

Проект «Мои друзья»

Паспорт проекта

Автор проекта: Пантелеева Наталия Алексеевна - воспитатель младшей группы детского сада №395

Тема проекта: «Мои друзья».

Актуальность проекта:

Проблемы становления межличностного общения на основе человеческих отношений связаны с неустойчивыми нравственными критериями воспитания ребенка в сегодняшних условиях. Часто наблюдаются определенные нарушения в общении детей - уход от контактов со сверстниками, конфликты, драчливость, нежелание считаться с мнением или желанием другого.

Поэтому, от того, как складываются отношения детей в группе сверстников, зависит его последующий путь личностного и социального развития. В современных условиях становится актуальным поиск эффективных путей и средств формирования взаимоотношений, влияющих на становление общественно ценных качеств личности ребенка и определяющих его поведение в обществе сверстников. Реализация проекта поможет детям в сложном процессе вхождения в мир людей, расширить представления ребенка о себе как о члене коллектива, воспитать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься, самостоятельно находить общие интересные занятия.

Тип проекта: социально-творческий, краткосрочный

Вид проекта: групповой

Цель проекта: создание условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между детьми, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Детская цель: дорожить дружбой, не ссориться, помогать друг другу

Задачи:

- учить согласовывать собственное поведение с поведением других детей, расширять знания детей о дружбе;
- формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников, развивать сочувствие, отзывчивость;
- развивать у детей навыки игрового общения, достойно вести себя в конфликтных ситуациях;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, доброжелательность, уважение друг к другу.

- привлечь родителей к участию в проекте.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Продолжительность: 2 недели

Интеграция ОО:

- Социально-коммуникативное развитие: сюжетно-ролевые игры, драматизация сказки.
- Познавательное развитие: беседы, настольно-дидактические игры, изготовление книжек-самodelок.
- Речевое развитие: составление рассказов, сочинение письма заболевшему другу, разучивание стихотворения.
- Художественно-эстетическое развитие: чтение художественной литературы, рисование, аппликация.
- Физическое развитие: физкультминутки, спортивные игры и эстафеты.

Взаимодействия с родителями:

Консультации: «Если у ребенка нет друзей», «Выбор друзей», «Друзья-игрушки».

Предполагаемые результаты:

- у детей сформируется понятие «дружба», дети приобретут новых друзей;
- у детей сформируется уважительное отношение к окружающим;
- дети научатся практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем в детском коллективе;
- повысится уровень педагогической культуры родителей.

Этапы реализации проекта.

І этап – подготовительный

- Формулирование проблемы, цели, задачи проекта
- Планирование образовательной деятельности
- Перспективное планирование проекта.
- Подбор литературы по социально-коммуникативному развитию
- Разработка картотеки дидактических игр по данной проблеме
- Вовлечение родителей в работу над проектом.

II этап – основной

Цикл практических дел

Социально-коммуникативное развитие:

Дидактические игры:

«Круг друзей», «Цветок дружбы», «Школа дружбы», «Найди друга», «Мои игрушки расскажут обо мне», «Как хорошо с тобой дружить».

Проведение акции с детьми 2 младшей группы «Поделись своей игрушкой».

Театрализованное представление «Друг в беде не бросит».

«Сладкий стол» в кругу друзей.

Познавательное развитие:

Беседы с детьми: «О дружбе и взаимопомощи», «Мои друзья-мальчики и девочки».

Речевое развитие:

Составление рассказов на тему: «Мои друзья».

Разучивание стихотворения о дружбе «Все мы дружные ребята...»

Художественно-эстетическое развитие:

Чтение художественной литературы: Б.Заходер «Мы-друзья», С.Михалков «Мы с приятелем».

Художественное творчество: Рисование «Портрет друга», Аппликация «Открытка для друга».

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Мяч друга», «Ласковые слова», «Догони пару», «Эстафета в кругу».

III этап – заключительный.

Продукты проекта:

Выставка детских рисунков «Мои друзья».

Фотовыставка «Дошколята-дружные ребята».

Книга «Дружбы».

Презентация проекта:

Театрализованное представление «Друг в беде не бросит».

«Сладкий стол» в кругу друзей.

Паутинка к проекту «Мои друзья»

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
<p>Беседы с детьми «О дружбе и взаимопомощи»- 17 февраля «Мои друзья-мальчики и девочки»- 24 февраля</p>	<p>Дидактические игры «Круг друзей», «Цветок дружбы», , «Школа дружбы» «Найди друга» «Мои игрушки расскажут обо мне» «Как хорошо с тобой дружить» 2 Проведение акции с детьми 2 младшей группы «Поделись своей игрушкой» - 26 февраля Театрализованное представление «Друг в беде не бросит» -«Сладкий стол» в кругу друзей 27 февраля</p>	<p>Составление рассказов на тему: «Мои друзья» 12 февраля, 14 февраля Разучивание стихотворения о дружбе «Все мы дружные ребята...»</p>
<p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p>	<p align="center">Физическая культура</p>	<p align="center">Формы взаимодействия с семьей и социальными партнерами</p>
<p>Чтение художественной литературы Б.Заходер «Мы-друзья», 20 февраля С.Михалков «Мы с приятелем» Рисование «Портрет друга» 20 февраля Аппликация «Открытка для друга»</p>	<p>Подвижные игры «Мяч друга» «Ласковые слова» «Догони пару» «Эстафета в кругу»</p>	<p>Папка-передвижка: Консультации для родителей: «Если у ребенка нет друзей», «Выбор друзей», «Друзья-игрушки» Организация фотовыставки «Дошколята-дружные»</p>

25 февраля		ребята»- 28 февраля
------------	--	------------------------

Результат:

Проект «Мои друзья» дал возможность проявить творческие способности каждому ребенку; особенно ярко дети раскрылись, когда рисовали портрет своего друга, сочиняли рассказы на тему «Мои друзья», писали письма заболевшему другу, с удовольствием принимали активное участие в проведении акции «Поделись своей игрушкой» с детьми 2 младшей группы.

