкольного возраста в инновационном режиме и формирования у обучающихся предпосылок готовности к изучению технических наук, их социализации и самореализации.

#### **Перспектива новой модели учреждения предполагает:**

- ✓ эффективную реализацию Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребёнка, разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, формирование базовых качеств личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;
- ✓ личностно-ориентированную систему образования и в условиях инклюзивного образования коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- ✓ расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- ✓ принципиально новую развивающую предметно-пространственную и цифровую образовательную среду, в которой бы сами предметы, материалы, технические средства, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

### **4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

Программа развития разработана на основе модульного подхода, который позволяет разработать стратегию и тактику реализации Программы развития МАДОУ:

| <b>Модуль:</b> | <b>Пространство развития воспитанников</b>   | <b>Пространство развития педагогов</b>  | <b>Пространство развития родителей</b>   | <b>Социальное партнерство</b>  |
|----------------|--|---|--|--|
| <b>Задачи:</b> | Создать в МАДОУ «Музей науки» и «Технопарк», организовать работу в рамках сетевой инновационной площадки «От Фребеля до робота»<br><br>Способствовать развитию талантливых дошкольников в области конструирования, программирования, инженерных наук, других инновационных образовательных | Создать площадку для обмена опытом педагогов с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников по реализации программ технической, творческой и технологической направленности | Организовать сотрудничество субъектов образовательных отношений (МБДОУ, семьи, социальных партнеров), в рамках инженерно - технического образования детей. | Привлечь ресурсы социальных партнеров, ведущих производственную, проектную или исследовательскую деятельность по инженерно – техническому направлению для развития МАДОУ |

|                           |   |   |  |   |
|---------------------------|---|---|--|---|
|                           | технологий, через подготовку и организацию ежегодного городского конкурса «Роботология»;  |   |  |   |
| <b>Целевые показатели</b> | <p>доля организованных и проведенных мероприятий естественно-научного цикла и научно-технической направленности в «Музее наук» и «Технопарке», в рамках сетевой инновационной площадки «От Фребеля до робота» от общего количества мероприятий в МАДОУ</p> <p>доля детей, охваченных мероприятиями и конкурсным движением технической направленности, от общего числа воспитанников в МАДОУ</p> | <p>доля педагогических работников, успешно представивших свой опыт по реализации программ технической, творческой и технологической направленности педагогическому сообществу от общего числа педагогов в МАДОУ</p> | <p>доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (не менее 80 %)</p> <p>доля выполненных и реализованных мероприятий по отношению к общему количеству запланированных мероприятий Программы в рамках модулей деятельности МАДОУ (100 %);</p> | <p>доля реализованных мероприятий и привлеченных ресурсов социальных партнеров в общем числе мероприятий и ресурсов МАДОУ</p> |

|                             |   |   |   |  |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| <b>Ожидаемые результаты</b> | <p>обновление образовательного пространства МАДОУ</p> <p>повышения интереса детей дошкольного возраста к технической, познавательной-исследовательской, изобретательской деятельности, робототехнике и конструированию через проведение и организацию Городского конкурса "Роботология и робот микробит «Бит - Атом", совместно с социальными партнерами ООО "Роботология" АНО "УНТТМ "MLABS", НОЧУ "ОДПО "Кадры цифровой экономики" (ежегодное участие воспитанников дошкольных организаций города Екатеринбурга не менее 100 человек)</p> | <p>распространение успешного опыта работы по реализации программ технической, творческой и технологической направленности через публикацию материалов, проведение мероприятий для педагогов района, города, области</p> | <p>повышение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (с 85% до 90%)</p> | <p>расширение образовательного пространства детского сада по реализации программ технической, творческой и технологической направленности за счет привлечения ресурсов социальных партнеров для развития МАДОУ</p> |
|                             |   |   |   |  |

### МОДУЛЬ 1. Пространство развития воспитанников.

| №   | Краткое содержание модуля, мероприятия, проекты, описание деятельности   | Срок (период) | Ответст.                      | Ожидаемый результат   |
|-----|--|---------------|-------------------------------|---|
| 1.1 | <p>Создание в МАДОУ «Музея науки»; организация в музее специализированных выставок, тематических мероприятий естественно-научного цикла и научно-технической направленности, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</p> <p><b>Модуль 1.1.– «Музей науки»</b> включает в своё содержание объекты живой и неживой природы, предметы для исследовательской и опытнической деятельности, а также оборудование для наблюдений за состоянием природы на участке детского сада; комплекты для естественно-научного биологического практикума. Оборудование «Музея науки» позволяет исследовать физические явления: температуру, свет, электричество, силу, магнитное поле, звуки и пульс. В Музее дети получают первый опыт совместной коллективной проектной работы, учатся анализировать результаты экспериментов.</p> | 2021-2024     | Зам.зав., педагоги, родители. | <p>В МАДОУ создан «Музей науки», в котором проводятся специализированные выставки, тематические мероприятия естественно-научного цикла и научно-технической направленности, что способствует повышению интереса, ранней профориентации, у воспитанников</p> |

