ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

«Мамочка любимая!»

Воспитатель:

Гатрахманова Гульназ Давлетовна

Екатеринбург-2021

Проект "Мамочка любимая "

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 01.03.-07.03.2021).

Вид проекта: познавательный, речевой, творческий, продуктивный.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 4-5 лет.

Пепи проекта•

Актуальность: Воспитание доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению, воспитывать уважение к семейным традициям и ценностям.

Развитие нравственных ценностей у детей пятого года жизни - естественный и верный путь духовно-нравственного воспитания. Дети учатся проявлять нравственные чувства: доброту, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и родителям (маме).

Наш проект - прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

Hem hpockia.
Познакомить детей с еще одним праздником - «Международный женский день».
Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Приобщить детей к духовно-нравственным ценностям, сформировать элементарное представлений о роли матери жизни каждого человека,
Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому родному человеку, воспитание осознанного, глубоко нравственного отношения к ней.

Задачи проекта:

- © Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- □ Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме.
- □ Развивать творческие способности детей, через пение, танцы;
 художественную деятельность создание поделок, рисунков.

 Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
 Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.
 □ Способствовать углублению детско – родительских отношений, социального партнерства между педагогами и родителями.
Ожидаемые результаты: Для детей:
 Милосердие и забота о маме.
□ Развитие познавательной активности, любознательности.
Для педагогов:
 Раскрыть образ матери в поэзии, в живописи. Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.
□ Создание условий для проявления у детей, творчества, воображения.
 Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.
Для родителей:
□ Повышение педагогической грамотности родителей.
Продукты проекта. 1. Совместное творчество воспитателя и детей «Бусы для мамых (аппликация);
2. Нарисуем «Цветок для мамы» (рисование);
3.Подарок для мамы «Сердечко с цветами» (аппликация);
4. Рисунки детей «Мамин портрет» (рисование);
5. Праздник «Мамочка любимая, самая красивая».
Этапы проекта.
1 этап Целеполагание (постановка проблемы) « Зачем человеку нужна

2 этап Разработка проекта.

мама?»

3 этап Реализация проекта.

4 этап Подведение итогов.

Речевое развитие

- □ Составление рассказов на тему: «Скажи, какая твоя мама»,
 - «Мамина профессия», «Моя бабушка».
- □ Чтение рассказов о маме «Заплатка» Н.Носов; «Благодарю тебя мама» В.Басов.
- 🛭 Заучивание стихотворений о маме к празднику.

Познавательнее развитие.

- □ Беседы: «Как я помогаю маме», «Мамин портрет», «Мамины помощники», «Я помогаю маме».
- □ Рассматривание альбома «Моя семья».

Чтение художественной литературы.

Загадки на тему: «Семья».

Чтение рассказов и стихов:

«Я маму люблю» А. Димова.

«Благодарю тебя мама» В. Босов;

«Моя бабушка» С. Капупикаян.;

«Мама» Ю. Яковлев;

«Заплатка» Н. Носов;

«Разговор о маме» Н. Саконская;

«Подарок маме» О. Высотская

«Мамина улыбка».

Игровая деятельность.

Подвижные игры: «Курочка и цыплята»

Коммуникативные игры: «Назови ласково», «Как ласково дома меня называют», «Как зовут мою маму?».

Сюжетно – ролевые игры: «Моя семья», «Мама на работе», «Мама в магазине», «Мама парикмахер», «Дочки-матери», «Мамина забота».

Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Назови - профессию мамы», «Мои хорошие поступки», «Найди цветок для мамы», «Кто, чей малыш», «Скажи ласково», «Подбери маме наряд».

Музыкальная деятельность:

Разучивание песен о маме, прослушивание музыкальных композиций о маме.

Художественно – творческая деятельность:

Совместное творчество воспитателей и детей.

Cobmeethoe thop teetho boenintatesion if geten.
Взаимодействие с родителями:
□ Буклет «Как поощрять ребенка».
□ Консультация «В какие игры нужно играть дома с детьми».
□ Совместное чаепитие, посвященное мамам.
Итоги проекта:
□ Праздник для мам « Мамочка любимая »;
□ Вручение мамам подарков;
□ Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей;
□ Тесное сотрудничество педагогов с родителями;
□ Развитие активного и пассивного словаря детей;
□ Обогащение знаний детей о близком и родном человеке – маме.

Аппликация: «Цветик - семицветик для мамы»

Лепка «Аленький цветочек»



Рисование «Портрет мамы»