

## **Дидактическая игра «Планирование семейного бюджета»**

**Габтрахманова Гульназ Давлетовна**

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширить представления детей о семейном бюджете и его планировании. Познакомить с понятиями: доходы и расходы семьи, виды доходов, виды расходов, из чего складывается бюджет семьи.

Формировать умение планировать бюджет, исходя из доходов, учитывая расходы, делать экономию.

Закрепить навыки счета в пределах 10 на основе монетного счета.

**Коррекционные:**

Развивать связную речь, зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, логическое мышление.

Активизировать расширить словарь по теме «семейный бюджет», развивать речевую активность.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к бюджету семьи, бережное отношение к доходам; закладывать основы финансовой грамотности.

**Демонстрационный материал:** лепбук «Бюджет семьи»

**Раздаточный материал:** виды доходов, виды расходов, бумажные монетки номиналом 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей.

### **1. Организационный момент**

Воспитатель: Как вы думаете? Что такое семейный бюджет? (*бюджет - это ведение хозяйства*)

Воспитатель: Слово «бюджет» буквально означает «денежная сумка». А, что же такое семейный бюджет? *(Все деньги в семье, которыми она может распоряжаться, называются семейным бюджетом)*

## **2. Основная часть. Беседа «Бюджет семьи»**

Воспитатель: -Посмотрите на картинку, это бюджет — все деньги, которые есть в семье. *(Воспитатель рассматривает с детьми схему состав бюджета.)*

Воспитатель: Ребята, рассмотрите схему. Из чего складывается бюджет семьи? - Кто может назвать одним словом? (доход)

-Как мы получаем доходы? *(зарплата родителей, пенсия бабушки, дедушки, пособия на детей)*

-У семьи есть не только доходы, но и ...*(расходы)*.

-На что семья расходует деньги? *(на продукты, одежду, лекарства, оплачивает коммунальные услуги, транспорт, отдых и т.д.)*

-Мы можем сказать, что семейный бюджет состоит из... и ...*(доходов и расходов)*.

- В народе говорят: «Безумно тратить деньги – дело не хитрое, а вот расходовать их на то, что вам необходимо и с наибольшей пользой для семьи – наука не простая». Для этого нужно научиться формировать и распределять бюджет, составить план.

## **3. Игра «Распредели бюджет семьи»**

*Воспитатель подбирает двоих детей.*

Воспитатель: Представьте себе, что вы распоряжаетесь семейным бюджетом. Вы решаете, на что потратить деньги. Ваша задача – распределить на что вы потратите, куда израсходуете деньги?

*(Воспитатель раздает «деньги» - монеты, куда больше всего положат, те нужды и будут удовлетворены больше всего. Монеты можно класть не на все картинки-нужды. Распределяя монетки по ячейкам, дети используют счет в пределах 10. По итогам распределения монет должна остаться одна монета номиналом 1 рубль - это экономия денег, полученная путем правильного распределения денежных средств. Монету можно положить в*

*копилку и использовать в дальнейшем для покупки товаров в магазине игрушек.)*

#### **4. Беседа «Как можно сделать экономию?»**

Воспитатель: Как вы думаете? Как можно сделать экономию? Можно ли сэкономить на продуктах? *(можно не покупать сладости: конфеты, печенье, мороженое)*

Воспитатель: Как можно сэкономить на одежде, обуви? *(нужно их беречь, не рвать, лишний раз не пачкать; вовремя ремонтировать)*

Воспитатель: Можно ли сэкономить на коммунальных услугах? Каким образом? *(нужно следить за тем, чтобы в доме не горело лишнее освещение, не лилась без надобности вода)*

Воспитатель: Также можно отказаться на какое-то время от развлечений. Так у нас получится экономия, которую в следующий раз можно потратить на необходимую покупку.

#### **5. Рефлексия.**

Воспитатель: Вы молодцы, справились с задачей. Разумно распределили бюджет семьи и сделали экономию.