|     |  |           |                               |  |
|-----|--|-----------|-------------------------------|--|
| 1.2 | <p>Создание условий для познавательной активности и развитие интеллектуальных и технических способностей дошкольников в конструктивной деятельности, развитие практических навыков 3D моделирования, активизация творческих способностей детей в конструктивной деятельности.</p> <p><b>Модуль 1.2.– «Технопарк»</b>предоставляет детям возможности использования различных видов развивающих конструкторов для игровой деятельности и 3D – моделирования. Использование разнообразных по фактуре, внешнему виду, форме деталей и способам соединения конструкторов способствует развитию мелкой моторики, абстрактно – логического мышления детей, создает предпосылки для развития технического творчества. Использование в постройках крупных по размеру конструкторов позволяет эффективно развивать пространственные представления детей. В содержании модуля включено оборудование для создания физических объектов из цифровых 3D– моделей с помощью 3D – принтера. Ребенок может использовать дизайн собственных моделей, либо воспользоваться загрузкой из интернета, либо воспользоваться приложениями любого девайса. Отличным средством для развития технического творчества и практических навыков является 3D-ручка – это уникальный инструмент, который может пригодиться как детям, так и тем, кто осваивает 3Д-технологии</p> | 2021-2024 | Зам.зав. , педагоги, родители | В МАДОУ создан «Технопарк», результаты представлены педагогическому сообществу города, региона и тд. |
| 1.5 | <p><b>Модуль сетевая инновационная площадка «От Фрeбеля до робота»</b></p> <p>Инновационная деятельность в рамках инновационной площадки направлена на внедрение парциальной образовательной программы «От Фрeбеля до робота: растим будущих инженеров», с целью разработки системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Инновационная деятельность, направленная на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с воспитанниками старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группах и реализующих парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фрeбеля до робота». Инновационная деятельность, направленная на обновление</p>  | 2021-2024 | Зам.зав. , педагоги, родители | МАДОУ присвоен статус сетевой инновационной площадки, все мероприятия в рамках площадки выполняются  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>содержания дошкольного образования с учётом технического контента в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ПООП ДО).</p> <p>Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по организации в образовательном пространстве ДОУ предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота»: растим будущих инженеров». Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста.</p> <p>(Приказ 1018/1 от 15.12.2020 года «Об утверждении сетевой инновационной площадки института по теме «Внедрение парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота»</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

| № | Мероприятия <b>МОДУЛЯ 1. Пространство развития воспитанников</b>   | Ожидаемые результаты  | исполнители | Оценка о выполнении и (в баллах) от 1 до 3 б. |
|---|--|---|-------------|---|
| 1 | Трансформация наработанных педагогических практик в новые организационные подходы к функционированию МАДОУ для углубленного изучения естественно-научного инженерного направления работы | Педагогами освоены новые технологии, методы и формы работы, технические средства и информационные устройства. | педагоги    | 3   |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| 2 | Формирование у воспитанников навыков практической деятельности, необходимой для ведения экспериментальной, исследовательской, и конструкторской деятельности, для формирования предпосылок инженерного мышления  | Сформированы практические технические навыки и создана мотивация к созданию интереса у воспитанников к естественным наукам                              | коллектив МАДОУ, родители                                    | 3 |
| 3 | Приобретение современного оборудования, которое позволит расширить спектр сетевого взаимодействия МАДОУ, привлечь к совместной творческой проектно – исследовательской деятельности не только дошкольников, но и одаренных, талантливых экспериментаторов из других образовательных учреждений города. | Приобретено необходимое оборудование  | Социальные партнеры, педагоги, администрация МАДОУ, родители | 3 |
| 4 | Погружение воспитанников МАДОУ в «техномир», в исследование окружающего мира и развитие начальных навыков проектного конструирования в игровой форме, с использованием конструкторов разного вида и типа   | В МАДОУ созданы необходимые условия для вовлечения детей в увлекательный вид деятельности, позволяющий раскрыть потенциальные способности воспитанников | Социальные партнеры, педагоги, администрация МАДОУ, родители | 3 |
| 5 | Создание в МАДОУ условий для ранней профориентации и осознанного выбора технических профессий в будущем, вовлечение родителей в деятельность МАДОУ, с использованием информационно-аналитических, наглядно-информационных, познавательных и досуговых форм работы                                      | Дети имеют представления о профессиях технической направленности, родители принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых МАДОУ            | Социальные партнеры, педагоги, администрация МАДОУ, родители | 3 |