Заключительной частью проекта стало театрализованное представление «Друг в беде не бросит».

Проведение проекта способствовало созданию в группе психологически комфортной обстановки, совершенствованию игровых навыков детей, их умению чувствовать настроение друг друга, сопереживать друг другу, значительно уменьшилось количество конфликтных ситуаций.

СЦЕНАРИЙ ДРАМАТИЗАЦИИ “ДРУГ В БЕДЕ НЕ БРОСИТ”

Домик, деревья, скамейка.

2-ое зайчат: Короткий Хвост и Холодный Нос, морковка, капуста.

1 зайчонок: Живем вдвоем

В тени берез-

Короткий Хвост,

2 зайчонок: Холодный Нос,

Нам хорошо, мы не грустим,

Мы ночью спим, а днем хрустим.

1 зайчонок: Морковка - красная,

2 зайчонок: Капуста – белая,

1 зайчонок: Морковка - сладкая,

2 зайчонок: Капуста – спелая.

Идут звери в д/с: мышка, белочка, медведь, ежик.

Мышка: В детский садик под сосной

Идем весело гурьбой,

Там научат нас всему:

И отваге и уму.

Белочка: Хотя не так сильны мы с виду,

Не дадим себя в обиду.

Ежик: Все мы знаем про волков,

Про лисиц и барсуков,

Как лису перехитрить,

С кем дружить и не дружить.

Мишка: Если с нами вы пойдете,

То друзей себе найдете.

1 зайчонок: Не пойдём мы никуда,

Ваша дружба ерунда.

2 зайчонок: Вот морковка и капуста

Куда лучше, да, да, да.

Звери: До свиданья, нам пора.

Зайцы: Ну прощайте, детвора.

Звери уходят.

1 зайчонок: Нас в д/с друзья зовут,

Но нам совсем неплохо тут.

2 зайчонок: Зачем учиться и читать?

Мы знаем все, что нужно знать:-

1 зайчонок: Морковку – красную,

2 зайчонок: Капусту – белую,

1 зайчонок: Морковку – сладкую,

2 зайчонок: Капусту – спелую.

1 зайчонок: **Ни собаку, ни лисицу**
 Храбрый заяц не боится,
2 зайчонок: **Не боится никого,**
 Даже волка самого.

Пока зайцы рассуждают, сзади подкрадывается волк, в кармане у него веревка. Хватает зайцев за уши, зайцы плачут, роняют морковку и капусту.

Волк: **Я видеть вас ужасно рад,**
 Люблю хорошеньких зайчат,
 Я бы с голоду пропал,
 Если б зайцев не встречал.
 Надо крепче вас связать,
 Чтоб не смели убежать.

Достает веревку, связывает зайцев, подает им морковку и капусту.

Волк: **Ну-ка ешьте, не худейте,**
 И на помощь звать не смейте.
 Я ж посплю пока под елкой,
 Не будите криком волка.

Волк ложится спать, зайцы тихонечко плачут, кидают морковку и капусту:

1 зайчонок: **Не сладкая морковка,**

2 зайчонок: **Не спелая капуста.**

За всей сценкой со стороны наблюдают ворона и ворон. Когда волк засыпает, а зайцы тихонечко плачут, вороны летят к зверюшкам в д/с и все идут к зайцам.

Вороны: **Кар, кар, кар, беда, беда,**

1 ворона: **Все скорей, друзья, сюда!**

Некогда сейчас играть:

Надо зайчиков спасать-

2 ворона: **Угодили в лапы волку,**

Горько плачут, все без толку.

Зайцев волк решил связать,

Сам под елку лег поспать.

1 ворона: **Надо зайчикам помочь,**

Ну а волка выгнать прочь.

Мышка: **Я веревку разгрызу**

И зайчат освобожу.

Развязывает зайчат.

Белка: **У меня в кармане шишки,**

Закидаем волка, мишка.

Мишка: **Ты кидай, да не зевай,**

Ловко в волка попадай.

Я ж помну ему бока,

Чтоб запомнил навека:

Нельзя слабым обижать,

Слабым надо помогать.

Еж: Я ж иголки распущу,
Ими волка угощу.

Медведь будит волка, белка и зайцы кидают шишки, еж колется иголками.

Волк: Что случилось,
Что такое?
Нету серому покоя!
Больно, больно, отпустите,
Волка серого простите.
Убегаю, убегаю,
Шкуру я свою спасаю.

Волк убегает.

1 зайчонок: Очень просим нас простить,
Трудно без друзей прожить.

2 зайчонок: Вы, друзья, нас извините,
Были глупыми, простите.

Оба зайчонка: Будем в д/с ходить,
Надо дружбой дорожить.

Мишка: Что ж, зайчата,
В добрый час,

Белочка: Будем рады видеть вас.

Мышка: В лапы азбуку возьмете,
Все узнаете, поймете,

Ежик: Что мир кругом тогда хорош,
Когда друзей себе найдешь.

Все вместе поют песенку о дружбе.