**МОДУЛЬ2. Пространство развития педагогов.**

| № п/п | Краткое содержание модуля, мероприятия, проекты, описание деятельности | Срок (период) выполнения | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
|-------|--|--------------------------|---------------------------|---------------------|
|-------|--|--------------------------|---------------------------|---------------------|

|  |   |                       |                                     |  |
|--|---|-----------------------|-------------------------------------|--|
| 2.1.   | <p>1)Обобщение и распространение передового опыта по реализации основных направлений программы «Уральская инженерная школа».</p> <p>2)Содействие становлению профессиональной компетентности педагогов в области инновационной деятельности и освоения современных педагогических технологий.</p> <p>3)Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогов в рамках современных требований к качеству образования.</p> <p>4)Координация мероприятий и организация взаимодействия с организациями по реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы» в рамках программы «Уральская инженерная школа».</p> <p>На базе МАДОУ, планируется проведение методических событий по профориентационной работе для педагогов образовательных организаций, города, организация стажировочных площадок для педагогов и руководителей образовательных организаций, проведение презентационных мероприятий для широкого круга заинтересованных лиц (педагогов, родителей, представителей работодателей и т.п.), в том числе в активных формах (мастер-классы, мини-практикумы, т.п.), включая участие в выставках «Иннопром» (г. Екатеринбург) и тд</p> | 2021-2024             | Заведующий,<br>зам.зав,<br>педагоги | в сетевое взаимодействие вовлечены образовательные организации и партнеры города Екатеринбурга, заключены соглашения о совместном использовании ресурсов для обеспечения условий для развития предпосылок инженерного мышления, естественно – научных представлений и технического творчества детей дошкольного возраста |
| <b>Мероприятия МОДУЛЯ 2. Пространство педагога</b> |   |                       |                                     |  |
| 1  | Повышение квалификации педагогических работников в направлении инженерно-технического образования детей дошкольного возраста на основе ИКТ – технологий   | 100% обучены педагоги | педагоги, административная МАДОУ    | 3  |
| 2  | Распространение и транслирование успешного опыта педагогических работников МАДОУ  | 100% участие          | педагоги                            | 3  |

|   |  |                  |          |   |
|---|--|------------------|----------|---|
| 3 | Активное участие всех педагогических работников в проектах и мероприятиях технической направленности | 100 %<br>участие | педагоги | 3 |
|---|--|------------------|----------|---|

### МОДУЛЬ 3. Пространство развития родителей:

| № п/п | Краткое содержание модуля, мероприятия, проекты, описание деятельности  | Срок (период) выполнения | Ответственный исполнитель                        | Ожидаемый результат  |
|-------|---|--------------------------|--|--|
|       | <p>1) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>2) Повышение субъектной позиции родителей, как активных участников образовательного процесса, посредством реализации совместных образовательных форматов деятельности, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p> <p>3) Формирование у родителей ценностного отношения к проявлению индивидуальности детей, их творческому потенциалу и продуктам детской деятельности.</p> <p>4) Актуализация содержания направлений образовательной деятельности МАДОУ в рамках инновационной деятельности по внедрению основных направлений Программы «Уральская инженерная школа».</p> <p>Организация взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников в пространстве МАДОУ предполагает деятельность в нескольких направлениях: информационно – аналитическое, познавательное, досуговое и наглядно – информационное.</p> <p><i>Информационно-аналитический модуль:</i><br/>Сбор, обработка и анализ данных о семье ребенка, уровне педагогической компетентности родителей, их запросах, интересах, потребностях, отношении к ребенку и перспективам его развития.</p> <p><i>Наглядно-информационный модуль</i><br/>Знакомство с условиями, содержанием, методами и приемами развития и воспитания детей (информационно – ознакомительные и информационно –</p> | 2021-2024                | Заведующий,<br>замзав.,<br>педагоги,<br>родители | Родители вовлечены в деятельность МАДОУ, активно участвуют во всех мероприятиях: проектах, конкурсах, выставках и тд. Оказывают помощь и поддержку детскому саду |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| просветительские).<br><i>Познавательный модуль</i><br>Ознакомление с особенностями детей, спецификой взаимодействия с детьми в условиях семьи, формирование у родителей практических навыков.<br><i>Досуговый модуль.</i> Установление эмоционально теплых отношений между родителями и детьми, между родителями и специалистами, атмосферы доверия и сотрудничества. |  |  |  |
|---|--|--|--|

## 6. ПОРЯДОК МОНИТОРИНГА ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Внутренний мониторинг проводит администрация. Результаты обсуждаются один раз в полгода. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- ✓ оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя);
- ✓ социологические опросы и анкетирование педагогов и родителей;
- ✓ анализ результатов освоения АООП, ООП, результаты конкурсов, проведенных мероприятий.

## 7. МОНИТОРИНГ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Об успешности реализации Программы развития можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике измерения эффективности образования по определенным показателям.

Показатели результативности реализации Программы

| Показатель эффективности деятельности МАДОУ   | Исходное значение показателя на начало 2021 г. | К концу этапа 2024 г                                  |
|---|--|---|
| доля организованных и проведенных мероприятий естественно-научного цикла и научно-технической направленности в «Музее наук» и «Технопарке», в рамках сетевой инновационной площадки «От Фребеля до робота» от общего количества мероприятий в МАДОУ | 0  | Не менее 3-4 в год                                    |
| доля педагогических работников, успешно представивших свой опыт по реализации программ технической, творческой и технологической направленности педагогическому сообществу от общего числа педагогов в МАДОУ  | 20%  | Не менее 80%  |
| доля реализованных мероприятий и привлеченных ресурсов социальных партнеров в общем числе мероприятий и ресурсов МАДОУ  | 0%   | Не менее 20% ресурсов, 100% реализованных мероприятий |
| доля выполненных и реализованных мероприятий по отношению к общему количеству запланированных мероприятий Программы в рамках модулей деятельности МАДОУ   | 0  | 100%  |
| доля детей, охваченных мероприятиями и конкурсным   | 30%  | 60 %  |

|   |             |                      |
|---|-------------|----------------------|
| движением технической направленности, от общего числа воспитанников в МАДОУ   |             |                      |
| доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (по результатам проведения анкетирования на сайте образовательного учреждения: <a href="#">Анкета для родителей «Удовлетворенность предоставляемых услуг в МАДОУ детский сад № 395»</a> ) | <b>85 %</b> | <b>не менее 90 %</b> |

## 8. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

| Угрозы  | Механизмы управления  |
|---|---|
| Мотивация инновационной деятельности может быть существенно снижена разногласиями между педагогами, педагогами и родителями, заниженной самооценкой части педагогов | Разработка единой системы ценностей МАДОУ, разделяемых всеми участниками образовательных отношений  |
| Профессиональная и моральная неготовность части педагогических работников к инновационной деятельности  | Включение каждого педагога в рабочие группы по разработке и реализации инновационных проектов, ликвидация профессиональных затруднений средствами повышения квалификации педагогов в том числе, внутрикорпоративного. Разработка и реализация внутреннего методического семинара по современным образовательным технологиям, инновациям в образовании, мировым тенденциям развития образования детей дошкольного возраста |
| Несоответствие материальной базы МАДОУ желаемым нововведениям   | Развитие материально-технической базы в соответствии с реализуемыми и планируемыми инновационными проектами, в рамках финансирования, развитие внебюджетной деятельности организации, участие в конкурсах и грантах   |
| Несоответствие реальных результатов инновационной и образовательной деятельности планируемым  | Своевременный мониторинг промежуточных результатов реализации проектов, сравнение с эталоном, корректировка планов реализации проектов и Программы развития   |
| Неэффективное использование кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов МАДОУ  | Своевременный мониторинг и коррекция планов использования ресурсов ДОУ  |

## 9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| №  | Наименование оборудования  | Источник финансирования                | Сроки приобретения |                |                |                |
|----|--|--|--------------------|----------------|----------------|----------------|
|    |  |  | 2021 г             | 2022 г         | 2023 г         | 2024 г         |
| 1. | Закупка учебно-наглядного, учебно-лабораторного и учебно-практического оборудования, программного обеспечения, необходимого для функционирования оборудования, | Учебные средства внебюджетные средства | 30000,00 руб.      | 35 000,00 руб. | 40 000,00 руб. | 45 000,00 руб. |

|    |  |   |                 |                 |                |                |
|----|--|---|-----------------|-----------------|----------------|----------------|
|    | для оснащения групповых помещений и кабинетов специалистов в направлении естественно-научного цикла оборудования, программного обеспечения, необходимого для функционирования оборудования, и расходных материалов для 3D-моделирования.   |   |                 |                 |                |                |
| 2. | Приобретение офисной техники, технических средств обучения, включая компьютерные инструменты обучения, ориентированные на удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся   | Учебные средства, бюджетные и внебюджетные средства | 45 000,00 руб.  | 45 000,00 руб.  | 45 000,00 руб. | 45 000,00 руб. |
| 3. | Средства для реализации программы «Доступная среда»  | учебные, бюджетные и внебюджетные средства          | 15 000,00 руб.  | 15 000,00 руб.  | 15 000,00 руб. | 15 000,00 руб. |
| 4. | Средства для организации работы дополнительного образования, «Музея науки», «Технопарка», центра «Роботологии»   | внебюджетные средства                               | 25000,00 руб.   | 20 000 руб.     | 20 000 руб.    | 20 000 руб.    |
| 5. | Приобретение инновационного оборудования:<br>1) Комплекс для 3D-моделирования, включающий в себя 3D-принтер, установку химической пост обработки трёхмерных моделей объектов, 3D-сканер, 3D-ручки, расходные материалы для 3D-моделирования;<br>2) «Интерактивный центр настольный цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии»-1;<br>3) Микроскоп цифровой-1.<br>4) Конструкторы и робототехнические наборы робот микробит "Бит - Атом" | Внебюджетные средства                               | 125 000,00 руб. | 125 000,00 руб. | 155 000 руб.   | 55 000 руб.    |
| 6. | Приобретение комплектов для экспериментирования  | бюджетные и внебюджетные средства                   | 3 000,00 руб.   | 3 000,00 руб.   | 3 000,00 руб.  | 3 000,00 руб.  |
| 7. | Приобретение наборов ЛЕГО для использования блочного конструктора в  | внебюджетные средства                               | 10 000,00 руб.  | 5 000,00 руб.   | 5 000,00 руб.  | 5 000,00 руб.  |

|     |   |   |                |                |               |               |
|-----|---|---|----------------|----------------|---------------|---------------|
|     | групповых помещениях  |   |                |                |               |               |
| 8.  | Приобретение необходимого оборудования для кабинета учителя–логопеда и кабинета учителя-дефектолога | бюджетные и внебюджетные средства                           | 10 000,00 руб. | 20 000,00 руб. | 5 000,00 руб. | 5 000,00 руб. |
| 9.  | Приобретение информационных стендов   | внебюджетные средства                                       | 10 000,00 руб. | 10 000,00 руб. | 0,00 руб.     | 5 000,00 руб. |
| 10. | КПК и проф. переподготовка педагогических работников  | Целевые субвенции, учебные средства и внебюджетные средства | 20000, 00 руб. | 20000,0 0      | 20000,00 руб. | 0,00          |
| 11. | Закупка игрового оборудования в рамках парциальной программы «От Фребеля до робота»                 | учебные средства  | 40000,00 руб.  | 0,00           | 0,00          | 0,00          |

### 10. ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА.

| Социальные партнеры   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| ООО "Роботология"   | АНО "УНТТМ "MLABS"   | ГИБДД<br>ГОСПОЖНАДЗОР<br>СПСЧ № 19 ФГКУ                            | НОЧУ "ОДПО "Кадры цифровой экономики",                         | ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» |
| МБУ информационно-методический центр Екатеринбургский Дом Учителя»  | МБУ "Информационно-методический центр Орджоникидзевского района города Екатеринбурга"  | МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»<br>МБУ ДО ЦДЮ «Созвездие» | МУ ДГБ № 15  | МБОУ СОШ № 49, 22,167   |
| АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» | Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Малахит» Орджоникидзевского района города Екатеринбурга | Дошкольные образовательные учреждения №168, 531, 202, 161          | Информационный центр по атомной энергии в городе Екатеринбурге | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга    |

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Деятельность МАДОУ предполагает реализацию содержания работы каждого пространства (пространства развития воспитанников, родителей, педагогов и социального партнерства) и, в том числе, интеграцию деятельности всех субъектов педагогического процесса, а также активизацию сетевого взаимодействия МАДОУ с образовательными объектами и промышленными предприятиями города.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575911

Владелец Меденникова Лариса Анатольевна

Действителен с 10.06.2022 по 10.06.2023